

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Принято на заседании педагогического
совета ГПОАУ РИТ
29 августа 2025г.

Согласовано решением студенческого
совета ГПОАУ РИТ
Протокол № 1 от 3 сентября 2025



Утверждаю
директор ГПОАУ РИТ
И.А.Черномордова
29 августа 2025г.

**Программа
по формированию семейных ценностей,
педагогическому просвещению родителей на 2025 -2027 уч.год**

**Паспорт
по формированию семейных ценностей,
педагогическому просвещению родителей на 2025 -2027 уч.год**

1. Наименование	Программа по воспитанию семейных ценностей
2. Основание для разработки программы -	1. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка; 2. Конституция РФ; 3. Семейный кодекс РФ; 4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Федеральный Закон от 24.06. 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних» -Федеральный закон от 23.06.2016 г. 182- ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений в Российской Федерации» 6. Федеральный закон от 24. 07. 1998 г. № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 7. Федеральный закон.от 24 июля 1998 года № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.); 8. Федеральный Закон от 10 июля 2001 года № 87- ФЗ «Об ограничении курения табака»; 9. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 10.Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; 11.Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; -Закон Оренбургской области от 24.12.2009г. «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, Психическому, духовному и нравственному развитию детей»; 12.Федеральный Закон от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; 13.Федеральный закон N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий» от 23 февраля 2013 года
3. Заказчик программы	Коллектив студентов, коллектив педагогических работников ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум»
4. Разработчик программы	Авторский коллектив

5. Цель программы	Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов; формирование нравственно, психологически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению, повышение общественной безопасности населения; снижение уровня алкоголизации и наркотизации, связанных с ними заболеваний, правонарушений и преступлений; сокращение роста других видов патологической зависимости в молодежной среде.
6. Задачи программы	- приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи; - формирование компетенций на примерах мирового искусства, а также понятия о благополучной семье; формирование "семейных" отношений в группе; - формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений; - подготовка к будущей семейной жизни; - формирование экономического мышления; - формирование психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины; - половой идентификации; - представления о семейных ролях; - формирование социокультурных семейных ценностей; - обеспечение социальной защиты прав и законных интересов обучающихся; - создание условий, способствующих духовному, моральному развитию студентов, развитию их творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативных культуры; - воспитание потребности в здоровом образе жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей; - активизация просветительской, профилактической работы с обучающимися и родителями по предупреждению асоциального поведения студентов; - вовлечение обучающихся в разноплановую внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами; - активизация сотрудничества и взаимодействия с заинтересованными организациями и учреждениями - социальными партнерами территории в воспитательной и профилактической работе с обучающимися.
7. Сроки реализации программы	3 года
8. Исполнители программы	Администрация, педагогический и студенческий коллективы техникума (кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги - организаторы, педагоги-психологи, руководитель физического воспитания, преподаватели, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета)

9. Ожидаемые результаты	Реализация программы обеспечит: - обретение обучающимися умений и желания строить свою жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей многовековой культуры; - умение строить отношения с противоположным полом, опираясь на национальные традиции; - знание и соблюдение норм культуры поведения в семье; - осознание ответственности строительства семьи и семейной жизни; - создание эффективной воспитательной системы профилактики правонарушений и семейного неблагополучия основанной на межведомственном взаимодействии; - рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности; - отсутствие студентов, совершивших преступления; - отсутствие обучающихся, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков; - снижение студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН; - стабильность состава спортивных кружков и секций; - снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины; - 100% внеурочная занятость обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОМВД; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - повышение правового самосознания обучающихся.
10. Организация контроля за реализацией программы	Контроль за реализацией программы осуществляет администрация структурного подразделения; организация выступлений на методических советах, педагогических советах участников программы (по согласованию)
11. Основные показатели (индикаторы)	Эффективность программы оценивается по следующим показателям: -Доля студентов, совершивших правонарушения, %; -Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %. -Доля студентов, занятых во внеурочной деятельности (посещающих спортивные секции, занимающихся в кружках, клубах по интересам, по дополнительным программам), % -Доля студентов, состоящих на профилактическом учете различного вида, %.
12. Направления деятельности	1. Профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально-неблагополучном положении; 2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, отказ от употребления ПАВ и наркотических веществ, устойчивом нравственном поведении; 3. Правовое воспитание и просвещение обучающихся и родителей; 4. Интеллектуальное воспитание; 5. Формирование экологического мировоззрения; 6. Культуротворческое и эстетическое воспитание, внеурочная занятость обучающихся

1. Пояснительная записка

Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2027 года, так как в ходе её изучения студенты получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Под формированием семейных ценностей понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе. Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родителями, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание обучающимися семейных ценностей, традиций, обычаев. Нормативно-правовая база работы по данному направлению определена государственными, региональными, муниципальными документами, а также локальными актами.

2. Концептуальные основы программы

В условиях динамичного изменения нашего общества, когда утрачены многие традиции российского семейного воспитания, высок уровень распада семей, многие дети не ощущают ценности семейных отношений.

В настоящее время действуют социально-экономические факторы, которые, с одной стороны, привели к расширению экономической функции семьи, с другой – к ослаблению воспитательной, что негативно влияет и на семью, и на общество в целом. Сегодня многие родители, чтобы обеспечить семью, вынуждены работать на двух-трех работах. Им физически не хватает времени на воспитание детей, а у родителей, которые имеют и время, и желание заниматься с детьми, часто отсутствуют элементарные знания.

Семья является одной из самых важных ценностей, созданных человечеством на протяжении тысячелетий. Ни одна нация, ни одно государство, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи. Семья обеспечивает личностное и духовно-нравственное развитие человека на протяжении всей его жизни. Система воспитания и психологический климат семьи оказывают решающее влияние на формирование характера, жизненной позиции и ценностных ориентаций подрастающего поколения, а, следовательно, и на дальнейшее развитие общества.

Актуальность программы обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений. Программа по воспитанию семейных ценностей направлена на создание условий для личностного совершенствования подростков, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и оптимистичного восприятия жизни; заключается в том, что она является воспитательным инструментом, противостоящим социальной опасности, исходящей из средств массовой информации в обстановке падения нравственности и неопределенной духовности. Программа может стать и надежной профилактикой социальной угрозы и патологии семейных отношений, принести психическое, социальное и духовное оздоровление благодаря развитию глубокого осознания смысла и цели жизни.

3. Анализ социально-педагогической ситуации

В настоящее время сложились несколько психологических и культурных феноменов, которые можно квалифицировать, как нежелательные для общества.

Во-первых, это очевидная и всё более усиливающаяся мускулизация девушек и феминизация юношей, нарушение их половых ролей.

Во-вторых, появление всё большего числа крайних неадекватных форм поведения:

агрессивности и депрессий.

В-третьих, обострение проблем одиночества в молодом возрасте и нестабильности супружеских отношений в семье.

Эти процессы появляются в техникуме, так как девушки, опережающие в своем развитии юношей в среднем на два года, не могут видеть в них своих защитников и демонстрируют по отношению к ним своё превосходство, что в свою очередь порождает защитный, самоутверждающий тип поведения юношей, ведущий к усугублению конфликтов.

Сегодняшние студенты, завтра станут родителями, и от того насколько правдиво они смогут оценить реальную действительность, научатся ли распознавать добро и зло, разовьют ли в себе способность к самопознанию» самосовершенствованию, зависит будущее каждого из нас и целого государства.

Исконная зона безопасности человека, семья, превращается в современном мире в полигон военных действий, где каждый защищает только свою территорию и отстаивает только свои права. Но семья всегда была и остается безопасным и уютным домом для каждого из нас, и дом этот ни при каких обстоятельствах не может стать ненужным пережитком прошлого.

Программа по профилактике семейных ценностей включает профилактику семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений обучающихся и представляет собой систему деятельности всего педагогического коллектива техникума, выстраивает взаимосвязь между администрацией, преподавателями техникума и специалистами воспитательного отдела и социально-психологической службы техникума, а также инициирует взаимодействие техникума со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальными партнерами и предусматривает повышение компетентности ее участников. Включает мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений обучающихся основывается на принципах психологии, педагогики, обучения и воспитания обучающихся с нарушением познавательной деятельности, общих и коррекционных методов, приемов и форм педагогической деятельности.

Объектом реализации Программы являются: обучающиеся, родители (лица, их заменяющие) педагогические работники.

Участниками реализации Программы являются: обучающиеся техникума, родители (лица их заменяющие), педагогический коллектив, сотрудники учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальные партнеры территории.

План реализации программы содержит организационный и подготовительный этапы, во время проведения которых достигается общественное понимание актуальности проблемы, повышается профессиональная компенсация педагогов в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

Пространственное проектирование программы:

1. Настоящая программа реализуется в ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум в учебное и внеурочное время;
2. Продолжительность реализации программы - 1 и 2 полугодие (два семестра) в течение 3-х лет;
3. Возрастные группы студентов - с 16 до 20 лет.

4.Содержание воспитания

Программа предполагает работу по следующим блокам:

4.1. Организационный период

Организация входящего, текущего, итогового диагностирования

4.2. Организация образовательного процесса

Направления работы:

- разработка системы единых требований и согласования основных

направлений домашнего воспитания и воспитания в техникуме;

- создание условий для семейного воспитания на учебных занятиях;
- учет индивидуальных особенностей студентов;

Соблюдение следующих принципов:

- гуманистическая направленность воспитания - означает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития;
- социальность - забота о благе и духовности собственной семьи, социальную активность;
- принцип индивидуально воспитания;
- личностной ориентации и дифференциации принцип ориентации содержания деятельности на формирование социальной активности обучающихся, студентов;
- формирование экологического мировоззрения.

4.3. Организация воспитательной работы, направленной на формирование семейных ценностей

Направления работы:

- профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально неблагополучном положении.
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, отказа от употребления ПАВ, наркотических веществ, устойчивом нравственном поведении
- популяризации здорового питания «Здоровый образ жизни и здоровое питание», в рамках реализации ФП «Демография»
- правовое воспитание и просвещение обучающихся

4.4. Организация работы по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений обучающихся

Направления работы:

- создания условий для формирования активности, инициативности, толерантности обучающихся, студентов техникума;
- мониторинг системы нравственности, воспитанности студентов, обучающихся;
- проведение мероприятий, конкурсов по семейному воспитанию;
- реализация социально - значимых проектов.

4.5. Организация методической работы, направленной на формирование семейных ценностей

Направления работы:

- повышение квалификации преподавателей по вопросам организации семейного воспитания, через участие в конференциях, семинарах, школе молодого педагога;
- организация исследовательской работы обучающихся, студентов и преподавателей по заявленной теме;
- организация участия преподавателей и студентов в научно - практических конференциях различного уровня.

Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия семей и детей:

- создание и подборки методических материалов для преподавателей и кураторов учебных групп,
- рассмотрение вопросов коррекционно-профилактической деятельности на заседаниях Педагогического совета техникума, структурного подразделения;

- проведение семинаров по специальной психологии с приглашением педагога - психолога и инспекторов ПДН;
- рассмотрения вопросов реализации программы на совещаниях при директоре и при заведующим структурным подразделением;
- инструктивно-методические занятия с педагогическими работниками по совершенствованию техники профилактической работы с асоциальными семьями и обучающимися с девиантным поведением;
- тематические круглые столы «Трудный подросток: социальные и педагогические аспекты проблемы» и др.
- отчет о ходе реализации программы на заседании методического объединения кураторов учебных групп.

5. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы по воспитанию семейных ценностей включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- ✓ совершенствование нормативно-правовой базы техникума с целью обеспечения оптимальных условий для реализации данного направления;
- ✓ расширение связей техникума с образовательными и культурными учреждениями города, обмен опытом: по вопросам семейного воспитания;
- ✓ активное привлечение общественности и родителей к решению вопросов семейного воспитания.

Механизм реализации программы предусматривает анализ результатов проведенной работы.

Управление программой по воспитанию семейных ценностей осуществляет администрация структурного подразделения.

По итогам реализации программы формируется доклад, рассматриваемый на педагогическом совете.

В целях обеспечения комплексного контроля за ходом реализации программы предусматривается:

- осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы;
- регулярное рассмотрение хода выполнения программы на заседаниях методического совета техникума, структурного подразделения и кураторов учебных групп

6. Содержание программы

Направления	Формы и методы работы	Сроки	Ответственные
Организация входящего текущего, итогового диагностирования	Психолого-педагогическое сопровождение социально неблагополучных обучающихся и семей: ✓ входящее, текущее и итоговое диагностирование обучающихся «группы риска» и коррекция их поведения; -подготовка рекомендаций для педагогических работников и родителей по коррекции поведения обучающихся. ✓ проверка куратором учебной группы (медицинским работником) техникума состояния	еженедельно ежедневно ежемесячно в течение учебного года	Педагог- психолог Социальные педагоги Кураторы учебных групп

	обучающихся на предмет наличия телесных повреждений, признаков опьянения, употребление токсических веществ -уточнение социальных паспортов структурных подразделений и учебных групп; ✓ изучение и систематизация социально-бытового положения неблагополучных семей; ✓ индивидуальное и групповое консультирование родителей, обучающихся, педагогов педагогических работников; ✓ отслеживание динамики поведения, воспитания и обучения обучающихся (ведение папки социально- психологического сопровождения учебной группы); ✓ анкетирование, тестирование обучающихся 1-4 курсов ✓ социально-психологическое тестирование (СПТ) на предмет выявления ✓ диагностика обучающихся на наличие суицидального поведения, выявление студентов «группы риска», индивидуальная работа обязанности, через ОВД и другие службы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - рассмотрение нарушений поведения обучающихся на Совете профилактики техникума (на заседании Комиссии структурного подразделения по профилактике асоциального поведения обучающихся) - работа с родителями (заседания родительского комитета, встречи с родительской общественностью, родительские собрания, родительский чат, организация занятий родительского всеобуча и др.) - консультации родителей и лиц их заменяющих, по вопросам воспитания и обучения детей	октябрь- ноябрь в течение учебного года	-
--	---	---	---

1	Профилактическая работа с семьями и студентами, находящимися в социально неблагоприятном положении	техникума, охране прав и интересов семьи и несовершеннолетних; ✓ организация занятости несовершеннолетних в свободное время (каникулярное время, выходные и праздничные дни, во внеурочное время); ✓ индивидуальные и групповые беседы и занятия по предотвращению противоправного поведения обучающихся; - индивидуальные и групповые беседы/тренинги и занятия с обучающимися из социально неблагоприятных семей для оказания социальной и профилактической помощи; - принятие мер общественного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности на заседании Комиссии структурного подразделения по профилактике асоциального поведения обучающихся) - работа с родителями (заседания родительского комитета, встречи с родительской общественностью, родительские собрания, организация занятий родительского всеобуча и др.) - консультации родителей и лиц их заменяющих, по вопросам воспитания и обучения детей	ежемесячно	Педагоги- психологи Социальные педагоги Кураторы учебных групп
	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, отказе от употребления ПАВ и наркотических веществ, устойчивом нравственном поведении	✓ популяризация здорового питания «Здоровый образ жизни и здоровое питание», в рамках реализации ФП «Демография» (лекции/беседы/классные часы, круглые столы, диспуты и др.) ✓ работа волонтерских отрядов ✓ работа патриотических клубов ✓ организация и проведение спортивно- массовых мероприятий, акция «Здоровье - твоё богатство», Единый день здоровья ✓ организация и проведение соревнований между группами, курсами; турниров на первенство техникума по различным видам	ежемесячно в течение учебного года	Социальные педагоги Преподаватели УД «Физическая культура» Руководитель физического воспитания техникума Начальники отделов по комплексной безопасности, Преподаватели УД

	спорта: настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, по шашкам и шахматам, по лыжам ✓ товарищеские встречи с организациями города, участие в спортивных мероприятиях ✓ месячники по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов; буллинга, СПИД/ВИЧ, алкоголизма, табакокурения и др. ✓ организация и проведение учебных сборов по основам начальной военной подготовки; обучение студентов по основам НВП на базе учебного центра «Авангард» ✓ участие в соревнованиях техникума «А ну-ка, парни»; в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта ✓ встречи с сотрудниками наркоконтроля, представителями органов власти, прокуратуры, священнослужителей, специалистами субъектов профилактики ✓ тематические беседы, классные часы, тренинги «Мы за здоровое будущее», «Я выбираю жизнь», «Пропаганда ЗОЖ» ✓ демонстрация социально-профилактических роликов на информационном табло в рекреациях структурных подразделений ✓ встречи, беседы с медицинскими работниками: врачом-наркологом, дерматологом, врачом акушером-гинекологом, терапевтом и т.п.		«Основы безопасности жизнедеятельности»
Правовое воспитание и просвещение обучающихся и родителей	- оформление и распространение информационных материалов с меняющейся систематически информацией «Ваше право» «Декларация о правах человека», «Преступление и наказание» (об уголовном праве), «Иерархии и собственность» (о гражданском праве) и др. - участие в профилактических акциях, операциях «Дети России»,	в течение учебного года по плану работы техникума	Педагоги- психологи Социальные педагоги Кураторы учебных групп

	«Помоги человеку», «Подросток», «Сохрани жизнь себе и своему другу», «Сообщи, где торгуют смертью», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Синяя лента» - Мониторинг социальных сетей обучающихся круглые столы по правовой тематике, групповые дискуссии о нормах права - встречи с представителями правоохранительных органов - ознакомление обучающихся с Конвенцией о правах ребенка - ознакомление обучающихся и родителей с нормативно-правовыми документами «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей»		
Интеллектуальное воспитание, профессиональное воспитание	- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах всех уровней различной направленности - участие в научно-исследовательской деятельности - участие в студенческих научно-практических конференциях - организация и проведение мастер-классов - экскурсии на предприятия города	в течение учебного года	Педагоги-организаторы Начальники отделов по учебно-методической работе преподаватели УД
Формирование экологического мировоззрения	- тематические беседы/ лекции/ классные часы - круглый стол по вопросам экологической безопасности - эколога- патриотические акции «Наш лес. Посади свое дерево», «Чистый город» - участие в акциях «День земли», День защиты окружающей среды - субботники по благоустройству и уборке территории структурного подразделения - участия в экологических акциях города		Педагоги-организаторы Преподаватели УД Ведущие библиотекари, библиотекари

Культуротворческое и эстетическое воспитание, внеурочная занятость обучающихся	Проведение мероприятий техникума: - День учителя, День первокурсника (Посвящение в студенты), День СПО (профтехобразования), День матери, Новый год, День студента, 8 марта, Выпускной вечер - занятия по программа дополнительного образования (кружки, клубы, творческие коллективы, студенческие отряды), творческая мастерская; курсы, ДПО и т.д. - участие в мероприятиях города, посвященных памятным датам, историческим событиям - участие в мероприятиях Движения Первых	ежемесячно в течение учебного года	Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп
--	---	------------------------------------	---

7. Основные этапы реализации Программы

1-этап. Организационный:

Уточнение банка данных асоциальных семей и обучающихся «группы риска», имеющих склонности к правонарушениям и отклонения в поведении, малообеспеченных семей, опекаемых детей.

Заключение договоров с организациями и учреждениями - социальными партнерами по профилактике и воспитательной работе с обучающимися.

2-этап. Основной. Реализация Программы.

Совершенствование педагогической компетенции работников техникума по коррекции поведения обучающихся, профилактики социального неблагополучия семей и детей. Организация воспитательной и профилактической работы обучающимися. Организация досуговой занятости обучающихся во внеучебное время. Мероприятия по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, устойчивом нравственном поведении.

3-этап. Итоговый. Аналитический.

Сравнительный анализ поставленных целей и задач с реальными результатами. Определение форм и методов работы, способствующих достижению целей или, наоборот, препятствовавших им. Выработка рекомендации по профилактической работе с обучающимися

7. Управление Программой, порядок осуществления контроля за ходом ее выполнения

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум. Общеорганизационные вопросы находятся в ведении заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Информация о ходе реализации Программы заслушивается на заседании методического объединения кураторов учебных групп.

8. Взаимодействие с социальными партнерами территории по профилактике асоциального поведения обучающихся

Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве в профилактической и воспитательной работе с органами и управлениями социальными партнерами территорий: КДН, ОДН ВД, ЦРБ, ЦЗН, городской Совет ветеранов, Военный комиссариат, молодежный центр и др.

Перечень цифровых образовательных ресурсов Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Интернет-сайты по образовательной политике и правовому обеспечению системы образования в РФ: <http://oko-planet.su/>, <http://www.lexed.ru/>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
10. Учительская газета www.ug.ru
11. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school Газета «1 сентября» www.1september.ru
12. Сеть творческих учителей www.it-n.ru