

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Советом Учреждения
Протокол №1 от 17.01.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
ГПОАУ РИТ
17.01.2025г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в ГПОАУ РИТ**

Райчихинск

2025 г.

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими основными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (проект);

3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п. 3.6);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);

8. Устав ГПОАУ Райчихинского индустриального техникума;

9. Лицензия на осуществление деятельности ГПОАУ Райчихинского индустриального техникума

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно и утверждается директором техникума после обсуждения ее содержания на заседании методического объединения «Общеобразовательное».

1.4. При реализации Программ могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам составляют 1 год, объем образовательной программы - 72 часа. Программы реализуются с сентября по май учебного года. Возрастная категория обучающихся – 14-18 лет.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно с учетом физкультурно-спортивной направленности. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физкультурно – спортивной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию.

2.3. Ежегодно программы размещаются на платформе «Навигатор дополнительного образования». Запись на обучение начинается с 15 августа.

3. Требования к структуре дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Структура Программы включает комплекс основных характеристик, комплекс организационно-педагогических условий, рабочую программу воспитания. Комплекс основных характеристик содержит титульный лист, целевой блок, содержательный блок, оценочный блок и приложение.

3.2. Титульный лист Программы - первая страница, предваряющая текст программы.

На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения программы с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа (дата утверждения соответствует дате приказа);
- название программы;
- направленность;
- адресат программы (возраст учащихся);
- срок ее реализации;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место и год ее разработки.

3.3. Целевой блок (пояснительная записка: актуальность, цель(и), задачи, результаты);

3.3.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы): указание на основные идеи, на которых базируется программа:

- направленность (профиль) программы - физкультурно-спортивная;
- актуальность программы;

- адресат программы – указание возраста и категории, а также индивидуальных особенностей детей (при необходимости) учащихся, на которых рассчитана программа;

- объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы (совокупной продолжительности реализации программы и продолжительности реализации каждой ее части);

- срок реализации программы – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- вид программы по уровню освоения - ознакомительный, базовый, продвинутый;

- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

3.3.2. Цель и задачи программы (указывается цель, на достижение которой направлена реализация программы, и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели):

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;

- задачи - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: «научить», «развить», «сформировать», «воспитать».

Задачи подразделяются на группы:

- обучающие задачи направлены на формирование теоретических представлений, практических умений учащихся;

- развивающие задачи направлены на развитие познавательного интереса, внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.;
- воспитательные задачи направлены на формирование ценностей, отношений, личностных качеств учащихся.

При наличии тематических модулей (в программах, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования) по каждому модулю указывается: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед учащимися; тематическая программа модуля.

3.3.3. Планируемые результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

Личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения, навыков ЗОЖ и др. Личностные результаты отслеживаются педагогом на каждом занятии методом – педагогического наблюдения.

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, могут включать: теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой, и формулируются для каждого года обучения.

3.4. Содержательный блок (учебно-тематический план, содержание).

3.4.1. Учебно-тематический план содержит наименование разделов (дисциплин), определяет последовательность и общее количество часов на их изучение; оформляется в виде таблицы.

Учебно-тематический план определяет перечень разделов и тем программы; количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; может включать в себя вводное занятие, итоговое занятие, воспитательную работу.

3.4.2. Содержание учебно-тематического плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения; это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. В содержание учебно-тематического плана должна быть включены входной контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль.

3.5. Комплекс организационно-педагогических условий включает условия реализации программы и перечень ресурсов, необходимых для ее реализации.

3.5.1. Условия реализации программы:

В данном разделе описываются условия организации учебного процесса; перечисляется всё необходимое, без чего реализация программы в полном объеме невозможна – ресурсная база реализации программы.

3.5.2. Материально-техническое обеспечение:

- имеющиеся помещения;
- учебное оборудование, материалы и инструменты;

3.5.3. Методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение программы.

Здесь приводится перечень имеющихся учебных и информационных ресурсов, дидактических материалов, учебно-методической литературы, разработок из опыта работы педагога.

3.5.4. Список литературы (перечень основной и дополнительной литературы)

- нормативные документы;

- список используемой литературы при составлении программы, учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники);
- ссылки на Интернет-ресурсы.

При этом указываются: Ф.И.О. автора; заглавие; место издания; издательство; год издания.

3.6. Приложения

К дополнительным общеразвивающим программам разрабатываются приложения.

Обязательными приложениями являются:

3.6.1. Календарно-тематический план;

3.6.2. План воспитательной работы.

По желанию разработчика Программы:

3.6.3. Контрольно-измерительные материалы (критерии оценки результатов программы);

3.6.4. Сценарии и конспекты занятий и т.д.

4. Требования к оформлению дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительные общеразвивающие программы должны быть оформлены в виде нормативного документа:

- формат листа А-4, ориентация страницы книжная;
- шрифт Times New Roman; размер 14, обычный, полужирный;
- междустрочный интервал одинарный;
- поля: левое -2,5 см; правое – 1,5 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1,5 см;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- таблицы вставляются непосредственно в текст.