

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Советом Учреждения
Протокол № 2 от 10.10.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГПОАУ РИТ
от 16.10.2025 г. № 64

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕРЕВОДЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ОЦЕНКУ
В ГПОАУ РИТ

г. Райчихинск, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку устанавливает порядок перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Райчихинском индустриальном техникуме (далее – Техникум).

1.2. Нормативной правовой основой перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с измен. в соот. с Приказом Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ № П-291 от 22.06.2023 г. «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

1.3. Методической основой перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку являются:

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ № П-291 от 22.06.2023 г. «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 23.09.2025 г. № 05-2658 «О направлении методических рекомендаций».

2. Механизм перевода результатов демонстрационного экзамена в отметку по пятибалльной системе оценивания

2.1. Выполнение обучающимися заданий ДЭ оценивается членами экспертной группы в соответствии с критериями, установленными оценочными материалами.

2.2. После подведения итогов демонстрационного экзамена осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

2.3. Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

2.4. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблиц, приведенных в программах государственной итоговой аттестации по соответствующей профессии/специальности. При этом максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

2.5. Комплекты оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней размещены на сайте: <https://bom.firpo.ru/>.

3. Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания

3.1. Для всех видов аттестации и уровней демонстрационных экзаменов перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии со шкалой перевода «0-50-65-90-100»:

Таблица 1 Шкала перевода баллов ДЭ о отметки по пятибалльной системе оценивания

Оценка	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 – 49,99%	50,00 – 64,99%	65,00– 89,99%	90,00 – 100%

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ, приводится в таблице № 5 комплектов оценочной документации:

Таблица 2 Распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

3.2. Перевод результатов промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку в 2025 году происходит на основании шкалы перевода, указанной в таблице 3

Таблица 3 Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в 2025 году

Оценка/Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл 26)	0-12,9	13-16,8	16,9-23,3	23,4-26,0

3.3. Перевод результатов демонстрационного экзамена, начиная с 2026 года, происходит в соответствии со шкалой перевода баллов в оценку, указанной в таблице 4

Таблица 4 Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в соответствии со шкалой перевода с 2026 года

Оценка/Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
---	-------------------------	-----------------------	------------	-------------

Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл 25)	0-12,4	12,5-16,2	16,3-22,4	22,5-25
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50)	0-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня с вариативной частью (максимальный балл 100)	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100