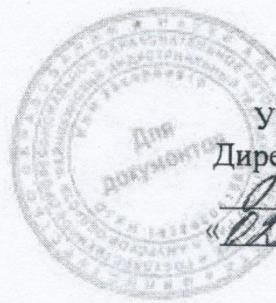


**Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
Райчихинский индустриальный техникум**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ГПОАУ РИТ
по ВР И.А.Карпышенко
«01» 12 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ РИТ
И.А.Черномордова
«01» 12 2025 г.

**ПЛАН
коррекционной и профилактической
работы по результатам ЕМ СПТ
на 2025-2026 учебный год**

г. Райчихинск, 2025 г.

Обучающиеся техникума приняли участие в социально-психологическом тестировании в 2025/26 учебном году. Полученные результаты тестирования достоверные. Учитывая, что по результатам СПТ обучающиеся в количестве 64 человек относятся к группе «явной рискогенности» и имеют показатель высокого (56 чел. - 11,64 %) и высочайшего (8 чел. – 1,66%) рискового поведения, целесообразна разработка плана коррекционной и профилактической работы с обучающимися техникума группы риска.

С целью: усиление базовой профилактической работы с обучающимися, направленной на снижение факторов риска аддиктивного поведения, и укрепление существующих ресурсов защиты.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представления о личных границах, умения отстаивать собственную позицию, развитие способности делать самостоятельный выбор, развитие навыков противостояния манипуляции, повышение самооценки.
2. Актуализация, формирование просоциальной системы ценностей, целей и установок, формирование самостоятельного и критичного мышления.
3. Формирование модели ответственного поведения в ситуации, связанной с риском для себя и своего здоровья. Создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни.
4. Развитие навыков самоконтроля поведения, обучение приемам совладения, развитие эмоционально-волевой сферы, рефлексии — осознания своего эмоционального состояния и состояния других людей.
5. Развитие навыков конструктивного взаимодействия с окружающими.
6. Консультирование родителей по результатам СПТ и способам оказания поддержки своему ребенку.
7. Информирование педагогов о результатах СПТ в образовательном учреждении и повышение компетенций кураторов в работе с группой.

Формы и методы работы: индивидуальные и групповые консультации, собеседование, лекции, личностно-ориентированные игры, тренинги, просмотр и обсуждение видеороликов.

Сроки реализации плана: декабрь 2025 г. – май 2026 г.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение самооценки и уверенности в себе, умение противостоять манипуляциям.
2. Формирование у обучающихся просоциального поведения.
3. У обучающихся сформируется осознанное отношение к своему образу жизни, стремление к здоровому образу жизни.
4. Обучающиеся смогут применять некоторые навыки психологической саморегуляции и навыки конструктивного взаимодействия.
5. Родители (законные представители) получат информацию об индивидуальных особенностях несовершеннолетних студентах и расширят психолого-педагогические компетенции в вопросах оказания им поддержки.
6. Кураторы групп получат информацию по результатам СПТ и смогут учитывать ее в работе с группой.

Направления работ:

Реализация плана предполагает работу со всеми субъектами образовательных отношений – обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, кураторами групп.

Ключевой линией сопровождения является индивидуальная работа педагога-психолога, кураторов групп, социальных педагогов с обучающимися, а также включение несовершеннолетних группы риска в групповую работу.

Направления работы с обучающимися:

- индивидуальные психологические консультации по результатам СПТ, по определению стратегии самопознания и саморазвития;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию самостоятельности и инициативы; по развитию навыков саморегуляции, обучению методам релаксации; по развитию ценностных ориентаций; повышению уверенности, коррекции самооценки; по обучению поведенческим стратегиям и стратегиям сопротивления групповому влиянию и манипуляциям;
- включение в групповую работу с учебным коллективом по развитию навыков конструктивного общения, по формированию конструктивных способов совладения со стрессовой ситуацией;
- включение в социально значимую деятельность, в том числе посредством межведомственного взаимодействия: вовлечение в волонтерское движение, профориентация через участие в профильных мероприятиях.

Направления работы с родителями:

- индивидуальные психологические консультации по результатам СПТ с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей, информирования об индивидуальных особенностях ребенка;
- информирование о проводимой работе с целью обсуждения результатов работы, определения дальнейших направлений работы, согласования воспитательных воздействий;
- привлечение (при необходимости) к проводимым мероприятиям.

Направления работы с педагогами:

- индивидуальные психологические консультации по результатам СПТ с целью информирования об особенностях группы для организации образовательной и воспитательной работы; по выбору дополнительных средств коррекционно-развивающего воздействия;
- информирование о проводимой работе с целью использования информации в образовательном процессе;
- привлечение (при необходимости) к проводимым мероприятиям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Характеристика результата	Отметка об исполнении
Работа с обучающимися						
1	Проведение углубленного тестирования	январь 2026 г.	педагог-психолог	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Выявить и/или уточнить особенности развития личности обучающегося	
2	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе риска	ноябрь 2025 г. - январь 2026 г.	педагог-психолог	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Информирование учащихся о результатах СПТ Рекомендации согласно инструкции (коррекция эмоционально - волевой сферы и самооценки подростка)	
3	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладеющего поведения	январь – март 2026 г.	педагог-психолог, социальные педагоги	Обучающиеся I-II-III курсов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам	
4	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, студенческое самоуправление, спортивные соревнования, акции, фестивали, конкурсы и мероприятия профориентационной направленности	в течение учебного года	педагог-организатор , кураторы групп	Обучающиеся попавшие в группу риска	Развитие активности в решении жизненных и социальных проблем, принятие ответственности, формирование и развитие социально-значимых ценностей	
5	Тематические классные часы: - «Жизнь! Здоровье! Красота!»	февраль – апрель 2026 г.	кураторы групп	Обучающиеся I-II-III курсов, в том числе, попавшие в	Приобщение к культуре здорового образа жизни, расширение социального	

	<ul style="list-style-type: none"> -«Внимание: опасная ситуация!» -«Телефон доверия» -«Я и мои эмоции» 			группу риска	<p>опыта преодоления ТЖС. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненная ситуация, Телефон доверия, помощь, самопомощь, взаимопомощь.</p> <p>Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации.</p> <p>Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия.</p> <p>Службы экстренной помощи</p>	
6	Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача»	март 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся попавшие в группу риска	<p>Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким.</p> <p>Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей.</p> <p>Формирование: убеждения, что успех в учебе и других делах зависит от труда и упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки. Обучение приемам конструктивного общения</p>	

7	Реализация групповой программы тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в образовательных организациях	март - апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся I-II-III курсов в том числе, попавшие в группу риска	Формирование компонентов жизнестойкости: вовлеченности, контроля, принятия риска через освоение навыков рефлексии, коммуникации, саморегуляции, целеполагания	
8	Информационно-просветительские беседы на тему: -«Я в мире друзей. Я и мои друзья» -«Конфликты и методы их преодоления» -«Жизненные цели». Приемы психологической защиты» - «Я - уникальный человек. Что ты знаешь о себе Мои ценности » - «О чем говорят чувства. Самоуважение» - «Стресс. Или как исправить настроение» - «Я учусь принимать решения. - Как сказать «нет» и отстоять свое Мнение»	февраль май 2026 г.	Педагог-психолог Социальные педагоги Кураторы групп	Обучающиеся I-II-III курсов в том числе, попавшие в группу риска	Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и взаимодействии. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты зависимости).	
9	Тренинг «Быть ответственным. Что это значит?»	январь 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся I-II-III курсов в том числе,	Развитие навыков рефлексии	

				попавшие в группу риска		
10	Социально-ориентированные игры на развитие причинно-следственного анализа своих поступков	март 2026 г.	Социальные педагоги	Обучающиеся I-II-III курсов в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков рефлексии, межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности	
11	Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»	апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся I-II-III курсов в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет»	

Работа с родителями (законными представителями)

1	Индивидуальные консультации по результатам СПТ (по запросу родителей)	в течение года по запросу	Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся попавшие в группу риска	Даны рекомендации с целью обеспечения индивидуального подхода при организации воспитательного процесса	
2	Родительские собрания: - Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних - Досуг обучающихся во внеурочное время - Проблемы переходного возраста. - Психологические и физиологические особенности подростков. - Что делать, если подросток живет «в сети?»	март 2026 г.	Кураторы групп Педагог-организатор	Родители (законные представители) обучающихся по результатам СПТ попавшие в группу риска	Просвещение родителей, повышение психологического-педагогической культуры родителей	
3	Просветительские мероприятия для	апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Родители (законные	Повышение психолог-педагогической	

	родителей: - Поощрения и наказания. - Секреты общения с подростком. Эффективные способы коммуникации.			представители) обучающихся	грамотности родителей	
--	--	--	--	-------------------------------	-----------------------	--

Работа с педагогами

1	Разработка рекомендаций педагогам, кураторам с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков	декабрь 2025 г.	Педагог-психолог	Кураторы групп	Учет индивидуальных особенностей несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климата в техникуме	
2	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с группой»	январь - февраль 2026 г.	Педагог-психолог	Кураторы групп	Информирование кураторов об обобщенных результатах СПТ по всей группе Даны рекомендации согласно инструкции.	
3	Индивидуальные консультации «Корректировка программ с учетом результатов СПТ»	февраль 2026 г.	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Кураторы групп	Внесение корректировок в план воспитательной работы техникума с учетом результатов тестирования.	
4	Методическое объединение «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося и рискованного поведения»	апрель 2026 г.	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	Педагогический коллектив (педагоги-предметники, кураторы групп, мастера ПО)	Информирование об основных трудностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в образовательном учреждении и пути их преодоления.	
5	Оформление информационных	в течение	Кураторы групп	Заместитель	Информирование	

стендов, буклетов, методических рекомендаций «Информация для обучающихся. Телефон доверия»	года		директора по ВР, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы групп	обучающихся и родителей (законных представителей) о возможностях получения помощи.	
--	------	--	--	--	--

Исп. Санданова М.А., педагог-психолог.