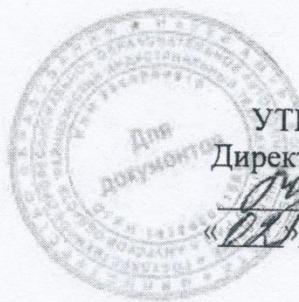


Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Амурской области
Райчихинский индустриальный техникум

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ГПОАУ РИТ
по ВР И.А. Карпышенко
«01» 12 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ РИТ
И.А. Черномордова
«01» 12 2025 г.

ПЛАН
коррекционной и профилактической
работы по результатам ЕМ СПТ
на 2025-2026 учебный год

г. Райчихинск, 2025 г.

Обучающиеся техникума приняли участие в социально-психологическом тестировании в 2025/26 учебном году. Полученные результаты тестирования достоверные. Учитывая, что по результатам СПТ обучающиеся в количестве 64 человек относятся к группе «явной рискогенности» и имеют показатель высокого (56 чел. - 11,64 %) и высочайшего (8 чел. – 1,66%) рискованного поведения, целесообразна разработка плана коррекционной и профилактической работы с обучающимися техникума группы риска.

С целью: усиление базовой профилактической работы с обучающимися, направленной на снижение факторов риска аддиктивного поведения, и укрепление существующих ресурсов защиты.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представления о личных границах, умения отстаивать собственную позицию, развитие способности делать самостоятельный выбор, развитие навыков противостояния манипуляции, повышение самооценки.
2. Актуализация, формирование просоциальной системы ценностей, целей и установок, формирование самостоятельного и критичного мышления.
3. Формирование модели ответственного поведения в ситуации, связанной с риском для себя и своего здоровья. Создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни.
4. Развитие навыков самоконтроля поведения, обучение приемам совладения, развитие эмоционально-волевой сферы, рефлексии — осознания своего эмоционального состояния и состояния других людей.
5. Развитие навыков конструктивного взаимодействия с окружающими.
6. Консультирование родителей по результатам СПТ и способам оказания поддержки своему ребенку.
7. Информирование педагогов о результатах СПТ в образовательном учреждении и повышение компетенций кураторов в работе с группой.

Формы и методы работы: индивидуальные и групповые консультации, собеседование, лекции, личностно-ориентированные игры, тренинги, просмотр и обсуждение видеороликов.

Сроки реализации плана: декабрь 2025 г. – май 2026 г.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение самооценки и уверенности в себе, умение противостоять манипуляциям.
2. Формирование у обучающихся просоциального поведения.
3. У обучающихся сформируется осознанное отношение к своему образу жизни, стремление к здоровому образу жизни.
4. Обучающиеся смогут применять некоторые навыки психологической саморегуляции и навыки конструктивного взаимодействия.
5. Родители (законные представители) получают информацию об индивидуальных особенностях несовершеннолетних студентах и расширят психолого-педагогические компетенции в вопросах оказания им поддержки.
6. Кураторы групп получают информацию по результатам СПТ и смогут учитывать ее в работе с группой.

Направления работ:

Реализация плана предполагает работу со всеми субъектами образовательных отношений – обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, кураторами групп.

Ключевой линией сопровождения является индивидуальная работа педагога-психолога, кураторов групп, социальных педагогов с обучающимися, а также включение несовершеннолетних группы риска в групповую работу.

Направления работы с обучающимися:

- индивидуальные психологические консультации по результатам СПТ, по определению стратегии самопознания и саморазвития;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию самостоятельности и инициативы; по развитию навыков саморегуляции, обучению методам релаксации; по развитию ценностных ориентаций; повышению уверенности, коррекции самооценки; по обучению поведенческим стратегиям и стратегиям сопротивления групповому влиянию и манипуляциям;
- включение в групповую работу с учебным коллективом по развитию навыков конструктивного общения, по формированию конструктивных способов совладения со стрессовой ситуацией;
- включение в социально значимую деятельность, в том числе посредством межведомственного взаимодействия: вовлечение в волонтерское движение, профориентация через участие в профильных мероприятиях.

Направления работы с родителями:

- индивидуальные психологические консультации по результатам СПТ с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей, информирования об индивидуальных особенностях ребенка;
- информирование о проводимой работе с целью обсуждения результатов работы, определения дальнейших направлений работы, согласования воспитательных воздействий;
- привлечение (при необходимости) к проводимым мероприятиям.

Направления работы с педагогами:

- индивидуальные психологические консультации по результатам СПТ с целью информирования об особенностях группы для организации образовательной и воспитательной работы; по выбору дополнительных средств коррекционно-развивающего воздействия;
- информирование о проводимой работе с целью использования информации в образовательном процессе;
- привлечение (при необходимости) к проводимым мероприятиям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Характеристика результата	Отметка об исполнении
Работа с обучающимися						
1	Проведение углубленного тестирования	январь 2026 г.	педагог-психолог	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Выявить и/или уточнить особенности развития личности обучающегося	
2	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе риска	ноябрь 2025 г. - январь 2026 г.	педагог-психолог	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Информирование учащихся о результатах СПТ Рекомендации согласно инструкции (коррекция эмоционально - волевой сферы и самооценки подростка)	
3	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения	январь – март 2026 г.	педагог-психолог, социальные педагоги	Обучающиеся I-II-III курсов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам	
4	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, студенческое самоуправление, спортивные соревнования, акции, фестивали, конкурсы и мероприятия профориентационной направленности	в течение учебного года	педагог- организатор , кураторы групп	Обучающиеся попавшие в группу риска	Развитие активности в решении жизненных и социальных проблем, принятие ответственности, формирование и развитие социально-значимых ценностей	
5	Тематические классные часы: - «Жизнь! Здоровье! Красота!»	февраль апрель 2026 г.	кураторы групп	Обучающиеся I-II-III курсов, в том числе, попавшие в	Приобщение к культуре здорового образа жизни, расширение социального	

	-«Внимание: опасная ситуация!» -«Телефон доверия» -«Я и мои эмоции»			группу риска	опыта преодоления ТЖС. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненная ситуация, Телефон доверия, помощь, самопомощь, взаимопомощь. Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия. Службы экстренной помощи	
6	Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача»	март 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся попавшие в группу риска	Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей. Формирование: убеждения, что успех в учебе и других делах зависит от труда и упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки. Обучение приемам конструктивного общения	

7	Реализация групповой программы тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в образовательных организациях	март - апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся I-II-III курсов в том числе, попавшие в группу риска	Формирование компонентов жизнестойкости: вовлеченности, контроля, принятия риска через освоение навыков рефлексии, коммуникации, саморегуляции, целеполагания	
8	Информационно-просветительские беседы на тему: -«Я в мире друзей. Я и мои друзья» -«Конфликты и методы их преодоления» -«Жизненные цели». Приемы психологической защиты» - «Я - уникальный человек. Что ты знаешь о себе Мои ценности » - «О чем говорят чувства. Самоуважение» - «Стресс. Или как исправить настроение» - «Я учусь принимать решения. - Как сказать «нет» и отстоять свое Мнение»	февраль май 2026 г.	Педагог-психолог Социальные педагоги Кураторы групп	Обучающиеся I-II-III курсов в том числе, попавшие в группу риска	Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и взаимодействии. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты зависимости).	
9	Тренинг «Быть ответственным. Что это значит?»	январь 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся I-II-III курсов в том числе,	Развитие навыков рефлексии	

				попавшие в группу риска		
10	Социально-ориентированные игры на развитие причинно-следственного анализа своих поступков	март 2026 г.	Социальные педагоги	Обучающиеся I-II-III курсов в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков рефлексии, межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности	
11	Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»	апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся I-II-III курсов в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет»	
Работа с родителями (законными представителями)						
1	Индивидуальные консультации по результатам СПТ (по запросу родителей)	в течение года по запросу	Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся попавшие в группу риска	Даны рекомендации с целью обеспечения индивидуального подхода при организации воспитательного процесса	
2	Родительские собрания: - Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних - Досуг обучающихся во внеурочное время - Проблемы переходного возраста. - Психологические и физиологические особенности подростков. - Что делать, если подросток живет «в сети?»	март 2026 г.	Кураторы групп Педагог-организатор	Родители (законные представители) обучающихся по результатам СПТ попавшие в группу риска	Просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей	
3	Просветительские мероприятия для	апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Родители (законные)	Повышение психолого-педагогической	

	родителей: - Поощрения и наказания. - Секреты общения с подростком. Эффективные способы коммуникации.			представители) обучающихся	грамотности родителей	
Работа с педагогами						
1	Разработка рекомендаций педагогам, кураторам с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков	декабрь 2025 г.	Педагог-психолог	Кураторы групп	Учет индивидуальных особенностей несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климата в техникуме	
2	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с группой»	январь - февраль 2026 г.	Педагог-психолог	Кураторы групп	Информирование кураторов об обобщенных результатах СПТ по всей группе Даны рекомендации согласно инструкции.	
3	Индивидуальные консультации «Корректировка программ с учетом результатов СПТ»	февраль 2026 г.	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Кураторы групп	Внесение корректировок в план воспитательной работы техникума с учетом результатов тестирования.	
4	Методическое объединение «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося и рискованного поведения»	апрель 2026 г.	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	Педагогический коллектив (педагоги-предметники, кураторы групп, мастера ПО)	Информирование об основных трудностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в образовательном учреждении и пути их преодоления.	
5	Оформление информационных	в течение	Кураторы групп	Заместитель	Информирование	

	стендов, буклетов, методических рекомендаций «Информация для обучающихся. Телефон доверия»	года		директора по ВР, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы групп	обучающихся и родителей (законных представителей) о возможностях получения помощи.	
--	--	------	--	--	---	--

Исп. Санданова М.А., педагог-психолог.