

Отчет
по самообследованию
ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум
за 2018 год.

1. Общие сведения об учреждении.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Райчихинский индустриальный техникум» (ГПОАУ «РИТ»)

Юридический адрес:

отделение № 1, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица Пионерская,31 , телефон 8(41647)2-30-56

отделение № 2, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица 30 лет ВЛКСМ 2, телефон 8(41647)2-31-24

отделение № 3, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица Музыкальная 31
e-mail: ptl.2@mail.ru

Год основания: 1940 год.

Лицензия: серия ОД № 5044, дата выдачи 28.03.2014 год, срок действия – бессрочная.

Действующий статус ОУ: тип – учреждение среднего профессионального образования
вид - техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Амурской области.

Директор техникума: Кузьмичев Юрий Александрович.

Характеристика отделений техникума.

Отделения – №1, №2, №3. Типовая база на 1500 ученических мест;

Общежитие – 1, количество мест – 200, количество проживающих – 170;

Столовая, посадочных мест – 150; буфет на 30 мест

Актальный зал- 3, посадочных мест – 300;

Спортивный зал -3;

Стадин-1;

Библиотека - 2, читальный зал-2 с выходом в сеть Интернет (10 компьютеров).

2. Система управления и контроля.

Система управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Амурской области, а также в соответствии с Уставом ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся - Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет общежития. Структурно-функциональная модель техникума создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивает развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для упорядочения работы структурных подразделений и функционирования техникума разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты учреждения.

Для качественной организации образовательного процесса в техникуме организована работа методических объединений: на базе 1, 2 отделений – «Профессиональное», «Общеобразовательное», «Социально- педагогическое», на базе 3 отделения цикловые объединения «Общегуманитарное», «Профессиональное».

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы техникума.

Реализация процедур контроля и экспертной оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положениями:

- о внутреннем контроле в техникуме;
- о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- о выпускной квалификационной работе;
- о практике обучающихся;
- об организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях МО, на педагогических и методических Советах. Разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах устранения выявленных недостатков.

3. Кадровое обеспечение образовательной организации.

Образовательно-воспитательный процесс в техникуме осуществляют 71 руководящих и инженерно-педагогических работников: директор, 3 заместителя директора, 3 заведующих отделениями, старший мастер, 35 преподавателей (25- преподаватели специальных и профессиональных дисциплин, 10 -общееобразовательных), 14 мастеров производственного обучения, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога организатора, 1 педагог- психолог, 2 преподавателя-организатора ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 3 социальных педагога, 2 методиста.

Высшее профессиональное образование среди педагогических работников имеют 48 человек (68%), среднее профессиональное образование – 23 человека (32%).

По итогам аттестации 23 (32%) инженерно-педагогических работников имеют квалификационные категории.

По стажу педагогической работы: от 1 до 5 лет - 5 человек (7%), от 5 до 10 лет - 11 человек (15%), от 10 до 20 лет - 30 человек (42%), от 20 лет и более - 25 человек (35%).

Работа по повышению профессионального уровня проводится в форме самообразования, аттестации, заочного обучения, курсовой подготовки и переподготовки в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, в Благовещенском государственном педагогическом университете на факультете повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, на Инновационном образовательном центре повышения квалификации «Мой университет».

Уровень образования и квалификация педагогических кадров *соответствуют* требованиям, обеспечивающим реализацию аккредитованных образовательных программ.

В 2018 году награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 1 педагог, Почетной грамотой Минобрнауки Амурской области – 4 человека.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Перечень профессий и специальностей.

В первом и втором отделениях ГПОАУ «РИТ» в 2018 году осуществлялась образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 8 профессиям СПО, профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ) по 2 адаптированным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессиям рабочих:

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2г.10 мес.:

21.01.08. Машинист на открытых горных работах

08.01.07. Мастер общестроительных работ

15.01.26. Токарь-универсал, водитель

38.01.02. Продавец, контролер-кассир

23.01.03. Автомеханик

08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

23.01.07. Машинист крана (крановщик)

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3г.10 мес.:

43.01.09. Повар, кондитер

Профессиональное обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки лиц с ОВЗ осуществлялось без предъявления требований к образованию со сроком обучения 10 мес.:

19601 Швея

19727 Штукатур

В третьем отделении осуществляется образовательная деятельность **по программам подготовки специалистов среднего звена:**

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3г.10 мес.:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

21.02.15 Открытые горные работы

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 год 10 мес.:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 год 10 мес.:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 год 10 мес.:

Перечень специальностей заочной формы обучения:

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 год 10 мес.:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 год 10 мес.:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

4.2. Организация образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом ГПОАУ «РИТ» учебный год начинается с 1 сентября, учебная неделя включает 5 рабочих дней.

Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка для лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе профессионального обучения, составляла не более 30 часов в неделю.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8.

Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры).

Консультации предусматриваются из расчета 4-х часов в год на каждого студента.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В техникуме учебные занятия объединены парами.

Продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году (в том числе не менее 2 недель в зимний период)

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом техникума.

Планирование учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебными планами и программами.

Учебная и производственная практики организуются согласно учебным планам и графикам учебного процесса, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положением о практике обучающихся, Уставом техникума.

Учебная и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

4.3. Образовательные программы.

Образовательные программы, реализуемые в ГПОАУ РИТ, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные материалы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, формы промежуточной аттестации. Практикоориентированность образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее 70 %. Вариативная часть ФГОС СПО использована на увеличение часов профессионального цикла.

Контроль выполнения учебных планов и программ осуществляется два раза в год: по итогам 1 полугодия и по окончании учебного года. В течение учебного года в группах 1 курса предусмотрен входной контроль, для 2, 3 и 4 курсов – стартовый контроль (октябрь). В апреле во всех группах проводится итоговый контроль.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Лабораторные работы и практические занятия по дисциплинам проводятся в соответствии с рабочими программами.

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам.

Программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями организаций – социальных партнеров ГПОАУ «РИТ».

График образовательного процесса предусматривает чередование дней теоретического и производственного обучения. Расписание консультаций составляется на учебный год, строго контролируется и соблюдается. На консультации в 2018 г. отводилось 4 часа на одного обучающегося в соответствии с ФГОС. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная.

5. Качество образования.

5.1. Организация контроля за качеством образования.

Основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС СПО) и формой контроля учебной работы являются текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ). Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется на учебных занятиях (уроках, лабораторных работах и практических занятиях, кон-

трольной работе), и в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов проводится по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), производственной практике, профессиональным модулям (далее - ПМ) в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами и календарными графиками.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, ПМ разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и междисциплинарных экзаменов.

Итоговая аттестация обучающихся по общеобразовательным предметам проводилась в форме письменных и устных экзаменов в соответствии с соответствующими нормативными документами.

Итоговые оценки за полугодие и год в журналах теоретического обучения выставляются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Журналы заполняются в соответствии с Положением о журнале учебных занятий и своевременно проверяются администрацией.

5.2. Мониторинг успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих.

1 курс

№	Предмет	2017-2018 уч. год	
		% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	90,4	20,5
2.	Литература	90,9	22,6
3.	Математика	88,7	18,2
4.	Физика	92,3	17,2
5.	Химия	88,9	32,7
6.	Биология	91,5	25,1
7.	История	88,7	34,7
8.	Обществознание	84,4	46,9
9.	ОБЖ	93,0	49,6
10.	Физическая культура	93,1	59,1
11.	Англ. язык	96,1	27,1
12.	Информатика	98,9	59,9
	Всего	89,8	33,6

2 курс

№	Предмет	2017-2018	
		% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	85,0	21,0
2.	Литература	86,4	28,2
3.	Математика	93,3	25,6
4.	Физика	96,4	24,9
5.	Химия	90,8	19,7
6.	История	93,1	34,0
7.	Обществознание	90,1	48,9
8.	Биология	88,5	50,5
9.	Англ. язык	98,9	69,8
12	Информатика и ИКТ	100,0	70,1
13	ОБЖ	87,5	52,8
14	Физическая культура	98,3	66,6
15	Право	100,0	70,1
ИТОГО		92,9	44,8

3 курс.

№	Предмет	% Успеваемость	% Качество
1.	Русский язык	84,6	15,4
2.	Литература	92,3	15,4
3.	Математика	91,2	16,5
4.	Английский	100,0	40,5
5.	География	92,0	31,7
6.	Химия	92,3	30,8
7.	Экономика	100,0	36,1
8.	Информатика	100,0	61,5
9.	История	98,2	40,9
10.	Обществознание	97,3	47,2
11.	Экология	98,7	39,0
12.	УД.02. Психология общения	96,2	31,5
13.	УД.03. Современные технологии отрасли	87,0	60,9
14.	УД.03. Архитектура, строительство, дизайн	96,2	45,4
15.	УД.04. Технология поиска работы	96,6	31,4
16.	УД.02. Основы предпринимательства	100,0	55,6
Итого		98,2	36,6

Мониторинг успеваемости по профессиям

Наименование ПООП	Успеваемость	Качество
38.01.02. Продавец, контролер-кассир	99,7	73,0
19.01.17. Повар, кондитер	92,6	51,1
21.01.08. Машинист на ОГР	96,6	55,3
15.01.26. Токарь-универсал	85,9	46,8
15.01.10. Мастер ЖКХ	90,6	37,8
23.01.03. Автомеханик	93,8	50,1
15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100,0	69,0
08.01.07. Мастер общестроительных работ	98,5	51,3
23.01.07. Машинист крана (крановщик)	95,5	65,4
ИТОГО	94,8	55,5

5.3. Итоги успеваемости в группах профподготовки.

Облицовщик-плиточник	Успеваемость	Качество
ОП.01. Основы материаловедения	90,5	19,0
ОП.02. Основы электротехники	95,2	15,3
ОП.03. Основы строительного черчения	100,0	21,1
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	95,2	17,7
ОП.05. БЖД	95,5	14,7
ОП.06. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	95,2	35,1
ОП.07. Основы интеллектуального труда	95,2	32,7
МДК.02.01. Технология облицовочных работ	100,0	18,4
ФК.00.01. Физическая культура	95,2	22,2
ИТОГО	96,5	22,1
Швея		
ОП.01. Экономические и правовые основы	100,0	48,1
ОП.02. БЖД	96,9	42,3
ОП.03. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	96,7	45,1
ОП.04. Основы интеллектуального труда	100,0	46,7
МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий	100,0	45,0
ФК.00.01. Физическая культура	96,9	63,8
Итого	98,4	48,5
ВСЕГО	97,4	35,3

Мониторинг успеваемости по программам подготовки специалистов.

1 курс.

Дисциплина	Качество знаний, %			
	РЗ- 179	СЭЗ-179	ЭГЭ-179	ОГР-179
Литература	25	-	50	47,3
Основы безопасности жизнедеятельности	37,5	45,0	82,4	64,3
Информатика	37,5	36,0	41,1	31,8
Русский язык	37,5	45,0	59,0	30,0
Математика: алгебра и начала мат. анализа; геометрия	-	5,0	12,0	-
ИТОГО	34,4	32,8	48,9	43,4

2 курс.

Дисциплина	Качество знаний, %	
	СЭЗ-169	РЗ- 169
Математика	29,0	72,7
Основы электроснабжения	50,0	-
Общая энергетика		52,2
Основы философии	58	-
Экологические основы природопользования	76,2	-
Техническая механика	56,0	58,0
Электротехника и электроника	-	65,2
История	100,0	76,5
Измерительная техника	-	86,4
ИТОГО	61,5	68,5

6. Учебная и производственная практика.

6.1. Организация и проведение УП и ПП.

Составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих является учебная и производственная практика студентов, проведение практики регламентируется Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г № 291).

Практики проводятся в соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами, в мастерских и лабораториях техникума.

На занятиях создаются условия, приближенные к производственным, решаются реальные производственные задачи. Мастера производственного обучения на занятиях учебной практики используют традиционные и современные педагогические технологии: модульную, проблемную,

информационно – коммуникационную, практико – ориентированную. Более 70% учебных занятий имеют практико – ориентированную направленность.

Для организации и проведения учебной практики техникум располагает необходимой материально – технической базой. Уровень оснащённости учебных мастерских и лабораторий, наличие необходимого оборудования, приспособлений, инструментов, материалов, учебно – наглядных пособий позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. Все мастерские и лаборатории имеют действующее станки и оборудование для лабораторных и практических занятий, более 60% учебного оборудования не старше 10 лет.

Производственную практику обучающиеся проходят на государственных предприятиях, в частном секторе производства, которые оснащены современным оборудованием, с прогрессивной технологией, с высоким уровнем организации и безопасности труда. Для качественного проведения производственной практики и подготовку рабочих заключено 18 договоров и соглашений с предприятиями разных форм собственности.

Рабочие программы каждого вида практики разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения с участием работодателей и утверждены директором ОУ.

Виды и объёмы работ учебной и производственной практики согласовываются с работодателем. На основе рабочих программ практики составлены индивидуальные задания для студентов на период прохождения практики.

На основании отчёта студента по практике выставляется итоговая оценка с учётом оценки руководителя практики от отделения и оценки руководителя практики от организации.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачёта.

6.2. Практическое обучение.

Машинист на ОГР (1,2,3 курсы)

№ п/п	УП (учебная практика), ПП (производственная практика)	Курс	Успеваемость	Качество знаний
1.	УП.01	1	100,0	73,7
2.	ПП.01	1	100,0	63,2
3.	ПП.01	2	100,0	61,9
4.	ПП.04	2	100,0	71,4
5.	ПП.04	3	100,0	81,8
	Итого по профессии		100,0	70,4

Мастер общестроительных работ (2,3 курсы)

1.	ПП.03.	2	100,0	46,7
2.	УП.07.	2	100,0	46,7
3.	ПП.07.	3	100,0	87,5
	Итого по профессии		100,0	60,3

Токарь-универсал (1,2 курсы)

1.	УП.01.	1	90,0	35,0
2.	УП.01.	2	92,9	82,7
3.	ПП.01.	2	92,9	85,7

4.	УП.02.	2	92,9	64,3
5.	ПП.02.	2	92,9	64,3
	Итого по профессии		92,3	66,4

Автомеханик (1,2,3 курсы)

1.	УП.01.	1	80,0	36,0
2.	УП.01.	2	100,0	75,0
3.	ПП.01.	2	100,0	75,0
4.	ПП.01.	3	100,0	76,2
5.	УП.02.	3	100,0	71,4
6.	УП.03.	3	100,0	66,7
	Итого по профессии		96,6	66,7

Машинист крана (крановщик) (2 курс)

1.	УП.01. ПП.02	2	95,5	59,2
	Итого по профессии		95,5	59,2

Повар, кондитер (1, 3 курсы)

1.	УП.01, ПП.01.	1	95,8	54,2
2.	УП.02, ПП.02	1	75,0	58,3
3.	УП.03.	3	100,0	55,0
4.	ПП.03.	3	100,0	55,0
5.	УП.04, ПП.04	1	75,0	58,3
6.	УП.07,ПП.07	1	95,8	58,3
7.	УП.08.	3	100,0	35,0
8.	ПП.08.	3	100,0	68,3
	Итого по профессии		92,7	55,3

Мастер ЖКХ (1,2 курсы)

1.	УП.02.	1	95,5	77,3
2.	УП.02.	2	100,0	15,4
3.	ПП.02.	2	84,6	53,8
	Итого по профессии		93,3	48,8

Продавец, контролер-кассир 1,2,3 курсы

1.	УП.01.	1	100,0	77,8
2.	УП.01.	2	100,0	100,0
3.	УП.01.	3	100,0	100,0
4.	ПП.01.	1	100,0	100,0
5.	ПП.01.	2	100,0	100,0
6.	ПП.01.	3	100,0	100,0
7.	ПП.02.	3	100,0	100,0
8.	УП.03.	1	100,0	100,0
9.	УП.03.	3	100,0	100,0
10.	ПП.03.	1	100,0	100,0
11.	ПП.03.	3	100,0	100,0
	Итого по профессии		100,0	97,9

15.01.05. Сварщик (электросварочные, газосварочные работы) (3 курс)

1.	ПП.02.	3	100,0	100,0
2.	ПП.03.	3	100,0	100,0
	Итого по профессии		100,0	100,0

7. Итоговая аттестация выпускков.

7.1. Организация и проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7.2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- по подготовке квалифицированных рабочих:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	123	98,4
2	Допущены к экзамену	125	100
3	Сдавали экзамен	123	98,4
4	Сдали экзамен с оценкой:		
	«Отлично»	40	32,5
	«Хорошо»	47	38,2
	«Удовлетворительно»	36	29,3
	«Неудовлетворительно»	0	0
5	Установочный разряд	113	91,9
6	Повышенный разряд	10	8,1

7	Пониженный разряд	0	0
8	Выдано дипломов	123	98,4
	в том числе с отличием	5	4%

- по подготовке специалистов среднего звена:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочная		Очная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	73	100	24	100	49	100
2	Количество дипломов с оценками отлично и хорошо	63	86,3	24	100	39	79,6
3	Количество дипломов с отличием	2	2,8	1	4,2	1	2,1
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

- по программе профессиональной подготовки лиц с ОВЗ

группа № 3 «Швея»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к сдаче квалификационного экзамена)	10	100
2.	Допущены к экзамену	8	80
3.	Сдавали экзамен	8	80
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	«Отлично»	1	12,5
	«Хорошо»	6	75
	«Удовлетворительно»	1	12,5
	«Неудовлетворительно»	0	0
5.	Установочный разряд 3 разряд	4	40
6.	Повышенный разряд	0	0
7.	Пониженный разряд 2 разряд	4	40
8.	Свидетельств (проф.подготовка)	8	80

группа № 5« Облицовщик - плиточник»

№ п/п	Средние Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к сдаче квалификационного экзамена)	9	100

	высчитывается от количества допущенных к сдаче квалификационного экзамена)		
2.	Допущены к экзамену	9	100
3.	Сдавали экзамен	9	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	«Отлично»	4	44
	«Хорошо»	-	0
	«Удовлетворительно»	5	55
	«Неудовлетворительно»	0	0
5.	Установочный разряд	9	100
6.	Повышенный разряд	0	0
7.	Пониженный разряд 2 разряд	0	0
8.	Свидетельств (профподготовка)	9	100

8. Сохранность контингента.

Численность студентов очного обучения (по профессиям).

	Наименование профессии	На начало года	На конец года
1.	Автомеханик	74	71
2.	Мастер ЖКХ	43	28
3.	Мастер общестроит. работ	32	40
4.	Машинист крана (Крановщик)	22	19
5.	Машинист на ОГР	66	65
6.	Повар, кондитер	44	45
7.	Продавец, контролер – кассир	66	48
8.	Токарь	39	57
9.	Сварщик	20	-
	ИТОГО	406	373
1.	№3	15	16
2.	№5	19	16
	ИТОГО	34	32
	ВСЕГО	440	405

	Наименование профессии	На начало года	На конец года
1.	Продавец, контролер – кассир (ВНЕБЮД-ЖЕТ)	9	0 (выпуск)
	ИТОГО	9	0 (выпуск)

Численность студентов очного обучения (по специальностям).

	Наименование специальности	На начало года	На конец года
1.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	95	95
2.	Открытые горные работы	61	81

3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	41	32
4.	Электрические станции, сети и системы	68	57
5.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	60	66
6.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочка)	24	16
7.	Экономика и бух. учет	-	20
ИТОГО		349	367

Численность студентов заочного обучения (по специальностям ВНЕБЮДЖЕТ).

	Наименование группы, профессии	На начало года	На конец года
1.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	47	46
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42	42
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13
ИТОГО:		103	101

Основные направления работы по сохранности контингента:

- ежедневный мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальная работа со студентами;
- еженедельные административные совещания;
- проведение малых педсоветов;
- посещение студентов, допускающих пропуски занятий без уважительных причин, по месту их проживания;
- индивидуальная работа с родителями, родительские собрания и классные часы;
- проведение Советов профилактики.

9. Методическая работа.

Большое внимание в техникуме уделяется учебно-методической работе, направленной на повышение уровня педагогического мастерства. Важную роль в оказании методической помощи педагогическим работникам выполняют методисты техникума, методические объединения, которые обеспечивают планирование и организацию учебно-воспитательной работы, способствуют совершенствованию деятельности педагогов и мастеров производственного обучения по внедрению педагогических и информационных технологий. В течение учебного года работали на базе 1, 2 отделений методические объединения – «Профессиональное», «Общеобразовательное», «Социально- педагогическое», на базе 3 отделения цикловые объединения «Общегуманитарное», «Профессиональное».

Методическая деятельность строилась по следующим направлениям:

- Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса.
- Повышение квалификации педагогических работников.

- Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Нормативно - правовое обеспечение метод. работы включало ознакомление педагогических работников с новыми правовыми, нормативными актами, инструкциями, рекомендациями федерального и окружного значения, с новинками учебно – методической литературы; разработку локальных актов, необходимых для эффективной реализации плана методической работы; пополнение сайта техникума информацией о проведенных мероприятиях. В течение 2018 года были разработаны и обновлены следующие локальные акты:

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки работы методических объединений;
- Положение о конкурсе мастер-классов;
- Положение о конкурсе педагогического мастерства «Педагогическая мозаика»;
- Положение о конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Человек. Природа. Общество».
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров в 2018 году проводилась в соответствии с графиком.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли – 3 педагога, на первую квалификационную категорию аттестованы– 5 человек.

Главным направлением развития профессиональной компетентности педагогических работников является система **повышения квалификации**, включающая следующие направления:

- курсовая подготовка;
- стажировка;
- самообразование педагогов;
- участие педагогов в заочных и дистанционных мероприятиях, способствующих их саморазвитию и распространению педагогического опыта.

В 2018 году прошли курсовую подготовку 30 педагогических работников и 4 руководителя (заместитель директора по УПР, заведующие отделениями). Из них 25 педагогических работника стали слушателями курсов по теме «Учебно-методический комплекс учебной дисциплины (профессионального модуля) как основа реализации ФГОС СПО-4».

В течение года 3 педагога прошли дистанционное обучение по профилю педагогической деятельности: Кокова В.А., Иванова С.В., Самсонова С.А. (ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 36 ч. «Организация работы с подростками» 2018 г.), 6 педагогов обучились на курсах по подготовке экспертов демонстрационного экзамена (Пашков В.В., Сенченко Н.А., Николаи Н.Н., Хананова Т.В., Кушнарева Т.С., Маркова Н.В.).

Ежегодно педагогами осуществляется деятельность по самообразованию в соответствии с индивидуальным планом. В течение года в целях обобщения и распространения педагогического опыта проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия. В 2018 году были проведены открытые занятия теоретического и производственного обучения в рамках декадников/месячников методических объединений:

28.02.2018 г. – конкурс профессионального мастерства «Механизмы, системы ДВС» в гр.№№ 17, 27, 28 Пашков В.В.

2.03.2018 г. – открытый урок учебной практики в гр.№ 10 Хананова Т.М. « Приготовление блинчиков»

5.03.2018 г. - конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель» в гр. №№ 17, 27, 37, 28 Коломеец И.И., Пашков В.В.

6.03.2018 г. – мастер-класс «Упаковка товаров «Весна в подарок»» Чернова Л.Г., Якушкина Т.В.

12.03.2018 г. - конкурс профессионального мастерства «Лучший токарь» в гр. №№ 15, 25 Опенышев А.И.

16.03.2018 г. мастер-класс «Сборка схемы осветительной аппаратуры Дубровин Н.В.

20.03.2018 г. конкурс профессионального мастерства «Лучший облицовщик-плиточник» в гр.№ 5 Щеголева Е.А.

21.03.2018 г. конкурс профессионального мастерства «Лучший каменщик» в гр. № 22 Кушнарера Т.С. 23.03.2018 г. – мастер-класс в гр. № 6 Попова С.А.

Открытые внеурочные мероприятия:

27.03.2018 г. – интеллектуальная игра «Счастливый случай» Кушнарера Т.С.

29.03.2018 г. – интеллектуальная игра Чернова Л.Г., Бурлакова Н.В., Якушкина Т.В.

25.04.2018 г. – Лекторий по теме для подростков группы риска «Подросток и закон». Войтишина О.А., Симбирева Е.В.

Март 2018 г. - Открытый классный час «Прощай масленица» (Якушкина Т.В., Бурлакова Н.В.)

Май 2018 г. - Мастер-класс ««Город мастеров» в честь «Дня города» (Якушкина Т.В., Бурлакова Н.В., Чернова Л.Г., Хананова Т.В.) и др. мероприятия.

В целях развития и совершенствования профмастерства педагогический коллектив техникума ежегодно принимает активное участие в мероприятиях разных уровней.

№п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие	Уровень	Результат
	Ершова Елена Владимировна	Всероссийское педагогическое тестирование Инфографика как инструмент визуализации учебной информации. Методические аспекты применения инфографики.	Всероссийский 09.01.2018	Сертификат отличия 1 степени
		Научно-практическая конференция «Новый взгляд-2018»	АРОО «Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области» 19.04.2018	Благодарность
2	Заверниволок Анна Владимировна	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	Международный 7.10.2017	Свидетельство 2-3место
		Международная олимпиада «Осень-2017» проекта «Инфоурок»	Международный 13.10.2017	Диплом 2 место Студента Пупей Екатерина
3	Смирнова Людмила Викторовна	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2017 Обеспечение качества образования	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)

		VII Международная олимпиада по экологии для 10-11 классов	Международный	Благодарность
		VII Международная олимпиада по экологии для 10-11 классов	Международный	Диплом призера 3-е место студент Климов Андрей
		Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2017 Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)
		IV Всероссийская олимпиада Метрология, стандартизация и сертификация	Всероссийский	Благодарность (Дипломы 1 степени- студентам)
4	Хохлова Галина Евгеньевна	Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	1 место
		Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	1 место
		Областная олимпиада по русскому языку	Областной	Диплом участника
		Научно-практическая конференция «Новый взгляд»	АРОО «Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области» 19.04.2018	Благодарственное письмо
		Научно-практическая конференция «Новый взгляд»	АРОО «Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области» 19.04.2018	Диплом За 3-е место Студентка Буракова Светлана
		2-я Всероссийская олимпиада школьников по предмету Литература	Всероссийский 18.01.2018	Благодарственное письмо
		4-я Всероссийская олимпиада литература	Всероссийский 24.04.2018	Диплом 1-ой степени Студентка Буракова С.
5	Ковтун Ольга Анатольевна	3-я Всероссийская олимпиада Информационные технологии в профессиональной деятельности	Всероссийский 15.05.2018	Диплом 2-ой степени Студенты Хворов Роман и Климов Андрей

		Всероссийское педагогическое тестирование Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: игровые технологии	Всероссийский 06.04.2018	Сертификат отличия 1-ой степени
6	Цаплина Надежда Терентьевна	Большой этнографический диктант	Всероссийский 3 ноября 2017	Сертификат
7	Матвеевко Людмила Егоровна	2-я Всероссийская Олимпиада линия знаний: Безопасность жизнедеятельности	Всероссийский 10 апреля 2018	Благодарность за организацию и проведение Студентам- дипломы 1и диплом участника
8	Туз Николай Константинович	4-я Всероссийская Олимпиада линия знаний: строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Всероссийский 27.02.2018	Благодарность за организацию и проведение Студентам- дипломы 1и 2 степени
		3-я Всероссийская Олимпиада линия знаний: Безопасность жизнедеятельности	3.04.2018	Благодарность за организацию и проведение Студентам- дипломы 1и 2 степени

10.Социально-педагогическая деятельность.

В техникуме на 01.12. 2018 года обучалось 196 человек из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей.

Для оказания помощи обучающимся, попавшим в трудную ситуацию осуществляется взаимодействие педагогических и социальных работников техникума со специалистами социальных служб города:

- отделом защиты населения – оформление доплаты к пенсиям, дальнейшее устройство жизни детей-инвалидов;
- пенсионным фондом – оформление пенсий по потере кормильцев, инвалидности;
- отделом опеки и попечительства – помощь в запросах недостающей информации в личных делах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, запросы по жилой площади, трудоустройству, оформление денежных вкладов, рассмотрение персональных дел на несовершеннолетних обучающихся детей-сирот;
- инспекцией по делам несовершеннолетних, следственным отделом г.Райчихинска – беседы с детьми совершивших правонарушение, оказание персональной помощи обучающимся попавших в трудную жизненную ситуацию, допросы;
- центром занятости населения – дальнейшее трудоустройство выпускников техникума.
- отделением постинтернатного сопровождения – патронаж детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей окончивших учебное заведение.

Согласно Постановлению Правительства РФ № 409 от 20.06. 1992г. « О неотложных мерах по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обучающиеся данной категории находятся в техникуме на полном государственном обеспечении.

11. Социальное партнерство и трудоустройство обучающихся.

11.1. Социальные партнеры техникума.

Техникум осуществляет тесное партнерство с предприятиями города и области по вопросам взаимодействия. Среди социальных партнеров техникума – более 15 предприятий и частных организаций города и области. В том числе: ЗАО «Амурский уголь», «Амурский металлист», «Судостроительный завод», Нижнебурейская ГЭС, Восточные электрические сети и др.

Разработана программа взаимодействия с социальными партнерами, которая включает такие направления работы, как организация производственной практики студентов, совместная разработка программ профессионального образования и контрольно-оценочных средств освоения данных программ, участие работодателей и представителей предприятий в проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Реализация программы взаимодействия с работодателями способствует адаптации обучающихся на предприятии, приобретению практических навыков, последующему трудоустройству выпускников. За последние три года трудоустройство выпускников техникума составляет более 75%.

11.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

№	Специальность/ профессия	Всего выпуск- ников	Из них (чел.)			
			Трудо- устрое- ны	Продолжи- ли обуче- ние	Призва- ны в ВС РФ	Не приступили к работе по различным причинам.
1.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.	22	8	-	12	2
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	10	9	1	-	-
3.	Электрические станции, сети и системы.	17	6	3	2	6
Итого		49	23	4	14	8
1.	Мастер общестроительных работ.	8	5	-	3	-
2.	Автомеханик	20	6	-	14	-
3.	Машинист на открытых горных работах.	21	6	6	9	-
4.	Повар, кондитер.	19	9	5	3	2
5.	Продавец, контролер-кассир.	36	24	5	-	7
6.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).	19	10	1	8	-
Итого		123	60	17	37	9

13. Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной системы техникума - развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции.

В учреждении сложилась и действует система внутритехникумовских традиционных мероприятий воспитательного характера: «День знаний», «День учителя», «День пожилых людей», «День Победы», «День открытых дверей», «День студентов», конкурсы, встречи с интересными людьми, акции и многое другое.

В целях развития личности обучающегося, профилактики правонарушений в техникуме работают кружки и спортивные секции. Всего досуговой занятостью охвачено 57 % обучающихся.

Обучающиеся техникума являются активными участниками на конкурсах, фестивалях, соревнованиях разных уровней, занимая призовые места:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна - 2018» - 1 место.
- Молодежная квест-игра «Знатоки избирательного права» - 1 место.
- Интеллектуальная игра «Своя игра» - 1 место.
- Областной конкурс хороших коллективов – 1 место.
- Региональный Конкурс «На лучшую социальную рекламу по теме: «Дети и молодёжь - против коррупции» - 2 место.
- Военно – спортивная игра среди учащихся учреждений профессионального образования и общеобразовательных учреждений – 2 место.
- Областной конкурс профсоюзных агитбригад – 3 место.

Особое внимание в техникуме уделяется воспитанию здорового образа жизни обучающихся. В течение года проведено большое количество мероприятий по профилактике вредных привычек. В техникуме работают 7 спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини футбол, гиревой спорт, ОФП для обучающихся, проживающих в общежитии, в секциях занимается более 400 человек, что к общему контингенту обучающихся составляет - 43%.

Кроме того в целях пропаганды здорового образа жизни, сохранения традиций спортивного мастерства техникума, выявления сильнейших молодых спортсменов ежегодно проводятся месячники спортивно массовой работы, спартакиада у юношей по 8 видам спорта, у девушек по - 6. В 17 городской спартакиаде в 2018 году техникум занял 1 место. В сентябре организовано проходит День здоровья под девизом «Мы готовы к ГТО». В 2018 году в нем приняли участие более 500 студентов.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в военно-учебных сборах. В мае в них приняли участие 111 студентов 2 курса.

14. Материально-техническое база техникума.

Материально техническая база техникума включает:

- 31 учебный кабинет;
- 12 мастерских;
- 11 лабораторий;
- 2 компьютерных класса с подключением к сети Интернет;
- 3 спортивных зала,
- тренажерный зал;
- автодром

- 2 актов зала на 250 посадочных мест;
- 2 библиотеки.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, эстетически оформлены и отвечают санитарным нормам.

Комплексно - методическое обеспечение предмета составляет 60% от потребности.

Кабинеты укомплектованы учебной литературой, справочниками, дополнительной литературой, ведется работа по обновлению справочной и учебной литературы по профессиям металлообработки и строительного направления.

Дидактический и раздаточный материал в кабинетах разнообразен и охватывает весь изучаемый материал. Большинство учебно-наглядных пособий изготовлено преподавателями с помощью компьютерной и копировальной техники (презентации, электронные образовательные ресурсы, тесты, рабочие тетради и др.).

Учебные пособия, действующие макеты и модели, имеющиеся в кабинетах и лабораториях 3 отделения, в основном выполнены студентами при работе над реальными курсовыми и дипломными проектами.

В образовательном процессе используются сертифицированные электронные средства обучения - диски предметам общеобразовательного цикла (физике, химии, литературе, ОБЖ, биологии, истории, обществознанию) и профессионального цикла (ПДД, ОБД).

В кабинете химии имеются необходимые реактивы и оборудование (воронки, спиртовки, стаканы, индикаторная бумага и т.д.), обновлена мебель, специально для кабинета химии, вытяжной шкаф.

С целью соблюдения требований по охране труда и техники безопасности кабинеты физики, химии и информатики оснащены средствами пожаротушения и оказания первой медицинской помощи в соответствии с нормативными документами, имеются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Читальный зал и библиотека 3 отделения оборудованы 5 компьютерами с обеспечением возможности выхода в Интернет, телевизором, мультимедиа-системой. В библиотеке создана аудио- и видеотека, ведется электронный каталог.

Обеспеченность образовательного процесса учебниками составляет 0,7 экземпляра на одного обучающегося по предметам общеобразовательного цикла и 0,7 экземпляра по предметам профессионального и профессионального цикла.

Вывод:

1. Система подготовки квалифицированных рабочих, специалистов в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Учебно – воспитательный процесс направлен на совершенствование системы и повышение качества профессионального образования.
3. В техникуме созданы условия для развития творческой активности обучающихся и инновационной деятельности педагогов.

Директор ГПОАУ РИТ



Ю.А. Кузьмичёв

**Показатели
деятельности ГПОАУ РИТ за 2018 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	384
1.1.1	По очной форме обучения	384
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	492
1.2.1	По очной форме обучения	369
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	123
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	465
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 109/41
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0,003
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 333/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 58/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педаго-	человек/% 48/68

	гических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23/39
1.11.1	Высшая	человек/% 10/17
1.11.2	Первая	человек/% 11/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 59/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89954,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1697,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	157,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21945 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 176/20

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 58\7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями -здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек
4.3.1	по очной форме обучения	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	34
4.4.1	по очной форме обучения	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по	2/,002

	вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

Директор ГПОАУ РИТ



Ю.А. Кузьмичёв

Дата составления 22.03.2019г.