

Аннотация: Ашиток Евгения Викторовна – заместитель директора по учебно-производственной работе КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум» (КАТТ), руководитель Совета содействия трудоустройства выпускников (ССТВ) КАТТ.

Данная статья рассматривает актуальные для системы среднего профессионального образования аспекты: оказание консультационных услуг студентам выпускных курсов по вопросам эффективного трудоустройства и адаптации молодых специалистов на первом месте работы.

Консультационная работа со студентами по вопросам трудоустройства (из опыта работы КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум»).

Кто хочет работать – ищет средства,

Кто не хочет – ищет причины...

С. Королев

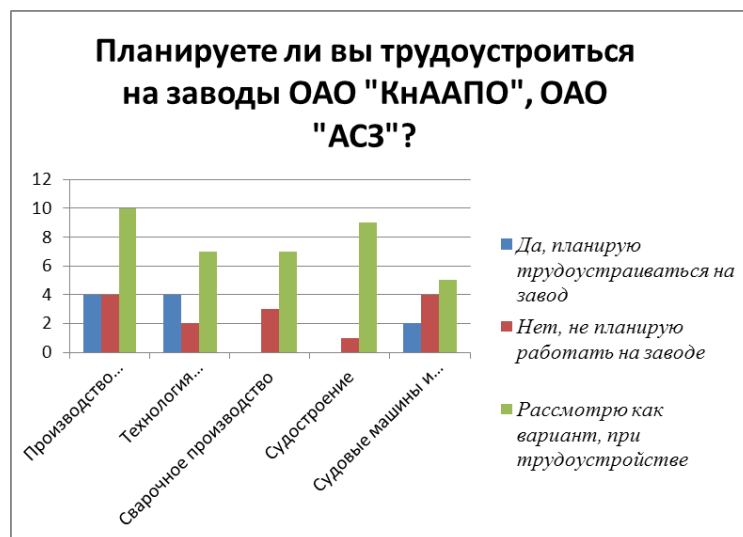
Сегодня главной целью среднего профессионального образования является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, развитие творческой активности воспитание социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

Поэтому успешность трудоустройства выпускника является одним из важнейших показателей качества обучения.

С высказыванием Сергея Королева трудно не согласиться. Самоопределение, трудоустройство и становление молодого специалиста – ответственный этап его профессиональной жизни, который связан с рядом проблем, и одна из главных задач образовательного учреждения показать средства для успешного преодоления этого этапа.

Осуществляя систематический мониторинг в области трудоустройства, мы выявили, что молодежи свойственно отсутствие активной позиции на рынке труда, необъективная оценка своих возможностей и профессионального уровня, завышенные требования к заработной плате и условиям труда, а главное неопределенные и размытые собственные личностные и профессиональные цели. Кроме того, учитывая машиностроительный профиль нашего образовательного учреждения и

необходимость пополнения кадрового дефицита базовых предприятий ОАО «Амурский судостроительный завод», ОАО «Амурметалл», ОАО «Амурская ЭРА», ОАО «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина», очень остро стоит проблема нежелания выпускников трудоустраиваться на предыдущие места практики по направлению своей специальности.



В техникуме разработан банк анкет и систематически осуществляется опрос студентов, в том числе по направлению «Завод глазами студентов», ориентированный на старшекурсников, прошедших практику на одном из базовых предприятий. Результаты анкетирования показывают, что многие обучающиеся обладают поверхностными знаниями о молодежной политике, методах социальной поддержки, условиях оплаты труда на предприятии. Это неизбежно приводит к однобокому восприятию перспектив карьерного роста при трудоустройстве на промышленные предприятия, отклоняя выпускников технических специальностей в сферу торговли и частных услуг, что, зачастую, не способствует успешному трудоустройству и построению карьеры.

Мониторинг выпускников прошлых лет, отслеживание развития их трудовой карьеры выявляет определенные трудности при поиске работы - почти каждый третий молодой рабочий считает, что удачно трудоустроиться ему мешал недостаток вакансий рабочих мест и низкий уровень зарплаты. Около 25% респондентов указали, что не обладают дополнительными знаниями и умениями, и это является препятствием для успешного трудоустройства и планирования карьеры. Большинство выпускников придерживаются пассивной, выжидательной позиции в поиске работы, то

есть в большей степени полагаются на родственников, знакомых и службы занятости. Кроме того следует отметить, что на рынке наблюдается трудовая ротация молодых специалистов, некоторые из выпускников меняют до четырех мест работы за год после окончания техникума. Для выяснения мотивов смены работы или прекращения трудовой деятельности респондентам был задан вопрос о причинах каждого из увольнений. Основной причиной смены работы являлось стремление больше зарабатывать – низкий заработок как одну из причин увольнения отметили 62 %. Среди причин несоответствия рабочего места профилю полученной профессии преобладают собственные инициативы выпускников, а не ограничения со стороны работодателей. Проводимые исследования лишний раз доказывают проблематичность не только трудоустройства, но и самореализации молодежи на рынке труда.

Все вышеперечисленные выводы приводят к необходимости формирования у выпускников профессионального образования адекватных представлений о рынке труда, о предложениях потенциальных работодателей, о степени трудовой и социальной защищенности при трудоустройстве на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности, необходимости получения формирования алгоритма поиска работы, технологии трудоустройства, способов адаптации на рабочем месте.

С целью содействия занятости выпускников, проведения консультаций по трудоустройству, в техникуме с 2012 года создана и работает Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) КАТТ. В составе ССТВ заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями «Машиностроения», «Судомеханического», «Металлургии», «Информационных и экономических специальностей».

ССТВ работает по нескольким направлениям, с которыми можно ознакомиться на сайте техникума www.kmskatt.ru. В данной статье остановимся на одном из направлений – консультационная работа со студентами. Многообразные формы работы ориентированы на различные целевые аудитории студентов, и применяются с учетом специфики профиля подготовки (по специальности технические, информационные, сфера торговли и услуг).

Членами ССТВ составлена программа цикла классных часов «Законы успеха» для групп выпускных курсов. В программу входят классные часы по темам: «Где и как найти работу?», «10 верных способов провалить

собеседование», «13 ступеней вверх», «Девять ступеней разрешения конфликта», «Современные способы заработка: фриланс», «Как не упустить свой шанс», «Вперед! Ваши действия – залог вашего успеха!». Указанные классные часы рекомендованы классным руководителям для включения в план работы с группой и проведению 1 раз в 2 месяца (всего 7 встреч).

Также со стороны ССТВ систематически, в рамках выступлений на классных часах, происходит информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также летней занятости студентов младших курсов.

На отделениях проводятся тренинги: «Учитесь саморекламе», «Можно ли считать вас бизнесменом?», «Можете ли вы стать руководителем?», «Как справиться со стрессом?», «Проба на лидерство», «О ком мечтают работодатели?» и другие. Тренинги направлены на развитие у студентов 3-х и 4-х курсов личностных качеств, востребованных работодателями на рынке труда.

В 2014 году нами был апробирован интерактивный тренинг «Собеседование с работодателем» в группах 4-го курса. В мероприятии приняли участие специалисты по подбору кадров предприятий ОАО «Амурский судостроительный завод», КГБУ ЦЗН, ОАО «Амурметалл». Мероприятие позволило будущим выпускникам проявить свои коммуникативные способности и знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Выпускник в условиях рынка» и пройти предварительное собеседование для трудоустройства. А также привести в порядок представление о себе как о специалисте, о своих целях в поиске работы, выявить основные ошибки при составлении резюме и подготовки к собеседованию. Работодатели в свою очередь присмотрели соискателей, заполнили анкеты, выдали направление на трудоустройство.

В рамках недели предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ежегодно организовано проведение практических семинаров: «Права молодого специалиста», «Эффективность собеседования», «Составление портфолио».

В мае ежегодно с выпускниками работает психолог по предупреждению и снятию тревожности.

Не остаются в стороне от этой работы и работодатели. Со стороны ОАО «КнААЗ» проведена работа по созданию «Школы кадрового студенческого резерва», в которую вошли 12 студентов КАТТ. Обучение в

«Школе...» содействует конкурентоспособности выпускника, быстрой адаптации выпускника на предприятии, уверенному карьерному росту на КнААЗ и другие преимущества. В ходе обучения студенты погружаются в производственную среду, получают возможность посмотреть на жизнь работающей молодежи «изнутри». С ними проводят тренинги, спортивные мероприятия совместно с молодыми рабочими, организуют Слеты молодых специалистов с выездом на туристическую базу отдыха «Шарголь» и другие формы работы.



В целях обеспечения занятости, трудоустройства и привлечения в машиностроительную отрасль промышленности молодежи ежегодно проводится городское мероприятие ярмарка - вакансий «Открой для себя новые перспективы». В мероприятии принимают участие социальные партнеры техникума: базовые предприятия ОАО КНААЗ, ОАО АСЗ, ОАО Амурметалл, а также КГБУ ЦЗН, ФГОУ ВПО КнГТУ. В ходе мероприятия происходит живое общение работодателей и студентов-выпускников о возможности трудоустройства, программах поддержки молодых специалистов на предприятиях, перспективах развития предприятий и отрасли в целом. В итоге проведения ярмарки вакансий выпускники оставляют работодателям резюме, заполняют анкеты и получают направления на трудоустройство. Студенты, желающие продолжить обучение в КнАГТУ, получают необходимую информацию по программам и условиям обучения, оставляют данные для приемной комиссии университета. В мероприятии ежегодно принимают участие около двухсот студентов выпускных курсов нашего техникума.

Предлагаемые формы работы являются составляющей социально-психологической адаптации, а также средством подготовки студентов-выпускников к процедуре трудоустройства. Предложенные занятия направлены на овладение умениями и навыками эффективного общения с работодателем, получение представлений о процедуре трудоустройства как этапе социально-психологической адаптации и на выработку своей собственной технологии поиска и поступления на работу. Это существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей молодого специалиста, необходимых для организации продуктивного взаимодействия с другими людьми в

практической деятельности и межличностных отношениях, создает возможность для полноценного самопознания и самоопределения.