

Самообследование ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум за 2023 год.

Введение.

В ходе самообследования деятельности ГПОАУ РИТ были проанализированы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты;
- учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического и практического обучения, учебно-методическое обеспечение профессий и специальностей;
- система управления организации;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса.

1. Общие сведения об учреждении.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Райчихинский индустриальный техникум» (ГПОАУ РИТ)

Юридический адрес:

отделение № 1, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица Пионерская, 31, телефон 8(41647)2-30-56

отделение № 2, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица 30 лет ВЛКСМ 2, телефон 8(41647)2-31-24

отделение № 3, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица Музыкальная 31

e-mail: ptl.2@mail.ru

Год основания: 1940 год.

Лицензия: серия ОД № 5044, дата выдачи 28.03.2014 год, срок действия – бессрочная.

Действующий статус ОУ: тип – учреждение среднего профессионального образования вид - техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Амурской области.

Директор техникума: Черномордова Ирина Аркадьевна.

Характеристика отделений техникума.

Отделения – №1, №2, №3. Типовая база на 1500 ученических мест;

Общежитие – 1, количество мест – 200, количество проживающих – 170;

Столовая, посадочных мест – 150; буфет на 30 мест

Актальный зал- 3, посадочных мест – 300;

Спортивный зал -3;

Стадин-1;

Библиотека - 2, читальный зал-2 с выходом в сеть Интернет (10 компьютеров).

2. Система управления.

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная в техникуме организационная структура позволяет приобщать педагогов, сотрудников и студентов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений. Органами самоуправления техникума являются: Общее собрание трудового коллектива техникума, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству образования и науки Амурской области.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора техникума.

Общее собрание трудового коллектива техникума созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В компетенцию общего собрания входит: рассмотрение вопросов развития техникума, избрание членов Совета техникума, принятие Устава техникума, изменений и дополнений к Уставу.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом общественного самоуправления техникума и создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов и реализации задач по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, а также роста профессионального уровня педагогических работников.

Методический совет является структурным подразделением техникума, обеспечивающим управление образовательным процессом в техникуме, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства учебного заведения со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его оптимизацию.

Методический совет - объединение преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих одну дисциплину или разные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули одного профиля.

Для качественной организации образовательного процесса в техникуме организована работа методических объединений: «Индустриальное», «Строительное», «Сервисное», «Социально-педагогическое» и «Общеобразовательное».

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Деятельность органов самоуправления техникума осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы.

Также в техникуме созданы и работают: приемная комиссия, экзаменационная комиссия, аттестационная комиссия.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач проведения образовательного процесса и других вопросов организации деятельности техникума в целом.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы техникума.

Реализация процедур контроля и экспертной оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положениями:

- о внутреннем контроле в техникуме;
- о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- о выпускной квалификационной работе;
- о практике обучающихся;
- об организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для СВОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся.

Предметом оценки качества образования являются:

– образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях МО, на педагогическом совете и методическом совете. Разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В системе управления отводится место студенческому самоуправлению.

В соответствии с изменениями в законодательстве и образовательной деятельности РИТ и на основании решения педагогического совета разработаны, откорректированы и введены в действие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материальнотехнической базы техникума. В целом организация управления техникумом соответствует Уставу РИТ.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений РИТ.

3. Кадровое обеспечение образовательной организации.

В 2023 году образовательный и воспитательный процесс осуществляли 61 человек из числа педагогических работников.

Из них преподавателей - 38 человек.

Высшую категорию среди преподавателей имеют – 5 чел.

Первую – 6 человек.

Мастеров производственного обучения- 12

Из них высшую категорию имеют - 3 чел. первую – 4 чел.

В целом категорийных преподавателей – 26%, мастеров – 78%.

Работа по повышению профессионального уровня проводится в форме самообразования, аттестации, заочного обучения, курсовой подготовки и переподготовки.

Уровень образования и квалификация педагогических кадров *соответствуют* требованиям, обеспечивающим реализацию аккредитованных образовательных программ.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Перечень профессий и специальностей.

В первом и втором отделениях ГПОАУ РИТ в 2023 году осуществлялась образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 7 профессиям СПО:

Перечень профессий квалифицированных рабочих:

1. 21.01.08. Машинист на открытых горных работах
2. 08.01.07. Мастер общестроительных работ
3. 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства
4. 43.01.09. Повар, кондитер
5. 15.01.26. Токарь-универсал
6. 38.01.02. Продавец, контролер-кассир
7. 23.01.03. Автомеханик

Перечень рабочих профессий (для лиц с ОВЗ) со сроком обучения 10 мес.:

- швея
- штукатур

В третьем отделении осуществляется образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена:

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3г.10 мес.:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 21.02.15 Открытые горные работы
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2г.10 мес.:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Перечень специальностей заочной формы обучения:

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 год 10 мес.:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

- со сроком обучения 2 год 10 мес.:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

4.2. Организация образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по всем специальностям и профессиям включает в себя:

- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- программы учебной и производственной практики;
- программы ГИА выпускников;

- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОО), общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ), комплекты оценочных материалов демонстрационных экзаменов;

- календарно-тематические планы;

- учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Комплекс средств обучения отражает специфику образовательного учреждения и включает перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной и производственной практик.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, при необходимости - корректируется. Отдельно составляется расписание на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с Уставом ГПОАУ РИТ учебный год начинается с 1 сентября, учебная неделя включает 5 рабочих дней. Допускается планирование занятий и экзаменов по субботам.

Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка для лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе профессионального обучения, составляла не более 30 часов в неделю.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8.

Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры).

Консультации предусматриваются из расчета 4-х часов в год на каждого студента.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В техникуме учебные занятия объединены парами.

Продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году (в том числе не менее 2 недель в зимний период)

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом техникума.

Планирование учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебными планами и программами. Учебная и производственная практики организуются согласно учебным планам и графикам учебного процесса, в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Учебная и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы (в том числе в форме демонстрационного экзамена).

4.3. Образовательные программы.

Образовательные программы, реализуемые в ГПОАУ РИТ, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные материалы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, формы промежуточной аттестации. Практикоориентированность образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее 70 %. Вариативная часть ФГОС СПО использована на увеличение часов профессионального цикла, на введение новых дисциплин, модулей.

Контроль выполнения учебных планов и программ осуществляется два раза в год: по итогам 1 полугодия и по окончании учебного года. В течение учебного года в группах 1 курса предусмотрен входной контроль, для 2, 3 и 4 курсов – стартовый контроль (октябрь). В апреле во всех группах проводится итоговый контроль.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Лабораторные работы и практические занятия по дисциплинам проводятся в соответствии с рабочими программами.

График образовательного процесса предусматривает чередование дней теоретического и производственного обучения. Расписание консультаций составляется на учебный год. На консультации в 2023 г. отводилось 4 часа на одного обучающегося в соответствии с ФГОС. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная. Часы консультаций использованы полностью.

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам.

Программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями организаций – социальных партнеров ГПОАУ РИТ.

5. Качество образования.

5.1. Организация контроля за качеством образования.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании:

- входного контроля знаний;
- анализа уровня текущего и рубежного контроля;
- результатов промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты);
- результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- результатов государственной итоговой аттестации.

Формы и процедуры текущего контроля знаний.

В целях аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции: диагностическое тестирование, оценка выполнения лабораторной работы, тестовые задания, и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.

Ведется постоянная работа по созданию и обновлению контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств профессиональных модулей.

Итоговая аттестация обучающихся по общеобразовательным предметам проводилась в форме письменных и устных экзаменов в соответствии с соответствующими нормативными документами.

Итоговые оценки за полугодие и год в журналах теоретического обучения выставляются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Журналы заполняются в соответствии с Положением о журнале учебных занятий и своевременно проверяются администрацией.

**5.2.1. Итоги успеваемости студентов 1,2 -го отделений за 2022-2023 учебный год.
Отчет по успеваемости студентов 1-2-го отделений
за 2022-2023 учебный год.**

Группа	Профессия	Успеваемость, %	Качество, %
гр.3	Швея	100,0	46,7
гр.5	Штукатур	100,0	31,3
Итого проф.обучение лиц с ОВЗ		100,0	39,0
		Успеваемость	Качество
гр.10	Повар, кондитер	65,0	15,0
гр.11	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	95,2	19,0
гр.12	Мастер общестроительных работ	72,2	16,7
гр.13	Машинист на открытых горных работах	70,8	20,8
гр.14	Машинист на открытых горных работах	64,7	11,8
гр.15	Повар, кондитер	85,0	5,0
гр.16	Продавец, контролер-кассир	95,2	14,3
гр.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	94,4	11,1
Итого 1 курс		80,3	14,2
		Успеваемость	Качество
гр.20	Повар, кондитер	100,0	22,2
гр.21	Мастер ЖКХ	100,0	0,0
гр.22	Мастер общестроительных работ	61,5	7,7
гр.23	Машинист на открытых горных работах	38,9	11,1
гр.24	Машинист на открытых горных работах	64,7	11,8
гр.26	Продавец, контролер-кассир	94,7	26,3
гр.27	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	68,4	26,3
Итого 2 курс		75,5	15,1
		Успеваемость	Качество
гр.30	Повар, кондитер	100,0	33,3
гр.32	Мастер общестроительных работ	100,0	0,0
гр.33	Машинист на открытых горных работах	100,0	4,5
гр.35	Токарь-универсал	100,0	16,7
гр.36	Продавец, контролер-кассир	100,0	31,6
гр.37	Автомеханик	100,0	21,4
Итого 3 курс		100,0	17,9
гр.40	Повар, кондитер	100,0	26,7
Итого 4 курс		100,0	26,7

Средние показатели по курсам

Курс	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1 курс	80	14
2 курс	76	15
3 курс	100	18
4 курс	100	27

Профессия	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
08.01.07 Мастер общестроительных работ	77,9	8,1
08.01.10 Мастер ЖКХ	100	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	95,2	19
15.01.26 Токарь-универсал	100	16,7
21.01.08 Машинист на открытых горных работах		
23.01.03 Автомеханик	100	21,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	81,4	18,7
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	96,7	24,1
43.01.09 Повар, кондитер	90,0	20,4

Количество студентов, обучающихся на 4 и 5

Наименование группы	на 4 и 5
гр.3	7
гр.5	5
ИТОГО проф.обучение	12 (38%)
гр.10	3
гр.11	4
гр.12	3
гр.13	5
гр.14	2
гр.15	1
гр.16	3
гр.17	2
ИТОГО 1 курс	23
гр.20	4
гр.21	0
гр.22	1
гр.23	2
гр.24	2
гр.26	5
гр.27	5
ИТОГО 2 курс	19
гр.30	4
гр.32	0
гр.33	1
гр.35	3
гр.36	6
гр.37	3

Итого 3 курс	17
гр.40	4
ИТОГО 4 курс	4
ВСЕГО	63 (16,5 %)

5.2.2. Итоги успеваемости студентов 3-го отделения за 2021-2022 учебный год.

Группа	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
СЭЗ-199	65	35
СЭЗ-209	45	9
СЭЗ-219	80	35
РЗ-199	32	18
РЗ-209	82	23
РЗ-219	86	14
ОГР-199	100	35
ОГР-209	100	26
ОГР-219	70	17
ЭС-209	15	5
ЭС-219	88	16
БУ-209	74	39
БУ-219	96	38
Средний %	72	24

Средние показатели по курсам

Курс	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1 курс	84	24
2 курс	63	20
3 курс	66	29

Средние показатели по специальностям

Специальность	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	67	18
Открытые горные работы	90	26
Электрические станции, сети и системы	52	11
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63	26
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	39

Количество студентов, обучающихся на 4 и 5; 5

Наименование группы	на 4 и 5	на 5
СЭЗ-199	6	1
СЭЗ-209	2	0
СЭЗ-219	9	0
РЗ-199	3	1
РЗ-209	5	0

РЗ-219	3	0
ОГР-199	7	1
ОГР-209	5	0
ОГР-219	4	0
ЭС-209	0	1
ЭС-219	4	0
БУ-209	6	1
БУ-219	8	1
Итого	62	6
Общий % качества успеваемости по от-делению составляет	21% - 62 человека обучаются на 4 и 5 2% - 6 человек обучаются на 5	

5.3 Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников:

5.3.1. Организация и проведение ГИА.

Целью Государственной (Итоговой) Аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальностям и профессиям требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих выполняется в видах, определенных ФГОС по профессии или специальности.

Педагогический коллектив РИТ целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов.

Результатом эффективной работы техникума является стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА). За обследуемый период все выпускники, дошедшие к процедуре ГИА, прошли ее и получили документ об образовании государственного образца с присвоением квалификации.

5.3.2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников ГПОАУ РИТ по профессиям.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ РИТ (1-2 отделение)

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения	
			Очная	
			Кол-во	%
1	Окончили ОУ	99	99	100
2	Допущены к ГИА	99	99	100
3	Сдавали ДЭ	25	25	100
	Сдали с оценками			
	Отлично	14	14	55
	Хорошо	9	9	35

	Удовлетворительно	2	2	10
	Неудовлетворительно			
	Качество			90
	Средний балл	4,48	4,48	
	Защита ВКР	74	74	100
	Защищено с оценками			
	Отлично	20	20	29,5
	Хорошо	34	34	44,3
	Удовлетворительно	20	20	26,2
	Неудовлетворительно			
	Качество	73,8		73,8
	Средний балл	4,0	4,0	
	Общий средний балл ИГА	4,24	4,24	
	Дипломов с отличием	0	0	0

Профессия: 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Группа: № 32

№ пп	Показатели	Всего	
		общая	
		Кол-во	%
1	Допущены к защите	10	100
2	Окончили ОУ СПО	10	100
3	Защитили ВКР (ДЭ): в т.ч. с оценкой	11	100
	Отлично	5	50,0
	Хорошо	3	30,0
	Удовлетворительно	2	20,0
	Неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	4,30	
5	Диплом с отличием (шт.)	0	
6	Качество (%)	80,0	

Профессия: 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

Группа: № 33

№ пп	Показатели	Всего	
		общая	
		Кол-во	%
1	Допущены к защите	22	100
2	Окончили ОУ СПО	22	100
3	Защитили ВКР (ПЭР, ВПКР): в т.ч. с оценкой	22	100
	Отлично	3	13,6
	Хорошо	13	59,1
	Удовлетворительно	6	27,3
	Неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	3,86	
5	Диплом с отличием (шт.)	0	
6	Качество (%)	72,7	

Профессия: 15.01.26 Токарь - универсал
Группа: № 35

№ пп	Показатели	Всего	
		общая	
		Кол-во	%
1	Допущены к защите	19	100
2	Окончили ОУ СПО	19	100
3	Защитили ВКР (ПЭР, ВПКР): в т.ч. с оценкой	19	100
	Отлично	4	21,1
	Хорошо	6	31,6
	Удовлетворительно	9	47,4
	Неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	3,74	
5	Диплом с отличием (шт.)	0	
6	Качество (%)	52,6	

Профессия: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Группа: № 36

№ пп	Показатели	Всего	
		общая	
		Кол-во	%
1	Допущены к защите	19	100
2	Окончили ОУ СПО	19	100
3	Защитили ВКР (ПЭР, ВПКР): в т.ч. с оценкой	19	100
	Отлично	5	26,3
	Хорошо	11	57,9
	Удовлетворительно	3	15,8
	Неудовлетворительно		0
4	Средний балл	4,11	
5	Диплом с отличием (шт.)	0	
6	Качество (%)	84,2	

Профессия: 23.01.03 Автомеханик
Группа: № 37

№ пп	Показатели	Всего	
		общая	
		Кол-во	%
1	Допущены к защите	14	100
2	Окончили ОУ СПО	14	100
3	Защитили ВКР (ПЭР, ВПКР): в т.ч. с оценкой	14	100
	Отлично	8	57,1
	Хорошо	4	28,6
	Удовлетворительно	2	14,3
	Неудовлетворительно		0
4	Средний балл	4,43	
5	Диплом с отличием (шт.)	0	
6	Качество (%)	85,7	

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Группа: № 40

№ пп	Показатели	Всего	
		общая	
		Кол-во	%
1	Допущены к защите	15	100
2	Окончили ОУ СПО	15	100
3	Защитили ВКР (ПЭР, ВПКР): в т.ч. с оценкой	15	100
	Отлично	9	60,9
	Хорошо	6	40,0
	Удовлетворительно	0	0
	Неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	4,60	
5	Диплом с отличием (шт.)	0	
6	Качество (%)	100,0	

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ РИТ
(3 отделение) за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения			
			Заочная		Очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	94	20	100	74	100
2	Допущены к ГИА	94	20	100	74	100
3	Сдавали ДЭ экзамен	60	9	100	51	100
	Сдали с оценками:					
	Отлично	16	6	66,7	10	19,6
	Хорошо	28	3	33,3	25	49,0
	Удовлетворительно	16			16	31,4
	Неудовлетворительно					
	Качество	84,3		100		68,6
	Средний балл	4,29	4,7		3,88	
4	Защита ВКР	94	20	100	74	100
	Защищено с оценками:					
	Отлично	22	4	20	18	24,4
	Хорошо	43	15	75	28	37,8
	Удовлетворительно	29	1	5	28	37,8
	Неудовлетворительно					
	Качество	78,6		95		62,21
	Средний балл	4,01	4,15		3,86	
5	Общий средний балл ГИА	4,15	4,43		3,87	
6	Диплом с отличием	9	1	5,0	8	10,8

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
Группа: П – 320 (заочная форма)					
№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения	
		общая		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%

1	Допущены к защите	11	100	11	100
2	Окончили ОУ СПО	11	100	11	100
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	11	100	11	100
	Отлично	3	27,3	3	27,3
	Хорошо	8	72,7	8	72,7
	Удовлетворительно	0	0	0	0
	Неудовлетворительно	0	0	0	0
4	Средний балл	4,3		4,3	
5	Диплом с отличием (шт.)	1		1	
6	Качество (%)	100		100	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	-		-	
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-		-	
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-		-	
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-		-	

Специальность: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Группа: ЭС – 319 (заочная форма)

№ пп	Показатели	Общие сведения	Вид аттестации			
			Демонстрационный экзамен		Защита ВКР	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущено	9	9	100	9	100
2	Окончили ОУ СПО	9	9	100	9	100
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	9	9	100	9	100
	Отлично	-	6	66,7	1	11,1
	Хорошо	-	3	33,3	7	77,8
	Удовлетворительно	-	-	-	1	11,1
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,4	4,7		4,0	
5	Диплом с отличием (шт.)	0	0		0	
6	Качество (%)	94,5	100		88,9	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	-	-		-	
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-	-		-	
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-	-		-	
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-	-		-	

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)						
Группа: БУ – 209 (очная форма)						
№ пп	Показатели	Общие сведения	Вид аттестации			
			Демонстрационный экзамен		Защита ВКР	
			Кол-во	%	Кол- во	%
1	Допущено	13	13	100	13	100
2	Окончили ОУ СПО	13	13	100	13	100
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	13	13	100	13	100
	Отлично	-	4	30,8	7	53,8
	Хорошо	-	5	38,4	5	38,5
	Удовлетворительно	-	4	30,8	1	7,7
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,23	4,00		4,46	
5	Диплом с отличием (шт.)	3	3		3	
6	Качество (%)	80,77	69,23		92,31	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студен- тами	-	-		-	
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техни- кума)	-	-		-	
9	Количество ВКР, рекомендован- ных к опубликованию	-	-		-	
10	Количество ВКР, рекомендован- ных к внедрению	-	-		-	
Специальность: 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.						
Группа: РЗ – 199 (очная форма)						
№ пп	Показатели	Общие сведения	Вид аттестации			
			Демонстрационный экзамен		Защита ВКР	
			Кол-во	%	Кол- во	%
1	Допущено	20	20	100	20	100
2	Окончили ОУ СПО	20	20	100	20	100
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	20	20	100	20	100
	Отлично	-	1	5,0	2	10,0
	Хорошо	-	12	60,0	8	40,0
	Удовлетворительно	-	7	35,0	10	50,0
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-
4	Средний балл	3,65	3,70		3,60	
5	Диплом с отличием (шт.)	1	1		1	
6	Качество (%)	57,5	65,0		50,0	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студен- тами	-	-		-	
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техни-	-	-		-	

	кума)					
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-	
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-	-	-	-	
Специальность: 21.02.15 Открытые горные работы.						
Группа: ОГР – 199 (очная форма)						
№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения		
		общая		Очная		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Допущены к защите	23	100	23	100	
2	Окончили ОУ СПО	23	100	23	100	
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	23	100	23	100	
	Отлично	5	21,7	5	21,7	
	Хорошо	8	34,8	8	34,8	
	Удовлетворительно	10	43,5	10	43,5	
	Неудовлетворительно	0	0	0	0	
4	Средний балл	3,78		3,78		
5	Диплом с отличием (шт.)	1		1		
6	Качество (%)	56,52		56,52		
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	-		-		
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-		-		
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-		-		
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-		-		
Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.						
Группа: СЭЗ – 199 (очная форма)						
№ пп	Показатели	Общие сведения	Вид аттестации			
			Демонстрационный экзамен		Защита ВКР	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущено	18	18	100	18	100
2	Окончили ОУ СПО	18	18	100	18	100
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	18	18	100	18	100
	Отлично	-	5	27,8	4	22,2
	Хорошо	-	8	44,4	7	38,9
	Удовлетворительно	-	5	27,8	7	38,9
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-
4	Средний балл	3,92	4,00		3,83	
5	Диплом с отличием (шт.)	3	3		3	
6	Качество (%)	66,65	72,20		61,11	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студен-	-	-		-	

	тами			
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-	-	-
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-	-	-

6. Учебная и производственная практика.

6.1. Организация и проведение УП и ПП.

Составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих является учебная и производственная практика студентов, проведение практики регламентируется Приказом Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Практики проводятся в соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами, в мастерских и лабораториях техникума.

На занятиях создаются условия, приближенные к производственным, решаются реальные производственные задачи. Мастера производственного обучения на занятиях учебной практики используют традиционные и современные педагогические технологии: модульную, проблемную, информационно – коммуникационную, практико – ориентированную. Более 70% учебных занятий имеют практико – ориентированную направленность.

Для организации и проведения учебной практики техникум располагает необходимой материально – технической базой. Уровень оснащённости учебных мастерских и лабораторий, наличие необходимого оборудования, приспособлений, инструментов, материалов, учебно – наглядных пособий позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. Все мастерские и лаборатории имеют действующее станки и оборудование для лабораторных и практических занятий, более 60% учебного оборудования не старше 10 лет.

Производственную практику обучающиеся проходят на государственных предприятиях, в частном секторе производства, которые оснащены современным оборудованием, с прогрессивной технологией, с высоким уровнем организации и безопасности труда. Для качественного проведения производственной практики и подготовку рабочих заключено 18 договоров и соглашений с предприятиями разных форм собственности:

–ООО «Райчихинские управляющая компания» «Мастер ЖКХ», «Мастер общестроительных работ», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

–АО «Амурский уголь», - «Мастер по ремонту автомобилей», «Машинист на ОГР», «Открытые горные работы»;

–ООО «Райчихинское пассажирское автотранспортное предприятие - «Мастер по ремонту автомобилей»;

–ООО «Авантаж», ИП Морозов А.Ю., магазин «На, строй» - «Продавец, контролёр-кассир»;

–Федоров О.К., Бистро «Китайская уличная еда» - «Повар, кондитер»;

–ООО «СМУ-Райчихинское» - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Мастер по ремонту автомобилей», «Мастер общестроительных работ»;

–филиал АО «ДРСК» «Амурские электрические сети» СП «Восточные ЭС» - «Электрические станции, сети и системы», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» и др.

Рабочие программы каждого вида практики разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения с участием работодателей и утверждены директором ОУ.

Виды и объемы работ учебной и производственной практики согласовываются с работодателем. На основе рабочих программ практики составлены индивидуальные задания для студентов на период прохождения практики.

На основании отчёта студента по практике выставляется итоговая оценка с учётом оценки руководителя практики от отделения и оценки руководителя практики от организации.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачёта.

6.2. Итоги успеваемости практического обучения.

С начала учебного года согласно графику учебного процесса началось прохождение производственной практики, оформление договоров на предприятия города и за его пределами.

На протяжении всего учебного года согласно заявкам мастеров п/о для проведения учебной практики, подготовки к конкурсу «Абилимпикс», чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» закупались учебные материалы, инструменты, инвентарь, оборудование.

С 20 марта по 04 апреля проводился декадник по профессиональному циклу, целью которого являлось определение и повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов, выявление компетентности и уровня их профессионального мастерства.

Были проведены следующие мероприятия: конкурсы профессионального мастерства по профессиям: «Токарь-универсал», «Штукатур», «Швея», «Мастер общестроительных работ», мастер-класс по профессии «Повар», олимпиада по профессии «Продавец».

С 24 по 28 апреля в г. Благовещенске приняли участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по четырем компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 чел, «Малярные и декоративные работы» - 1 чел, «Поварское дело» - 2 чел. «Кирпичная кладка» - 1 чел. Юниоры «Малярные и декоративные работы» - 1 чел. (уч-ся гимназии № 8) завоевала 3 –е призовое место. По другим компетенциям призовых мест нет.

Также в апреле месяце прошел конкурс «Абилимпикс», в котором приняли участие по трем компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы» - 2 чел. (2 – ое призовое место Рузибаев Тимур), «Облицовка плиткой» - 2 чел. (3-е место Степанюк Юрий), «Швея» - 2 чел. (3-е призовое место Прохоренко Вика)

С целью профориентации школьников в течение всего учебного года проводились экскурсии с учащимися городских школ (кол-во – 4), с профильными классами с. Варваровка (2 экскурсии), в апреле 2023 г. проводилось мероприятие «День открытых дверей». Учащиеся школ посетили мастерские техникума, где мастера п/о и преподаватели рассказали о будущих профессиях и провели мастер-классы.

С 16 июня началась ГИА и сдача демонстрационных экзаменов шести выпускных групп. Выпуск составил 99 человек. Экзамены сдали все студенты.

Социальное партнерство является фактором качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Поэтому на протяжении всего учебного года продолжалась работа по сотрудничеству с нашими главными социальными партнерами АО «Амурский уголь», ООО СМУ «Райчихинское», СП «Райчихинская ГРЭС», филиал «Амурские электрические сети» СП «Восточные ЭС», по просьбам которых корректировался план прохождения производственной практики на их предприятиях.

На протяжении учебного года проводились круглые столы с социальными партнерами АО «Амурский уголь», «СМУ Райчихинское». Была организована встреча с руководством учебного комбината АО «Амурский уголь», по вопросам корректировки учебных планов и программ.

На протяжении двух лет по просьбе АО «Амурский уголь» осуществляется трудоустройство студентов техникума в летний период время на разрез «Ерковецкий» для участия в ремонте экскаваторов. С 05 июня на разрез трудоустроены 5 студентов, с 16 июня - 6 чел., с

27 июня 2 чел. Так как работа студентам будет оплачиваться, они с большим желанием и энтузиазмом взялись за работу, закрепляя при этом теоретические и практические навыки и умения.

**Анализ успеваемости
по производственному обучению
по группам 2022-2023 у/год
годовая**

ФИО	№ Гр	Кол- во	% Успев	% Кач-ва.	Не аттестованы
1 курс					
Бодальникова М Повар	10	21	86 %	86 %	Еремченко Ю. Зайцева В. Константинова Н.
Бодальникова М Повар	15	19	79 %	47 %	Калачева К., Меновщи- кова А., Полякова В., Шевченко А.
Кушнарера Т.С. Мастер общестр. работ	12	18	94 %	39 %	Рупакова А.
Бурлакова Н.В. Продавец	16	23 +2 пл.	96 %	91 %	Шкель Д.
Дубровин Н.В. Мастер по ремонту и обслуж. автомобилей	17	18	94 %	50 %	Дорошенко П.
Дубровин Н.В. Маши- нист на ОГР	13	25 + 1 пл	96 %	78 %	Сапенко Д.
Дубровин Н.В. Маши- нист на ОГР	14	17	88 %	82 %	Саяпин Р. Проценко А.
ИТОГО 1 курс	7 групп	141 + 3 платника	90 %	68 %	
2 курс					
Бодальникова М. С.. Повар	20	18	100 %	72 %	
Баль А.И. Якушкин Ю.В.	21	9	100 %	44 %	
Кушнарера Т.С. Мастер общ.раб.	22	13	85 %	15 %	Илюшина, Артёмов
Дубровин Н.В. Машинист на ОГР	23	18	88 %	72 %	Мельницкий Е, Самой- лов М.
Дубровин Н.В. Машинист на ОГР	24	17	100 %	96 %	
Якушкина Т.В. Продавец	26	19	95 %	68 %	Исмагилова О.
Автомеханик	27	19	89 %	68 %	Головченко Е., Здрав- цев А
ИТОГО 2 курс	7 групп	113	94 %	62 %	
3 курс					
Повар. Бодальникова	30	12	100 %	100 %	
Выпускные группы					

Кушнарева Т.С. Мастер общ.раб.	32	10	100 %	70 %	
Дубровин Н.В. Машинист на ОГР	33	22	100 %	96 %	
Опенышев А.И. Токарь	35	19	100 %	47 %	
Якушкина Т.В. Продавец	36	19	100 %	100 %	
Опенышев А.И. Автомеханик	37	14	100 %	72 %	
4 курс					
Бодальникова М.С. повар, кондитер	40	15	100 %	100 %	
ИТОГО выпускные гр.	6 групп	99	100 %	81 %	
ИТОГО			96 %	78 %	

**Анализ успеваемости
групп профессиональной подготовки лиц с СВЗ
по производственному обучению
по группам 2022-2023 у/год**

годовая

ФИО	№ Гр	Курс	Кол- во	% Успев	% Кач-ва	Не аттестованы
1 курс						
Швея Попова С.А.	3	1	15	100%	87 %	
Облицовщик- плиточник Кушнарева Т.С..	5	1	15 +1 (плат)	100 %	69 %	
ИТОГО			30 +1 ПЛ.	100 %	78 %	

7. Сохранность контингента.

Наименование показателей	№ строки	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования				
		Всего (сумма гр. 4-7)	В том числе обучаются			по договорам об оказании платных образова- тельных услуг	Всего (сумма гр. 9-12)	В том числе обучаются			по договорам об оказании платных образова- тельных услуг
			за счет бюджетных ассигнований	федераль- ного бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации			местного бюджета	за счет бюджетных ассигнований	федераль- ного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02-05)	01	15	0	14	0	1	0	0	0	0	0
в том числе:											
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	05	10	0	9	0	1	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07-11, 14-16)	06	54	0	46	0	8	0	0	0	0	0
в том числе:											
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
по болезни	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	26	0	22	0	4	0	0	0	0	0
отчислено:											
по неуспеваемости	11	11	0	10	0	1	0	0	0	0	0
в том числе (из стр. 11):											
не прошли итоговую аттестацию	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	15	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0
выбыло по другим причинам	16	11	0	8	0	3	0	0	0	0	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	17	398	0	374	0	24	0	0	0	0	0

Основной отсев студентов приходится на первые и вторые курсы.

Причинами являются:

- неготовность студентов к регулярному, напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы;

- не достаточная база школьных знаний и пробелы в знаниях;
- слабый контроль со стороны родителей и лиц их замещающих;
- низкая мотивация к будущей профессиональной деятельности;

Основные направления в работе по сохранности контингента:

- ежедневный сбор сведений о посещаемости студентов;
- индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- еженедельные административные совещания;
- проведение малых педсоветов;
- посещение студентов, допускающих пропуски занятий без уважительных причин, по месту их проживания;
- индивидуальная работа с родителями, родительские собрания и классные часы;
- советы профилактики.

8. Методическая работа.

8.1. Организация методической работы в 1, 2 отделениях.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в отделениях №№ 1, 2 и ее роли в обеспечении стабильных и положительных результатов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Цель методической работы в 2022-2023 учебном году являлось продолжение работы по повышению качества образовательной деятельности педагогических работников через развитие методической компетентности.

Задачи:

- Развитие компетентности в области использования цифровых и дистанционных технологий обучения, современных педагогических технологий путем самообразования, обмена опытом на заседаниях методических объединений, участия в работе творческих групп преподавателей и мастеров производственного обучения.

- Разработка методического сопровождения деятельности студентов по всем профессиям, реализуемым в ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум.

- Активизировать работу по руководству научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов, по участию педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах.

- Стимулирование инновационной деятельности преподавателей техникума в условиях реализации стандартов.

Направления методической работы:

1. Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса.
2. Проектно – исследовательская деятельность.
3. Консультационная деятельность.
4. Организационно-методическая деятельность.
5. Обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Аналитическая деятельность.

Нормативно - правовое обеспечение методической работы

В данном направлении было организовано ознакомление педагогических работников с новыми правовыми, нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, а также с изменениями в действующих нормативных документах и корректировка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями актуализированных нормативных документов.

В 2022-2023 учебном году были разработаны программы ГИА по профессиям, формой итоговой аттестации по которым является демонстрационный экзамен: 43.01.09. Повар, кондитер, 08.01.07. Мастер общестроительных работ.

Проектно - исследовательская деятельность

Преподаватели проводят научно-исследовательскую работу со студентами, которая заключается в подготовке и участии в научно-практических конференциях и олимпиадах.

В течение учебного года студентами техникума под руководством педагогов Коваленко Т.И., Санкиной О.В, Черновой Л.Г., Дзнеладзе Г.Д. осуществлялась работа по выполнению индивидуальных проектов.

В ноябре 2022 состоялся Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента – 2022», в котором приняла участие студентка гр. 20 Ференцева Елизавета под руководством Николаи Н.Н. с докладом по теме «Разработка технологической документации для выполнения модуля демонстрационного экзамена» (Диплом за 1 место).

Студентка гр. 30 Токтаева Валерия приняла участие в Международной олимпиаде по дисциплине «Технология общественного питания», руководитель Николаи Н.Н. (Диплом за 1 место).

В декабре 2022 года преподаватель Николаи Н.Н. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование России – 2023»

Таким образом, в направлении «**Проектно - исследовательская деятельность**» выявлены следующие проблемные области:

- слабый уровень самостоятельности студентов при выполнении индивидуальных проектов, отсутствие должного контроля со стороны кураторов групп и руководителей проектов;
- отсутствие опыта руководства проектно-исследовательской деятельностью студентов со стороны отдельных педагогов.

Консультационная деятельность

В течение учебного года консультирование проводилось по нескольким направлениям:

- консультирование новых педагогов;
- оказание помощи педагогам, участвующим в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- оказание помощи педагогам в разработке и корректировке программ и методических рекомендаций;
- консультирование главных экспертов по вопросам проведения демонстрационных экзаменов на базе ГПОАУ РИТ.

В апреле-мае 2023 г. велась работа по подготовке Поповой С.А. к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года 2023», была отмечена сертификатом и дипломом в номинации «Повышение качества подготовки кадров по запросу экономики».

В 2022-2023 учебном году педагогами были разработаны и откорректированы следующие программы и методические рекомендации:

Период	Наименование	Преподаватель, мастер п/о
сентябрь-ноябрь 2022г.	Разработка Методических указаний по выполнению контрольных работ ОП.14 Основы диетпитания.	Николаи Н.Н
	Разработка Методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ по ОП.14 Основы диетпитания.	Николаи Н.Н
	Разработка Методических указаний по выполнению самостоятельной работы по ОП.14. Основы диетпитания по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер	Николаи Н.Н
	Корректировка программ: МДК 01.01. Организация приготовления, подготовки к	Николаи Н.Н

	реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов; МДК 01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов;	
октябрь - ноябрь 2022г	Разработка Программы «Ремонт автомобилей» (гр.17 «Мастер по ремонту автомобилей»)	Дзнецладзе Г.Д.
сентябрь- октябрь 2022 г.	Разработка Программ по ОБЖ, БЖД, биологии, финансовой грамотности	Ломакина А.Р.
июнь 2023 г.	Разработка Программы по географии	Ломакина А.Р.
июнь 2023 г.	Разработка интерактивного задания по информатике	Чернова Л.Г.
	Разработка Программы по информатике	Чернова Л.Г.
	Разработка КИМ ОДП 07. Информатика	Чернова Л.Г.
ноябрь 2022 г.	Методические рекомендации к ПЗ по истории	Козьякова Т.А.
июнь 2023 г.	Разработка Программы по обществознанию	Козьякова Т.А.
июнь 2023 г.	Разработка Программы по иностранному языку	Сологуб А.А.
июнь 2023 г.	Разработка Программы по истории	Санкина О.В.
июнь 2023 г.	Разработка Программы по ОБЖ	Зарочинцев Д.М.
июнь 2023 г.	Разработка Программы по русскому языку	Куриленко О.А.

В марте 2023 г. организовано обучение и консультирование главных экспертов (Дзнецладзе Г.Д., Кушнарёва Т.С.), а также оказание помощи в заполнении форм систем мониторинга WSR и CIS.

Организационно-методическая деятельность

В марте-апреле 2023 г. проводился месячник методических объединений «Профессиональное» и «Общеобразовательное». В ходе месячника были проведены открытый урок, мастер-класс, интеллектуальная игра, конкурсы и олимпиады (открытый урок МДК 04.02 «Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков» по теме «Приготовление выпечных десертов» - Николаи Н.Н.; мастер-класс «Икра заморская, молекулярная» - Бодальникова М.С.; олимпиада по профессии «Продавец, контролёр-кассир» - Бурдакова Н.В.; олимпиада в группах № 13 и № 14 по профессии «Машинист открытых горных работ» - Дзнецладзе Г.Д.; олимпиада в группе № 17 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - Дзнецладзе Г.Д.; интеллектуальная игра группы № 21 и № 32 «Слабое звено» по компетенции «сварочные работы» - Тюкавкина В.В.; конкурс профессионального мастерства по профессии «Швея» - Попова С.А.; конкурс профессионального мастерства по профессии «Штукатур» - Шевцова И.А.; конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ» - Кушнарёва Т.С.; конкурс профессионального мастерства по профессии «Токарь» - Опёнышев А.И.).

Педагогическими работниками методического объединения «Общеобразовательное» во втором полугодии учебного года были проведены следующие мероприятия: открытый урок «SHOPING» - Сологуб А.А.; открытый урок «Финансовые ребусы» - Ломакина А.Р.; деловая игра «Конституция – главная книга страны» - Козьякова Т.А.; урок памяти «Символы блокадного Ленинграда» - Козьякова Т.А.; викторина «Что я знаю о войне» - Козьякова Т.А.; уро цифры «Быстрая разработка приложений» - Чернова Л.Г.; урок цифры «Исследование кибератак» - Чернова Л.Г.; олимпиада по русскому языку «Я – лингвист» - Карпышенко И.А..

Помимо участия в мероприятиях в рамках работы методических объединений педагоги 1-2 отделений приняли участие в конкурсах различного уровня, а также осуществляли подготовку студентов для участия в мероприятиях:

Дата	Форма представления педагогического опыта	Наименование мероприятия	Ответственные
------	---	--------------------------	---------------

18.04.2023 – 20.04.2023 г.	участие <i>(Диплом за 2 место)</i>	VII Региональный чемпионат Абилимпикс в Амурской области по компетенции «Сухое строительства и штукатурные работы»	Шевцова И.А.
	участие <i>(Диплом за 3 место)</i>	VII Региональный чемпионат Абилимпикс в Амурской области по компетенции «Облицовочные работы»	Шевцова И.А.
24.04.2023- 28.04.2023г.	участие <i>(Сертификат участника)</i>	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области компетенция «Поварское дело».	Николаи Н.Н
	участие <i>(Сертификат участника)</i>	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области компетенция «Поварское дело».	Бодальникова М.С.
	участие <i>(юниоры) Зместо –Власова Александра</i>	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области компетенция «Малярные и декоративные работы»	Маркова Н.В.
	участие <i>(Сертификат участника)</i>	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области компетенция «Малярные и декоративные работы»	Маркова Н.В.
	участие <i>(Сертификат участника)</i>	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»	Дзнецладзе Г.Д.
18.04.2023 – 20.04.2023 г.	участие <i>(Диплом за 3 место)</i>	VII Региональный чемпионат Абилимпикс в Амурской области по компетенции «Швея»	Попова С.А.
24.04.2023- 28.04.2023г.	участие <i>(Сертификат участника)</i>	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области по компетенции –«Кирпичная кладка»	Кушнарёва Т.С.
декабрь 2022 г.	участие <i>(Диплом за 2 место)</i>	Региональный конкурс творческих работ «Защита свои персональные данные»	Чернова Л.Г.
декабрь 2022 г.	участие <i>(Диплом за 1 место)</i>	Региональный конкурс презентаций «Спасибо деду за Победу»	Чернова Л.Г.
декабрь 2022 г.	участие <i>(Диплом за 1 место)</i>	Региональный конкурс – эссе «Если бы я был губернатором»	Чернова Л.Г.
март - май 2023 г.	Победитель	Всероссийский конкурс педагогов «Навигаторы детства 3.0»	Чернова Л.Г.
март - май 2023 г.	Победитель	Всероссийский конкурс педагогов «Навигаторы детства 3.0»	Санкина О.В.
октябрь 2022 г.	участие <i>(Диплом за 3 место)</i>	Всероссийский конкурс роликов «Успех каждого ребенка»	Николаев А.Н.

Также под руководством Николаева А.Н. студенты техникума неоднократно становились победителями и призерами многих спортивных соревнований техникума, города, области.

Экспертами различных конкурсов в 2022- 2023 учебном году являлись:

Кушнарёва Т.С.		
24.04.2023- 27.04.2023г.	эксперт <i>(Сертификат эксперта)</i>	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области по компетенции «Кирпичная кладка»
2023г.	эксперт <i>(Сертификат эксперта)</i>	VII Региональный чемпионат Абилимпикс в Амурской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

		катурные работы»
Николаи Н.Н.		
24.04.2023- 27.04.2023г.	эксперт (Сертификат эксперта)	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области по компетенции «Поварское дело»
Бодальникова М.С.		
24.04.2023- 27.04.2023г.	эксперт (Сертификат эксперта)	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области по компетенции «Поварское дело»
Маркова Н.В.		
24.04.2023- 27.04.2023г.	эксперт (Сертификат эксперта)	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области по компетенции «Малярные и декоративные работы»
16.03.2023г.	эксперт (уровень проведения мер. внутренний)	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Штукатур»
22.03.2023г.	эксперт (уровень проведения мер. внутренний)	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ»
Дзনেладзе Г.Д.		
24.04.2023- 27.04.2023г.	эксперт (Сертификат эксперта)	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Амурской области по компетенции ««Ремонт и обслуживание автомобилей»
Попова С.А.		
2023г.	эксперт (Сертификат эксперта)	VII Региональный чемпионат Абилимпикс в Амурской области по компетенции «Швея»
Шевцова И.А.		
22.03.2023г.	эксперт (уровень проведения мер. внутренний)	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ»

В 2022-2023 учебном году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Николаи Н.Н. – Диплом за 1 место во Всероссийской комплексной педагогической олимпиаде «Для педагога специальных дисциплин (СПО, НПО);

- Попова С.А. – сертификат и диплом в номинации «повышение качества подготовки кадров АО запросу экономики», участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года 2023».

В октябре 2023 г. педагоги Кушнарера Т.С., Попова С.А. проводили профессиональные пробы для школьников в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиям «Каменщик» и «Швея».

Обобщение и распространение педагогического опыта

В 2022-2023 учебном году представляли свой опыт путем выступлений на заседаниях методических объединений Сологуб А.А. («Иностранный язык в профессиональной деятельности»), Кирсанова В.В. («Математика с профессиональной направленностью»), Санкина О.В. («Отбор инструментария для оценки образовательных результатов при изучении общеобразовательной дисциплины «Обществознание с учетом профессиональной направленности»).

В течение года разместили разработки на личных сайтах и сайтах профессиональных сообществ Сологуб А.А., Ломакина А.Р., Чернова Л.Г.. Транслировали опыт работы по реализации программы наставничества Попова С.А., Кушнарера Т.С..

Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 учебном году аттестация педагогических работников велась согласно плану аттестации на учебный год. В течение года аттестованы на соответствие занимаемой должности Сологуб А.А., Пахота С.В., Рабская О.В., аттестован на высшую квалификационную категорию – Николаев А.Н.

Курсы повышения квалификации, переподготовки

Повышение квалификации осуществлялось согласно плану курсовой подготовки на учебный год. В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Тема	ФИО педагогов
1.	«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в ОО», 23.03.23-31.03.23 г.	Шевцова И.А.
2.	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», 07.11.22-24.12.22 г.	Бодальникова М.С.
3.	«Психология здоровья учителя или помощи себе сам»	Маркова Н.В.
4.	«Технология интерактивного обучения»	Николаи Н.Н.
5.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	Попова С.А.
6.	«Инновационный подход в организации учебной деятельности и методы преподавания английского языка в СПО»	Сологуб А.А.
7.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	Ковалева Т.И.
8.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	Чернова Л.Г.
9.	«Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Санкина О.В.
10.	«Основы предмета «Экология» в соответствии с ФГОС ОО»	Ломакина А.Р.

8.2. Организация методической работы в 3 отделении.

В 2022-2023 учебном году в отделении № 3 ГПОАУ «РИТ» в 17 учебных группах очного отделения осуществляют профессиональную деятельность 22 преподавателя. Из них:

- имеют высшую квалификационную категорию - 4 преподавателя (Биченко Д.В., Ершова Е.В., Ковтун О.А., Смирнова Л.В.);

- имеют первую квалификационную категорию – 8 преподавателей (Бурдина Ю.А., Волкова Т.П., Володина Т.В., Емельянова Е.Н., Жердецкая Л.В., Заверниволок А.В., Митряков С.С., Цаплина Н.Т.);

- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 преподавателей (Журба Н.А., Залесов И.Н., Кочеткова Е.В., Макаренко Л.Я., Русанов А.С., Хохлова Г.Е., Яшина Е.А.);

- не имеют квалификационной категории/соответствия - 3 преподавателей (Костерев С.Ю., Люлькова К.В., Сегренев А.Н.).

В 2022-2023 учебном году методическая деятельность отделения № 3 была направлена на развитие образовательной среды, вариативной и гибкой к современным образовательным вызовам, совершенствование качества образовательной деятельности, через решение следующих задач:

- информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, прогнозирование его изменений;

- поиск и внедрение оптимальных способов организации деятельности участников образовательного процесса;

- контроль состояния и результативности образовательного процесса.

В 2022-2023 учебному году в отделении стартовала работа над новой единой методической темой «Образовательная среда – ресурс самовыражения и самореализации специалиста».

В отделении функционируют 2 цикловые комиссии – цикловая комиссия общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (председатель Ольга Анатольевна Ковтун) и цикловая комиссия профессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель Людмила Викторовна Смирнова).

Деятельность цикловых комиссий в течение года была направлена на совершенствование образовательного процесса: изучение нормативно-правовой документации, разработку учебно – планирующей и учебно-методической документации, оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации, организацию обмена педагогическим опытом.

В течение года осуществлялись изучение и анализ актуальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс (ориентир – рекомендации порталов «Росметод», «ФИРПО»), внедрение их в работу.

В начале учебного года, согласно учебного плана на год, произведена корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программ учебных и производственных практик, внесены необходимые изменения.

В 1 семестре с учётом потребностей обучающихся 1 курса разработаны и реализованы через систему Навигатор дополнительного образования Амурской области 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Компьютер и Я» (16 часов, Ковтун О.А.), «Мой проект» (16 часов, Дубинина Т.А.).

Во 2 семестре учебного года особое внимание уделено обновлению учебно-планирующей документации на 2023-2024 учебный год. Разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам.

На основании утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 744 от 17.08.2022 г., Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.15 Открытые горные работы ведётся разработка основной профессиональной образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования, обновление УМК с учетом требований работодателей, современной реальности.

Организационно - методическая и информационно – консультационная деятельность.

В сентябре 2022 года в отделении проведена адресная диагностика (анкетирование, собеседование) профессиональных дефицитов педагогов.

Организационно-методическая деятельность, в течение учебного года планировалась и осуществлялась с опорой на результаты анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогов, была направлена на выстраивание индивидуальных профессиональных маршрутов педагогов, сопровождение педагогической практики преподавателей отделения, популяризацию эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания.

На достижение соответствия между реальным уровнем квалификации работников и требованиями стандартов содержания профессионального образования была направлена деятельность по повышению квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников отделения.

С 17.10 по 24.10 2022 г. прошли курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «АМИРО» по программе «Оказание первой помощи» (16 часов) 4 представителя педагогического коллектива (Логвинова А.В., Люлькова К.В., Подставникова Н.П., Сегренев А.Н.).

С 02.11 по 10.12. 2022 г. 2 преподавателя (Емельянова Е.Н., Митряков С.С.) и с 11.04. по 22.05.2023 г. 2 преподавателя (Бурдина Ю.А., Люлькова К.В.) прошли курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 часов.

При поддержке методической службы отделения в ноябре 2022 года 4 представителя работодателя прошли обучение и получили Свидетельство на право участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (компетенция «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»), в марте-апреле 2023 года на платформе Федерального института развития профессионального образования прошли курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена» 6 преподавателей отделения № 3 и 12 представителей работодателя.

С целью поддержания оптимального уровня технологической и личностной готовности преподавателей отделения к реализации требований ФГОС в отделении организовано посещение уроков представителями администрации отделения, взаимопосещение уроков.

Анализ уроков демонстрирует: преподаватели отделения испытывают затруднения при внедрении в образовательный процесс системно-деятельностного и практико-ориентированного подходов, используют пассивные (традиционные) методы обучения.

По результатам посещений с преподавателями в течение учебного года проводились индивидуальные консультации: оформление учебно-планирующей документации, требования к современному уроку, требования к организации образовательного процесса; организация современного урока (определение и конструирование целей урока, уточнение типа, вида урока, структуры урока, выбор методов и приемов обучения), анализ, самоанализ урока, воспитательного мероприятия.

В помощь преподавателям подготовлены информационно-методические материалы:

-методические рекомендации «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС СПО»;

-методическая рекомендации «Реализация межпредметных связей через бинарные уроки»

-методическая разработка «Урок развивающего контроля»;

-методическая разработка «Урок систематизации знаний»;

-презентация «Образовательная среда – ресурс самовыражения и самореализации специалиста»;

-презентация «Дидактика – теория обучения».

Значимые мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году.

Проведение Недель цикловых комиссий – возможность продемонстрировать работу каждого преподавателя и коллектива цикловой комиссии, обменяться опытом применения эффективных методик в практической деятельности, осуществить анализ и оценку текущих методов работы, обеспечить условия для совершенствования профессионального мастерства преподавателей, стимулировать развитие творческого потенциала педагогов.

С 10 по 17 февраля 2023 года в отделении прошла Неделя цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин.

Преподаватели физической культуры, ОБЖ и БЖД Биченко Дмитрий Валерьевич, Костерев Сергей Юрьевич организовали конкурс «Супермен».

В группе РЗ-229 преподаватель математики Ершова Елена Владимировна провела открытый урок «Битва эрудитов».

Ковтун Ольга Анатольевна, председатель цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин, преподаватель информатики провела олимпиаду по информатике и открытые уроки «Аппаратное и программное обеспечение компьютера» в группах РЗ-229, ОГР-229, СЭЗ-229, БУ- 229.

Бурдина Юлия Александровна, преподаватель истории и обществознания искала со студентами ответы на вопрос «Где логика?» в интерактивной игре с одноименным названием (дисциплина «Основы финансовой грамотности», в группах РЗ-229, ОГР-229, СЭЗ-229, БУ-229).

Преподаватель физики Емельянова Е.Н. организовала физическую игру «Знатоки электростатики» (группы РЗ-229, ОГР-229, СЭЗ-229).

Заверниволок Анна Владимировна, преподаватель иностранного языка вдохновила студентов группы СЭЗ-219 на English Battle.

Жердецкая Лидия Васильевна, преподаватель русского языка организовала акцию «За чистоту русского языка» и олимпиаду по русскому языку «Самый умный грамотей».

Преподаватель литературы Хохлова Галина Евгеньевна к Международному дню книгодарения провела акцию «Подари книгу» в ходе которой кабинет литературы отделения пополнился 49 экземплярами книг – художественных произведений, изучаемых на 1 курсе по дисциплине «Литература». Под руководством Хохловой Г.Е. студенты приняли участие в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по психологии, во всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по литературе.

С 28 февраля по 3 марта 2023 года в отделении прошла Неделя цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Особенность проведенных мероприятий - работа преподавателей в парах, интеграция дисциплин и тем междисциплинарных курсов.

Преподаватели Люлькова Ксения Владимировна и Сегренёв Андрей Николаевич накануне защиты студентами специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений курсовых работ и подготовки выпускной квалификационной работы обобщили и систематизировали знания обучающихся, организовав в группах СЭЗ-209 и СЭЗ -199 «Строительный квест».

Открытый урок по теме «Горные породы и материалы» провели в группе ОГР-219 (специальность 21.02.15 Открытые горные работы) преподаватели Волкова Татьяна Павловна и Митряков Сергей Сергеевич.

Преподаватели Цаплина Надежда Терентьевна и Кочеткова Евгения Владимировна в ходе подготовки выпускной группы БУ-209 (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к демонстрационному экзамену провели открытый урок «Формирование и анализ отчетности с применением программ Кодекс и 1С:Бухгалтерия».

Преподаватель Залесов Иван Нестерович на открытом уроке «Программирование ПЧ ОВЕН ПЧВ 101 для управления частотой асинхронного двигателя» продемонстрировал осо-

бенности и важность приобретения практических навыков при работе с оборудованием (группа ЭС-219, специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы).

Олимпиаду по электротехнике организовала и провела преподаватель Макаренко Людмила Яковлевна.

Неделю завершил КВН «От важного до смешного», в котором приняли участие команды-представители всех специальностей отделения. Мероприятие подготовили преподаватели Волкова Т.П. и Митряков С.С..

В 2022-2023 учебном году с целью обеспечения профессионального самоопределения начинающих педагогов, их самореализации и закрепления в профессии в отделении стартовала реализация целевой модели наставничества, создано 2 наставнических группы:

- наставник Ковтун Ольга Анатольевна – наставляемый Люлькова Ксения Владимировна;

- наставник Смирнова Людмила Викторовна – наставляемый – Сегренев Андрей Николаевич.

В сентябре куратор наставнических групп Дубинина Т.А., наставники Ковтун О.А. и Смирнова Л.В. прошли дистанционный курс «Организационно - методическое сопровождение педагогов и наставническая деятельность», составили индивидуальные программы наставничества на учебный год, выявили и проанализировали потребности, профессиональные дефициты наставляемых.

Практическим опытом реализации модели наставничества стало участие наставнических групп в региональном конкурсе методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Амурской области. Педагоги отделения № 3 ГПОАУ РИТ провели открытые уроки в группах СЭЗ-219 и СЭЗ 209, представили на конкурс методические разработки уроков. Методическая разработка «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС СПО. Урок развивающего контроля «Создание презентаций в программе PowerPoint» (Авторы методической разработки: Дубинина Татьяна Андреевна, Ковтун Ольга Анатольевна, Люлькова Ксения Владимировна) продемонстрировала возможности устранения затруднений обучающихся по самостоятельному созданию презентаций в программе PowerPoint, приёмы обобщения и систематизации базовых знаний обучающихся по дисциплине «Архитектура зданий и сооружений» при подготовке к выполнению курсового проекта.

Методическая разработка «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС СПО. Урок общеметодологической направленности (систематизации знаний) «Безопасная эксплуатация строительных машин» (Авторы методической разработки: Дубинина Татьяна Андреевна, Смирнова Людмила Викторовна, Сегренёв Андрей Николаевич) представила активные формы устранения затруднений студентов структурировать и систематизировать изучаемое предметное содержание, применять знания в различных контекстах и награждена в номинации «Лучшее занятие в системе профессионального образования» дипломом за 2 место, опубликована в электронном сборнике материалов победителей и призёров конкурса АМИРО.

Во 2 семестре результатом наставнической деятельности стал совместный урок наставляемых в рамках проведения Недели цикловых комиссий.

Педагоги отделения распространяют педагогический опыт, участвуя в мероприятиях различного уровня (очная, заочная, дистанционная формы участия), публикуют методические разработки на сайтах педагогических сообществ. Активная деятельность в данном направлении в 2022-2023 учебном году велась 9 педагогами: Бурдина Ю.А., Дубинина Т.А.,

Емельянова Е.Н., Ершова Е.В., Жердецкая Л.В., Заверниволк А.В., Ковтун О.А., Митряков С.С., Смирнова Л.В..

На стимулирование роста квалификации и профессионализма, качества педагогического труда, развитие творческой инициативы были направлены мероприятия по аттестации педагогических работников отделения.

В 2022-2023 аттестованы на соответствие занимаемой должности преподаватели Кочеткова Е.В., Хохлова Г.Е., Яшина Е.А., педагог-организатор Зорина Н.Н., подтвердили первую квалификационную категорию преподаватели Жердецкая Л.В., Митряков С.С. На первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» аттестованы преподаватели Бурдина Ю.А., Емельянова Е.Н., Заверниволк А.В. На высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» аттестована преподаватель Смирнова Л.В.

Исследовательская деятельность.

В течение года в отделении значимым направлением оставалась исследовательская и проектная деятельность.

В марте - апреле 2023 года работа студента 4 курса Коковина Владислава (группа ОГР-199) на тему: «Организация деятельности горнодобывающих предприятий в области промышленной безопасности» (на примере деятельности АО «Русский уголь» и АО «Амуруголь»), выполненная под руководством преподавателя специальных дисциплин Митрякова Сергея Сергеевича заняла 1 место в конкурсе на лучшую студенческую работу по охране труда среди учебных учреждений г. Райчихинска, организованном Райчихинским отделом ГКУ Амурской области «Центр занятости населения» и 3 место в областном конкурсе на лучшую студенческую работу, проводимом Управлением занятости населения Амурской области.

26 апреля в отделении прошёл Конкурс исследовательских работ «Человек. Природа. Общество», направленный на активизацию и развитие исследовательской и творческой деятельности студентов. Участники конкурса представили разноплановые по тематике и характеру исследования, продемонстрировали навыки публичных выступлений, презентации полученных результатов.

Естественно-научный профиль: 1 место - Вербицкий Ярослав, группа СЭЗ-229, «Бытовые отходы как экологическая проблема», руководитель Смирнова Людмила Викторовна. 2 место - Чебоненко Богдан, группа РЗ-229, «Геометрия вирусов и бактерий», руководитель Ершова Елена Владимировна.

Технический профиль: 2 место - Гвоздик Евгений, группа ЭС-219, «Основы программирования преобразователя частоты ОВЕН ПЧВ101», руководитель Залесов Иван Нестерович.

Социально-экономический профиль: 1 место - Матвеев Валерия, группа БУ-219, «Стипендия как вид социальной поддержки», руководитель Цаплина Надежда Терентьевна. 2 место - Чернова Фариде, группа РЗ-209, «Системы документооборота на современных предприятиях», руководитель Ковтун Ольга Анатольевна.

Гуманитарный профиль: 1 место - Никитина Надежда, группа ОГР-219, «Черты автобиографичности в романе Шарлотты Бронте «Джейн Эйр», руководитель Заверниволк Анна Владимировна. 2 место - Щербаков Алексей, Половцев Артём, группа РЗ-229, «Райчихинск в годы Великой Отечественной войны», руководитель Жердецкая Лидия Васильевна. 3 место –

Кондратьева Алина, группа СЭЗ-229, «Образ «маленького человека» в русской литературе XIX – XX века», руководитель Логвинова Альбина Васильевна.

В течение года методистом отделения организовано общее руководство и контроль выполнения и защиты студентами 1 курса, обучающимися на базе основного (общего) образования индивидуальных итоговых проектов. В 2022-2023 году под руководством 15 преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин в группах 1 курса реализовано 83 индивидуальных итоговых проекта. Деятельность коллектива по указанному направлению нуждается в совершенствовании.

Аналитическая деятельность.

С целью контроля состояния и результативности образовательного процесса, продуктивности проводимых методических мероприятий в 1 и 2 семестрах проведены срезовые работы.

В сентябре 2022 года студенты 1,2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по профильным дисциплинам «Математика», «Физика» и метапредмету («История», «Обществознание» «География», «ОБЖ»).

Продуктивные тенденции: старт реализации целевой модели наставничества, продуктивность и результативность участия преподавателей и студентов под руководством преподавателей в мероприятиях различного уровня.

Проблемные зоны: низкий уровень материально – технического оснащения кабинетов, отсутствие мультимедиа-оборудования, устаревшие ПК, постоянные проблемы с Интернетом, отсутствие специального программного обеспечения, антивирусных программ, учебников и учебных пособий, что существенно влияет на качество образовательного процесса, тормозит использование современных образовательных технологий.

Нуждаются в пересмотре подходов мониторинг результативности педагогической практики, индивидуальных образовательных достижений обучающихся, проектная деятельность, организация стажировок педагогов и обучающихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- активизировать работу по созданию структурированной последовательности учебных активностей, направленных на достижение целей обучения; использование в образовательном процессе интерактивных методов обучения, современных цифровых технологий;

- продолжить работу по методическому обеспечению образовательного процесса, совершенствованию образовательной среды отделения, адаптированной к потребностям участников образовательного процесса (системное развитие образовательной среды отделения - модернизация материально-технической и учебно - методической базы отделения, приобретение современного оборудования и программного обеспечения, учебников, учебных и методических пособий, обновление УМК); обобщению продуктивного опыта педагогической деятельности; стимулированию интереса, самостоятельности и творчества педагогов и обучающихся

- совершенствовать уровень профессионального мастерства, самообразование педагогов отделения с учётом актуальных требований рынка труда.

9. Социальное партнерство и трудоустройство обучающихся.

9.1. Социальные партнеры техникума.

Техникум осуществляет тесное партнерство с предприятиями города и области по вопросам взаимодействия. Среди социальных партнеров техникума – более 15 предприятий и частных организаций города и области. В том числе: ЗАО «Амурский уголь», «Амурский металлист», «Судостроительный завод», Нижнебурейская ГЭС, Восточные электрические сети и др.

Разработана программа взаимодействия с социальными партнерами, которая включает такие направления работы, как организация производственной практики студентов, совместная разработка программ профессионального образования и контрольно-оценочных средств освоения данных программ, участие работодателей и представителей предприятий в проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Реализация программы взаимодействия с работодателями способствует адаптации обучающихся на предприятии, приобретению практических навыков, последующему трудоустройству выпускников. За последние три года трудоустройство выпускников техникума составляет более 75%.

9.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

№	Специальность/ профессия	Всего выпу- сников	Из них (чел.)			
			Трудо- устрое- ны	Продол- жили обу- чение	При- званы в ВС РФ	Не присту- пили к работе по различным причинам.
1.	Открытые горные работы.	23	7		11	5
2.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.	20	9	1	6	4
3.	Электрические станции, сети и системы.	9	5		3	1
4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	8		8	2
5	Экономика и бухгалтерский учет	13	6	4		3
1.	Мастер общестроительных работ.	10	2	3	3	2
2.	Машинист на открытых горных работах.	22	8	2	12	
3.	Продавец, контролер-кассир.	19	9	6		4
4.	Автомеханик	14	5		7	2
5.	Токарь-универсал.	19	8	1	9	1

10. Воспитательная деятельность.

Целью воспитательной работы в техникуме является объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплоченного коллектива и обеспечение условий для становления, развития высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственности за себя и свою страну.

Задачи:

1. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, создание условий для становления гражданственности, политической и правовой культуры

2. Развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления и общественно-значимой деятельности;

3. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискредитации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим социальным явлениям.

4. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;

5. Становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;

6. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

7. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;

8. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, неприемлемость пьянства, наркомании и пр. антиобщественного поведения;

9. Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

В техникуме продолжает работу программа воспитания. Актуальность Программы воспитания обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Возросшая роль воспитания в настоящее время связана с политической и экономической ситуацией в обществе и мире. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Организуемая всеми участниками воспитательного процесса работа ведет к достижению каждым студентом определенных личностных результатов и к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Каждый педагог реализует воспитательный потенциал учебного занятия: устанавливает доверительные отношения с обучающимися; побуждает студентов соблюдать на учебных занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; организует шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, что дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирует

исследовательскую деятельность, позволяя обучающимся приобрести навык самостоятельной работы, навык публичного выступления перед аудиторией.

Воспитание во внеурочной деятельности в техникуме осуществлялось через вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность в кружках, секциях и т.п.

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям Правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в техникуме создан Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики техникума регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся РИТ.

Совет профилактики техникума осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Целью деятельности Совета профилактики техникума является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики техникума являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;

- совершенствование системы организации профилактической работы в техникуме.

Совет профилактики техникума формируется на учебный год и утверждается приказом директора. Заседания Совета профилактики техникума проводятся 1 раз в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в техникуме в целом, по комплексам, с состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН и на внутритехникумовском учете, с неблагополучными семьями и т. д.;

- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;

- о состоянии правового образования в техникуме;

- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в техникуме;

- о взаимодействии с социально-психологической службой техникума, кураторами по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;

- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;

- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;

- о поведении обучающихся, нарушающих Устав техникума, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностному профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет;
- Старостат отделений (совет старост учебных групп по отделениям);
- Студенческое самоуправление в группах;
- Студенческое самоуправление в общежитии.

Успешно работают на базе техникума волонтерские группы. В отчетном году участники волонтерских групп работали по следующим направлениям:

- волонтерская помощь в социальных учреждениях,
- антинаркотическое профилактическое просвещение,
- обучение проведение спортивных мероприятий и сопровождение мероприятий,
- экологическое волонтерство,
- здоровый образ жизни.

Добровольцы (волонтеры) активно участвовали в акциях: – Всероссийского Фестиваля #МЫВМЕСТЕ, – Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента»;

- городских акциях.

Студенты-волонтеры принимали активное участие в проведении массовых мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного и экологического содержания на территории города Райчихинска. Каждый год ряды волонтеров пополняются новыми студентами.

В техникуме сложилась и действует система внутритехникумовских традиционных мероприятий воспитательного характера: «День знаний», «День учителя», «День пожилых людей», «День Победы», «День открытых дверей», «День студентов», конкурсы, встречи с интересными людьми нашего города, акции и многое другое.

В целях развития личности обучающегося, профилактики правонарушений в техникуме работают кружки и спортивные секции. Всего досуговой занятостью охвачено 63 % обучающихся.

Обучающиеся, вовлеченные в досуговую деятельность представляют техникум на конкурсах, фестивалях, соревнованиях разных уровней, занимая призовые места.

Особое внимание в техникуме уделяется воспитанию здорового образа жизни обучающихся.

В 2023 году на базе ГПОАУ РИТ работали спортивные секции:

Волейбол 3 отделение; Баскетбол 3 отделение; мини-футбол; ОФП; Гиревой спорт; Настольный теннис; Волейбол девушки 1-2 отделение; Волейбол юноши 1-2 отделение – где занимаются 180 студентов техникума.

На базе техникума зарегистрирован, в «Федеральном центре организационно-методического обеспечения физического воспитания № РФ 28-1072» «Общероссийская молодёжная общественная организация «АССОЦИАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ РОССИИ» №729» и работает спортивный клуб «РИТ-28».

Студенты спортивного клуба «РИТ-28» принимают активное участие в Общероссийских акциях: «Кросс наций», «Лыжня России». Участвуют в соревнованиях, в городской спартакиаде среди предприятий и коллективов города Райчихинска, в областной спартакиаде среди учреждений СПО.

Спортивный клуб «РИТ-28» проводит соревнования по мини-футболу, волейболу среди девушек и юношей, настольному теннису, стрит-болу, шахматам, шашкам, студенты принимают активное участие в сдаче нормативов комплекса «ГТО». В отчетном году Озеров Данил стал победителем областного фестиваля ГТО.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Результат
Спортивные мероприятия в учреждении.			
1.	Дружеский матч по волейболу между командами студентов техникума и командами студентов мед. Колледжа города Райчихинск	23.01.23 г.	Команда РИТ – 1 место
Спортивные мероприятия муниципального уровня.			
1.	XXI спартакиада среди коллективов предприятий, организаций и учреждений города Райчихинска по пулевой стрельбе.	21.01. 23 г.	Команда РИТ – 2 место
2.	XXI спартакиада среди коллективов предприятий, организаций и учреждений города Райчихинска лыжные гонки	18.02.23 г.	Команда РИТ – 3 место
3.	Всероссийская акция «Лыжня России».	12.02.23 г.	
4.	XXI спартакиада среди коллективов предприятий, организаций и учреждений города Райчихинска по шахматам	18.03 23 г.	Команда РИТ – 1 место
5.	XXI спартакиада среди коллективов предприятий, организаций и учреждений города Райчихинска по плаванию	25.03.23 г.	Команда РИТ – 4 место
6.	XXI спартакиада среди коллективов предприятий, организаций и учреждений города Райчихинска по мини-футболу	3-7.04.23 г.	Команда РИТ – 4 место
7.	Легкоатлетическая эстафета посвящённая дню Победы.	9.05.23 г.	Команда РИТ – 1 место
8.	XXI спартакиада среди коллективов предприятий, организаций и учреждений города Райчихинска по лёгкой атлетике	20.05.23 г.	Команда РИТ – 1 место
9.	XXII спартакиада среди коллективов предприятий, организаций и учреждений города Райчихинска. Легкоатлетический кросс	24.09.23 г.	Команда РИТ – 2 место
10.	XXII спартакиада среди коллективов предприятий, организаций и учреждений города Райчихинска. Настольный теннис	21.10.23 г.	Команда РИТ – 2 место
11.	XXII спартакиада среди коллективов пред-	30.10-03.11.23 г.	Команда РИТ –

	приятый, организаций и учреждений города Райчихинска по баскетболу.		1 место
12.	XXII спартакиада среди коллективов предприятий, организаций и учреждений города Райчихинска по волейболу.	4-8.12.23 г.	Команда РИТ – 2 место
Спортивные мероприятия регионального уровня.			
1.	XXXXII спартакиада учащихся учреждений профессионального образования Амурской области по волейболу	30.01.23	Команда РИТ – 7место
2.	XXXXII спартакиада учащихся учреждений профессионального образования Амурской области по баскетболу	13.02.23	Команда РИТ – 3место
3.	XXXXII спартакиада учащихся учреждений профессионального образования Амурской области по гиревому спорту	15.03.23	Команда РИТ – 5место
4.	I фестиваль спорта на Амуре «СПО-спортивный путь к Олимпу»	28-31.05.23 г.	Команда РИТ – 11 место
5.	XXXXII спартакиада учащихся учреждений профессионального образования Амурской области по шахматам.	21-23.11.23 г.	Команда РИТ – юноши- 1 место
6.	XXXXII спартакиада учащихся учреждений профессионального образования Амурской области по пулевой стрельбе	6-7.12.23 г.	Команда РИТ – Юноши- 7место Девушки- 3 место

Особого внимания требуют к себе «педагогически запущенные» обучающиеся, так называемые «трудные подростки». В отчетном году в техникуме на начало года было 187 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 15 детей-инвалидов, 85 детей из малообеспеченных семей.

На профилактических учетах состоят:

У врача психиатра –32 человека.

В ПДН – 17 человек

Внутренний учёт техникума – 37человек.

В 2023 году отмечался снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися ГПОАУ РИТ.

11. Материально-техническое база техникума.

Материально техническая база техникума включает:

–31 учебный кабинет;

–12 мастерских;

–11 лабораторий;

–2 компьютерных класса с подключением к сети Интернет;

–3 спортивных зала,

–тренажерный зал;

–автодром

–2 актовых зала на 250 посадочных мест;

–2 библиотеки.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, эстетически оформлены и отвечают санитарным нормам.

Комплексно - методическое обеспечение предмета составляет 60% от потребности.

Кабинеты укомплектованы учебной литературой, справочниками, дополнительной литературой, ведется работа по обновлению справочной и учебной литературы по профессиям металлообработки и строительного направления.

Дидактический и раздаточный материал в кабинетах разнообразен и охватывает весь изучаемый материал. Большинство учебно-наглядных пособий изготовлено преподавателями с помощью компьютерной и копировальной техники (презентации, электронные образовательные ресурсы, тесты, рабочие тетради и др.).

Учебные пособия, действующие макеты и модели, имеющиеся в кабинетах и лабораториях 3 отделения, в основном выполнены студентами при работе над реальными курсовыми и дипломными проектами.

В образовательном процессе используются сертифицированные электронные средства обучения - диски предметам общеобразовательного цикла (физике, химии, литературе, ОБЖ, биологии, истории, обществознанию) и профессионального цикла (ПДД, ОБД).

В кабинете химии имеются необходимые реактивы и оборудование (воронки, спиртовки, стаканы, индикаторная бумага и т.д.), обновлена мебель, специально для кабинета химии, вытяжной шкаф.

С целью соблюдения требований по охране труда и техники безопасности кабинеты физики, химии и информатики оснащены средствами пожаротушения и оказания первой медицинской помощи в соответствии с нормативными документами, имеются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Читальный зал и библиотека 3 отделения оборудованы 5 компьютерами с обеспечением возможности выхода в Интернет, телевизором, мультимедиа системой. В библиотеке создана аудио- и видеотека, ведется электронный каталог.

Обеспеченность образовательного процесса учебниками составляет 0,7 экземпляра на одного обучающегося по предметам общеобразовательного цикла и 0,7 экземпляра по предметам общепрофессионального и профессионального цикла.

Вывод:

1. Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема обучающихся. Структура подготовки рабочих кадров и специалистов техникума соответствует целям и задачам учебного заведения, основывается на нормативных документах, определяющих образовательную деятельность, ориентирована на потребности предприятий Амурской области и потребности граждан в образовании.

2. При определении структуры подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих техникум ориентируется на потребности развивающейся экономики и социальной сферы Амурской области. Разработанные локальные акты (Положения, Приказы) отвечают нормам действующего законодательства и в полной мере определяют образовательную деятельность техникума.

3. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно правовой документации. Основной задачей структурных подразделений является сохранение контингента, создание условий для профессионального и личного развития педагогического коллектива и оказания образовательных услуг. Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений.

4. Содержание подготовки рабочих кадров и специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ООП.

5. Учебно – воспитательный процесс направлен на совершенствование системы профессионального образования, повышение качества профессионального образования.

6. Педагогический коллектив техникума обладает средним уровнем профессиональной компетентности, имеет потенциал для дальнейшего совершенствования уровня педагогического мастерства.

Директор ГПОАУ РИТ

И.А.Черномордова

**Показатели
деятельности ГПОАУ РИТ за 2023 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	495
1.1.1	По очной форме обучения	495
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	515
1.2.1	По очной форме обучения	387
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	128

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 131/68
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17/ 0,016
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 404/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 70/46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 51/75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/39
1.11.1	Высшая	8
1.11.2	Первая	10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36/51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157504,1 (тыс.руб.)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	2763,2 (тыс.руб.)

	работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	192,9 (тыс.руб.)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21945 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 190/90
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 5 / 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями -здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,002

Директор ГПОАУ РИТ



И.А. Черномордова