

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от 27. 03. 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О МОНИТОРИНГЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ

УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге профессиональной деятельности и рейтинговой оценке уровня профессиональной компетентности (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГПОАУ РИТ, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки, среднего профессионального образования (далее – педагогических работников.).

1.2. Цели мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников:

- мотивация педагогов на достижение качественных результатов в профессиональной деятельности;
- стимулирование роста квалификации, профессионализма;
- получение информации о деятельности педагогических работников и о результатах на данный конкретный момент исследования;
- получение материала для отслеживания тенденции развития педагогических работников в профессиональном плане, анализа и выявления сильных и слабых сторон, возможных и уже имеющих затруднений, и на основе этого для принятия управленческих решений, оказания своевременной помощи.
- получение достоверной информации о деятельности для принятия решений о материальном стимулировании и награждении грамотами.

1.3. Задачами являются:

- проводить системную самооценку педагогических работников собственных результатов профессиональной деятельности;

- обеспечить внешнюю экспертную оценку педагогического труда;
- составить рейтинговую таблицу;
- проводить мониторинг деятельности не реже 2 раза в год.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности служат результаты внутритехникумовского контроля и портфолио (портфель профессиональных достижений) педагога.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности педагога, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио - индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты образования, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогами самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогов на основе его портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета (иного аналогичного органа образовательного учреждения), профсоюзного комитета.

2.5. Заместитель председателя экспертного совета несёт ответственность за его работу и своевременное оформление документации.

2.6. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио материалов экспертную оценку результативности деятельности всех педагогов за отчётный период (учебное полугодие, год) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.7. Результаты мониторинга профессионального роста и развития педагогов техникума обобщаются в виде рейтинговой таблицы, в которой приводятся оцифрованные данные результатов исследования, наблюдения, анализа профессиональной деятельности педагогов.

2.8. Рейтинговая таблица подписывается всеми членами экспертной группы, информация доводится до педагогических работников.