

2. СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 20.03.2014 г.



Положение о работе социально-психологической службы

ГПОАУ «Райчихинский Индустриальный техникум»

1. Общие положения.

1.1. Социально-психологическая служба ГПОАУ «РИТ» (далее Служба) является структурным подразделением, предназначенным для обеспечения социализации личности, социальной реабилитации обучающихся, развития их интересов, профилактики безнадзорности и правонарушений.

1.2. Деятельность Службы основывается на строгом соблюдении Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, и иных нормативных документов об обеспечении защиты и развитии детей и уставом техникума.

2. Основные задачи, направления и функции социально-психологической службы техникума.

2.1. Основными задачами социально-психологической службы являются:

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся; психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности; обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся; формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- психолого-педагогическое изучение обучающихся;

- защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по профилактике правонарушений в ОУ, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.);
- психологическое консультирование администрации, инженерно-педагогических работников, обучающихся и их родителей и лиц их заменяющих;
- социально-педагогическая помощь обучающемуся и профилактика опасных зависимостей, участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

Целями психологической службы являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе техникума;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки субъектам образовательного процесса.

2.2. Основные направления и функции социально-психологической службы:

психопрофилактическая работа:

- ведение работы по созданию в педагогическом и студенческих коллективах оптимального психологического климата;
- ведение работы по пропаганде психологических знаний среди педагогов, обучающихся и их родителей и лиц их заменяющих, в том числе по вопросам психогигиены и психoadaptации;
- изучение жилищно-бытовых условий в семьях;

диагностическая работа:

- ведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы в интересах обеспечения учебно-воспитательного процесса в техникуме с учетом данных ежегодного медицинского осмотра обучающихся;

- выявление обучающихся с асоциальным поведением, установление причин такого поведения;

развивающая и коррекционная работа:

- ведение психокоррекционной работы в целях личностного развития обучающихся;
- составление реабилитационных программ на период обучения;

консультационная работа:

- психологическое консультирование педагогов, мастеров, обучающихся и их родителей по вопросам возрастной, педагогической и социальной психологии;
- создания благоприятного семейного микроклимата;
- психологическое консультирование администрации по вопросам психологии управления учебно-воспитательным процессом;
- оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;

социально - диспетчерская деятельность:

- обеспечение обучающихся и их родителей, педагогов, администрации социально-психологической помощью, выходящей за рамки профессиональной компетентности специалистов социально-педагогической службы.

психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждения возможных девиаций поведения;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, студентов и их родителей, используя различные формы и методы пропаганды психологических знаний;
- участвовать в планировании и разработке развивающих и психокоррекционных программ учебной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности студентов;

3. Структура и регламент работы социально-психологической службы.

3.1. В состав Службы входят: педагог - психолог, социальные педагоги, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители

(при необходимости), воспитатели, мастера и кураторы групп которые работают в соответствии со своими функциональными обязанностями, утвержденными в установленном порядке.

3.2. Непосредственное руководство работой Службы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Служба должна иметь следующую документацию:

-годовой (перспективный) план работы, утвержденный директором техникума;

-индивидуальные карточки подростков «Группы риска»;

-рабочий журнал психолога для учета консультаций (обучающихся, ИПР, родителей);

-журнал социального педагога по учету индивидуальной работы с обучающимися;

-социальные паспорта групп (журналы мастеров, кураторов);

-акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также акты обследования условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в техникуме.

4. Полномочия социально-психологической службы.

Служба имеет право:

4.1. Реализовать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу в рамках настоящего положения.

4.2. По согласованию с администрацией техникума формировать и разрабатывать профилактические программы для работы с обучающимися «группы риска», программы социально-психологических услуг для студентов, родителей, педагогов, администрации, избирать пути достижения целей и задач, оговоренных в положении о данной Службе, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ.

4.3. Выполнять только те распоряжения органов образования, администрации образовательной организации, которые не противоречат профессионально-этическим принципам и задачам работы и могут быть выполнены на основании имеющихся у специалистов Службы профессиональных умений и навыков.

4.4. Обращаться с запросом в медицинские, правовые и другие учреждения.

4.5. Выступать с обобщением опыта своей работы.

5. Ответственность работников социально-психологической службы.

5.1. Специалисты Службы несут персональную ответственность за правильность и адекватность диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов.

5.2. Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультационной др. видов деятельности.

5.3. Специалисты несут ответственность за неисполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ.

5.4. Отвечает за соблюдение и защиту прав и свобод студентов, строгое соблюдение правил этического кодекса практического психолога.

6. Права педагога-психолога

Педагог-психолог имеет право:

- знакомиться с документацией образовательного учреждения;
- участвовать в работе педагогического и методического советов учебного заведения, а также предметных (цикловых) комиссий, вносить свои предложения по формированию индивидуальной программы адаптации студентов в техникуме, созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах, подготовке конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- участвовать с правом совещательного голоса в работе медико-психолого-педагогических и др. комиссий по вопросам обучения и воспитания студентов;
- сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, инспекций по делам несовершеннолетних, с субъектами социального партнерства в вопросах воспитания и развития студентов, обращаться с запросами в медицинские дефектологические и научные психологические учреждения, а также в учреждения городской, районной, областной психологической службы за помощью и содействием;
- самостоятельно выбирать приоритетные направления работы, учитывая особенности функционирования и развития техникума;
- самостоятельно формировать конкретные задачи работы со студентами, выбирать формы и методы работы, принимать решения по вопросам очередности проведения различных видов работ;
- повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы;
- проводить групповые и индивидуальные социально-психологические обследования;
- участвовать в преобразовании образовательной среды с учетом особенностей студентов и педагогического коллектива;
- участвовать в формировании корпоративной культуры;
- вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления);
- консультировать администрацию учебного заведения по психологическому сопровождению управленческой деятельности;

- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации;
- участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценки их эффективности;
- участвовать в работе молодежных общественных объединений, советов студенческого самоуправления;
- обращаться в центры профориентации по вопросам связанным с профессиональным самоопределением студентов.

7. Заключительное положение.

7.1. Все выводы и заключения психолога носят рекомендательный характер.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.