



**КОДЕКС**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**  
**педагогических работников и сотрудников**  
**ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум»**

**I. Общие положения**

**1.** Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

**2.** Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников и сотрудников, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

**3.** Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

**4.** Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности за воспитание личности гражданина России;

- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;

- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе.

**5.** Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики;

- выработать стремление соблюдать этические нормы поведения;

- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора.

## **II. Основные принципы**

### **профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум»**

1. Педагогические работники и сотрудники сохраняют культурные и исторические традиции России, с уважением относятся к значимым событиям и важным датам в истории народа, гордятся его ролью в мировой истории, передают это отношение обучающимся.

2. В своей деятельности педагогические работники и сотрудники руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

3. Педагогические работники и сотрудники занимают активную жизненную позицию, обладают высоким уровнем гражданской культуры.

4. Педагогические работники и сотрудники обязаны способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

5. Педагогические работники и сотрудники должны стремиться к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, даёт право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несёт личную ответственность.

7. Педагогические работники и сотрудники своим поведением стремятся подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

8. Педагогические работники и сотрудники дорожат своей репутацией, не занимаются аморальной и противоправной деятельностью.

9. Педагогические работники и сотрудники соблюдают правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не используют сами и не допускают использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

10. Педагогические работники и сотрудники в своей профессиональной деятельности соблюдают традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

## **III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников и сотрудников**

1. Педагогические работники и сотрудники стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

2. Педагогические работники и сотрудники должны уважать честь и достоинство обучающихся, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающимся.

**3.** Грубое отношение к студенту, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогических работников и сотрудников недопустимы.

**4.** Педагогические работники и сотрудники техникума обязаны стремиться к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

**5.** Педагогические работники и сотрудники в своей профессиональной деятельности выбирают методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

**6.** При возникновении профессиональных затруднений педагогические работники и сотрудники обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

**7.** Педагогические работники и сотрудники оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

**8.** Педагогические работники и сотрудники обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**9.** Преподаватели и сотрудники не имеют права вступать с обучающимися в финансовые отношения, недопустимо получение материального вознаграждения от обучающихся, их родителей (законных представителей) в любой форме за услуги, предоставляемые в рамках образовательной деятельности ОУ; избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**10.** Моральная обязанность педагогических работников и сотрудников – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

**11.** Во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники и сотрудники обязаны быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовыми бескорыстно передавать свой опыт и знания.

**12.** Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, не оскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

**13.** Педагогические работники и сотрудники не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

**14.** Педагогические работники и сотрудники способствуют хорошей репутации ОУ и воздерживаются от поведения, которое может дискредитировать звание педагога, не допускают и пресекают факты нарушения норм служебной этики со стороны других педагогических работников и сотрудников.

**15.** Педагогические работники и сотрудники добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

**16.** Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

**17.** Педагогические работники и сотрудники не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением.

**18.** Педагогические работники и сотрудники не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

**19.** Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

**20.** Педагогические работники и сотрудники должны соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

#### **IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

**1.** Кодекс является добровольно принятой нормой.

**2.** Соблюдение педагогическими работниками и сотрудниками положений Кодекса - один из критериев профессионального поведения. Педагогические работники и сотрудники обязаны знать и соблюдать Кодекс профессиональной этики. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

**3.** Органом, призванным осуществлять контроль за соблюдением Кодекса профессиональной этики является Педагогический совет.

**4.** Каждый работник ОУ, а также иные лица, полагающие, что педагогический работник или сотрудник ОУ нарушил этические нормы, имеют право заявить об этом администрации ОУ для рассмотрения ситуации, связанной с нарушением.

**5.** Анонимные заявления Педагогическим советом не рассматриваются.

**6.** За нарушение положений Кодекса педагогические работники и сотрудники несут моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

**7.** Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

**8.** Факты нарушения правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников и сотрудников, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании педагогического совета и могут учитываться при проведении аттестаций преподавателей и сотрудников.