

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 20. 03. 2014 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о научно-исследовательской деятельности преподавателей, студентов и обучающихся ГПОАУ РИТ**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" об организации научно-исследовательской работы преподавателей, студентов и обучающихся в ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум» (далее – Положение), ФГОС СПО, п.8.6 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.11.2009 №535), Уставом образовательного учреждения.

1.2. Научно-исследовательская работа — процесс совместной деятельности студентов/обучающихся и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.3. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.4. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности студентов/обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;

- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.);

- способствовать мотивированному выбору специальности/ профессии, профессиональной и социальной адаптации.

## II. Организация научно-исследовательской работы студентов/ обучающихся

2.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности студентов/ обучающихся являются:

*проблемно-реферативный:* аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

*аналитико-систематизирующий:* наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

*диагностико-прогностический:* изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

*изобретательно-рационализаторский:* усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

*экспериментально-исследовательский:* проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

*проектно-поисковый:* поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум», предметно-цикловым объединением, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов и обучающихся.

2.3. Научными руководителями научно-исследовательских работ студентов, обучающихся являются преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники техникума.

2.4. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами, обучающимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента/ обучающегося и педагога. Тема

исследования утверждается научным руководителем по согласованию с предметно-цикловым объединением.

2.5. Научный руководитель консультирует студента/ обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.6. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов/ обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.7. Лучшие работы студентов и обучающихся (по решению студенческого общества) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, выставки, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

### III. Организация научно-исследовательской работы преподавателей, мастеров производственного обучения

3.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения являются:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- творческая работа педагога;
- педагогическая мастерская;
- экспериментальная площадка;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- работа в редакционно-издательской комиссии;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников, хрестоматий, фонохрестоматий, буклетов;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;

- составление докладов, выступлений;
- авторские семинары, уроки;
- участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства («Преподаватель года», «Конкурс методических разработок» и др.);
- работа в аттестационной комиссии;
- проведение диагностических исследований.

3.2. Научно-исследовательская работа преподавателей планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум», предметно-цикловых объединениях, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей педагогов.

3.3. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется через предметно-цикловые объединения, методический совет, методический кабинет.

3.4. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым педагогом ежегодно в конце учебного года на заседании ПЦО. Председатели ПЦО делают отчет о научно-исследовательской работе педагогов ПЦО на заседании методического совета техникума.

3.5. Для оценки исследовательской работы создается экспертная комиссия из представителей администрации, опытных, творчески работающих преподавателей под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

3.6. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся в методическом кабинете техникума.

#### IV. Критерии научно-исследовательской деятельности

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.

4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

- 4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

#### V. Оплата научно-исследовательской деятельности

5.1. Оплата научно-исследовательской деятельности определяется на основании Положения о материальном стимулировании педагогических работников, о надбавках и доплатах, производится ежемесячно.