

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 20. 03. 2014 г.



Положение

о «Школе педагогического мастерства»

1. Общие положения.

1.1. «Школа педагогического мастерства» – объединение методической системы ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум».

1.2. «Школа педагогического мастерства» объединяет молодых специалистов, начинающих педагогов, педагогов, имеющих длительный перерыв в педагогическом стаже (более 3 лет) и других.

1.3. «Школа педагогического мастерства» – это постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей.

1.4. Цель «Школы педагогического мастерства» – организация методической учебы и создание условий для профессионального роста педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.3. Задачи «Школы педагогического мастерства»:

1.3.1. удовлетворять потребности педагогов в непрерывном образовании;

1.3.2. выявлять профессиональные, методические затруднения педагогов в учебном процессе и содействовать их разрешению;

1.3.3. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

1.3.4. помочь преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;

1.3.5. пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей;

1.3.6. оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;

1.3.7. формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

2. Полномочия «Школы педагогического мастерства»

2.1. Деятельность «Школы педагогического мастерства» предполагает:

2.1.1. организацию групповых занятий для педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание творческих отчетов членов Школы педагогического мастерства по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

2.1.2. организацию изучения профессиональных потребностей педагогов, помощь в самосовершенствовании в профессиональной сфере.

2.2. На занятиях «Школы педагогического мастерства» оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

2.2.1. работа с документацией, программами дисциплин и профессиональных модулей;

2.2.2. современные подходы к занятию;

2.2.3. культура анализа и самоанализа учебного занятия, воспитательного мероприятия;

2.2.4. диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;

2.2.5. рефлексия педагогической деятельности;

2.2.6. психологизация образовательного процесса и т.д.

3. Организация деятельности

3.1. «Школа педагогического мастерства» проводится в форме теоретических и практических занятий.

3.2. К основным формам работы «Школы педагогического мастерства» относятся:

- постоянно действующий режим консультирования;
- проблемно-ситуационное обучение;
- теоретические семинары и семинары - практикумы;
- педагогические мастерские;
- мастер-классы;
- группы взаимопосещения и поддержки;
- работа в творческих группах по одной проблеме и т.д.

3.3. Заседания Школы проводятся 1 раз в 2 месяца.

4. Права и обязанности.

4.1. Участники и руководитель «Школы педагогического мастерства» имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу РИТ для самообразования;
- получать консультативную помощь от методиста, повышать свою квалификацию;
- участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях цикловых комиссий (методических объединений).

4.2. Участники и руководитель «Школы педагогического мастерства» несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

5. Документация и отчетность

5.1. Деятельность «Школы педагогического мастерства» регламентируют следующие документы:

- Положение о «Школе педагогического мастерства»;
- План деятельности «Школы педагогического мастерства»

5.2. Отчетными документами по деятельности Школы являются:

- банк данных о преподавателях, членах «Школы педагогического мастерства»: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);
- годовой отчет о работе «Школы педагогического мастерства»