План урока

Учебной практики

Группа № \_5\_\_\_

Профессия: \_\_ Штукатур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения: Щеголева Елена Александровна\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока:** Приёмы нанесения учебного раствора «обрызг».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока: Урок по изучению трудовых приёмов и операций.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид урока: Урок инструктирования и упражнений.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** Научить трудовым приёмам выполнения нанесения учебного раствора\_\_\_\_\_ «обрызг».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи:**

 ***Образовательная:*** - Формировать систему профессиональных умений при выполнении нанесения учебного раствора штукатурной лопаткой «обрызг».

 - Формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля выполнения практической работы в соответствии с критериями оценки.

 ***Развивающая:*** - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

 ***Воспитательная:*** - Создавать условия для воспитания трудолюбия, аккуратности, дисциплинированности.

 - Воспитывать в себе ответственность и уверенность при выполнении производственных работ.

**Материально-техническое оснащение урока:**

**Инструменты и материалы:**

штукатурная лопатка – 12шт.

ведро- 12шт.

кисть - 12шт.

ящик растворный - 12

глинопесчаный раствор.

**Техническая документация:**

1.Инструкционно-технологическая карта: «Приёмы нанесения учебного раствора «обрызг».

**Перечень упражнений планируемого процесса:**

1. Организация рабочего места
2. Подготовка поверхности.
3. Нанесение раствора «обрызг».
4. Проверка выполненного задания.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент. (5 мин.)**

-проверка обучающихся по журналу;

-проверка внешнего вида, формы, средств индивидуальной защиты;

-назначение дежурных.

**II. Вводный инструктаж. (45 мин.)**

***1.Сообщение темы и цели урока***.

***2. Проверка опорных знаний и их актуализация:***

**Вопросы:**

1.Назовите первый слой штукатурного намёта?

 Ответ: (обрызг)

2. Назовите толщину первого штукатурного слоя «обрызг»?

 Ответ: (Толщина обрызга при нанесении вручную 3-5 мм.).

3.КРОССВОРД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ? |  |  |  |  |
| 1 | Б | У | Ч | А | Р | Д | А |  |  |
|  |  | 2 | Д | Р | А | Н | Ь |  |  |
|  |  |  |  | 3 | С | О | К | О | Л |
|  |  |  | 4 | О | Т | В | Е | С |  |
|  | 5 | П | Р | А | В | И | Л | О |  |
|  |  |  |  | 6 | О | К | Н | О |  |
|  | 7 | Д | В | Е | Р | Ь |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Инструмент для наковки штукатурки?
2. Для получения шероховатости деревянных поверхностей на них набивают…
3. Инструмент, с которого наносят раствор на поверхность?
4. Приспособление для провешивания поверхности и проверки их горизонтальности?
5. Инструмент для проверки ровности поверхностей и срезания неровности?
6. Проем в стене для освещения и проветривания?
7. Подвижное ограждение для сообщения между помещениями?

***3.Ознакомить обучающихся с перечнем работ и технической документацией.***

***4.Объяснение нового материала.***

 4.1Подготовка поверхности обучающимися.

 4.2. а) Рассказать и показать технологию нанесения раствора обрызга.

 - смочить инструмент;

 - смочить поверхность;

 - набрать раствор на штукатурную лопатку;

 - нанести раствор на стену;

 - повторить процесс до полного оштукатуривания поверхности.

 Закрепить навыки выполнения обучающимися.

 б) Объяснить критерии оценок.

**Критерии оценки работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка****«5»** | - Имеется спец.одежда в полном объёме, чистая, без повреждений. - Правильно организовано рабочее место с набором инструментов.- Поверхность подготовлена полностью.- Правильно выполнены приемы набрасывания раствора.-Толщина слоя обрызга 3-5 мм.- Отсутствуют нарушения по ТБ. -Выполнение всех операций предусмотренных инструкционно-технологической картой. - Учебное – производственное задание выполнено в полном объёме, рабочее место чистое. |
| **Отметка** **«4»** | - Имеется спец.одежда в полном объёме, чистая, без повреждений. - Правильно организовано рабочее место с набором инструментов.- Поверхность подготовлена полностью.- Правильно выполнены приемы набрасывания раствора.-Толщина слоя обрызга 3-6мм.- Есть одно нарушение правил ТБ. - Выполнение всех операций предусмотренных инструкционно-технологической картой. - Учебное – производственное задание выполнено на 80%, рабочее место чистое.  |
| **Отметка** **«3»** | - Неиспользование некоторых элементов спец.одежды, недостаточно чистая.- Не хватает одного инструмента, имеется один дефект в работе.- Поверхность подготовлена полностью.- Незначительные нарушения при выполнении приемов набрасывания раствора.-Толщина слоя обрызга 3-6мм.- Есть одно нарушение правил ТБ. - Присутствует одно нарушение инструкционно-технологической карты- Учебное – производственное задание выполнено на 70%, недостаточно чисто помыта кабинка, не помыты инструменты.   |
| **Отметка** **«2»** | - Неиспользование некоторых элементов спец.одежды, недостаточно чистая.- Не хватает одного инструмента, имеется два дефекта в работе.- Поверхность подготовлена плохо.- Незначительные нарушения при выполнении приемов набрасывания раствора.-Толщина слоя обрызга 3-8мм.- Есть два нарушение правил ТБ. - Присутствует два нарушения инструкционно-технологической карты.- Учебное – производственное задание выполнено на 50%, кабинка промыта плохо, не весь инструмент чистый.  |

в) **Оценочная карта:** Группа №5

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока:** Приёмы нанесения учебного раствора «обрызг».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование вида работ** | **Баллы**  | **Снятие балов** | **Количество полученных балов** |
| 1 | Наличие спец.одежды | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 2 | Организация рабочего места | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 3 | Подготовка поверхности | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 4 | Правильность выполнения набрасывания раствора | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 5 | Толщина слоя | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 6 | Правила Т/Б | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 7 | Последовательность выполнения операций согласно инструкционно-технологической карте | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 8 | Учебное – производственное задание выполнено в полном объёме, рабочее место чистое. | 5 | 1 за одно нарушение |  |
|  |  | 40 |  | Всего: |

 г) Сообщить необходимое время на всю работу: 4часа 25 минут.

 д) Сообщить объём работ: 2м2.

 4.3.Повторить с обучающимися ТБ при выполнении основных операций штукатурных процессов.

**III. Самостоятельная работа обучающихся и текущий инструктаж - (4часа 25 мин.)**

1. Упражнения обучающихся согласно перечню.

2. Целевые обходы:

 \*Проверить состояние рабочих мест.

 \*Контроль правильности выполнения трудовых приёмов.

 \*Контроль соблюдения последовательности выполнения технологического процесса.

 \*Индивидуальный инструктаж (по необходимости).

 \*Контроль соблюдения правил техники безопасности и соблюдения технических условий.

 \*Приемка работ учащихся.

**IV. Заключительный инструктаж. – (15 мин.)**

* сообщение о выполнении цели урока группой в целом;
* отметить более удавшиеся работы, творческий подход обучающихся к работе;
* сообщение обучающимся оценок согласно критерий;
* домашнее задание: «Повторить тему Штукатурные слои. Техника нанесения раствора» стр.139-147 И.П. Журавлёв. Штукатур.
* уборка рабочих мест.

**Инструкционно-технологическая карта**

**По теме:** Приёмы нанесения учебного раствора «обрызг».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательностьопераций | Инструмент, инвентарь,приспособления | Схема | Способ производства работ |
| 1 | Подготовка поверхности | Металлическая щётка, молоток,зубило,шпатель,кисть,веник. |  | -Поверхность очищается от раствора. -Кирпичные поверхности, выложенные в подрез или в расшивку, швы расчищаются шпателем на глубину 15 – 20 мм. Большие наплывы раствора сбиваются молотком и зубилом, металлической щеткой. -Очищаем от пыли путем сметания. |
| 2 | Нанесение обрызга | Штукатурная лопатка, растворный ящик, кисть, ведро. |  | - Смочить инструмент.- Смочить поверхность.- Набрать раствор на штукатурную лопатку.- Нанести раствор ну стену способом «слева направо» или «справа налево».- Повторить процесс до полного оштукатуривания обрызга. |

Приложение №1Презентация прилагается.