План урока

Учебной практики

Группа № \_5\_\_\_

Профессия: \_\_ Штукатур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения: Щеголева Елена Александровна\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока:** Приёмы нанесения учебного раствора «обрызг».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока: Урок по изучению трудовых приёмов и операций.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид урока: Урок инструктирования и упражнений.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** Научить трудовым приёмам выполнения нанесения учебного раствора\_\_\_\_\_ «обрызг».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи:**

***Образовательная:*** - Формировать систему профессиональных умений при выполнении нанесения учебного раствора штукатурной лопаткой «обрызг».

- Формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля выполнения практической работы в соответствии с критериями оценки.

***Развивающая:*** - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

***Воспитательная:*** - Создавать условия для воспитания трудолюбия, аккуратности, дисциплинированности.

- Воспитывать в себе ответственность и уверенность при выполнении производственных работ.

**Материально-техническое оснащение урока:**

**Инструменты и материалы:**

штукатурная лопатка – 12шт.

ведро- 12шт.

кисть - 12шт.

ящик растворный - 12

глинопесчаный раствор.

**Техническая документация:**

1.Инструкционно-технологическая карта: «Приёмы нанесения учебного раствора «обрызг».

**Перечень упражнений планируемого процесса:**

1. Организация рабочего места
2. Подготовка поверхности.
3. Нанесение раствора «обрызг».
4. Проверка выполненного задания.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент. (5 мин.)**

-проверка обучающихся по журналу;

-проверка внешнего вида, формы, средств индивидуальной защиты;

-назначение дежурных.

**II. Вводный инструктаж. (45 мин.)**

***1.Сообщение темы и цели урока***.

***2. Проверка опорных знаний и их актуализация:***

**Вопросы:**

1.Назовите первый слой штукатурного намёта?

Ответ: (обрызг)

2. Назовите толщину первого штукатурного слоя «обрызг»?

Ответ: (Толщина обрызга при нанесении вручную 3-5 мм.).

3.КРОССВОРД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ? |  |  |  |  |
| 1 | Б | У | Ч | А | Р | Д | А |  |  |
|  |  | 2 | Д | Р | А | Н | Ь |  |  |
|  |  |  |  | 3 | С | О | К | О | Л |
|  |  |  | 4 | О | Т | В | Е | С |  |
|  | 5 | П | Р | А | В | И | Л | О |  |
|  |  |  |  | 6 | О | К | Н | О |  |
|  | 7 | Д | В | Е | Р | Ь |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Инструмент для наковки штукатурки?
2. Для получения шероховатости деревянных поверхностей на них набивают…
3. Инструмент, с которого наносят раствор на поверхность?
4. Приспособление для провешивания поверхности и проверки их горизонтальности?
5. Инструмент для проверки ровности поверхностей и срезания неровности?
6. Проем в стене для освещения и проветривания?
7. Подвижное ограждение для сообщения между помещениями?

***3.Ознакомить обучающихся с перечнем работ и технической документацией.***

***4.Объяснение нового материала.***

4.1Подготовка поверхности обучающимися.

4.2. а) Рассказать и показать технологию нанесения раствора обрызга.

- смочить инструмент;

- смочить поверхность;

- набрать раствор на штукатурную лопатку;

- нанести раствор на стену;

- повторить процесс до полного оштукатуривания поверхности.

Закрепить навыки выполнения обучающимися.

б) Объяснить критерии оценок.

**Критерии оценки работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка**  **«5»** | - Имеется спец.одежда в полном объёме, чистая, без повреждений.  - Правильно организовано рабочее место с набором инструментов.  - Поверхность подготовлена полностью.  - Правильно выполнены приемы набрасывания раствора.  -Толщина слоя обрызга 3-5 мм.  - Отсутствуют нарушения по ТБ.  -Выполнение всех операций предусмотренных инструкционно-технологической картой.  - Учебное – производственное задание выполнено в полном объёме, рабочее место чистое. |
| **Отметка**  **«4»** | - Имеется спец.одежда в полном объёме, чистая, без повреждений.  - Правильно организовано рабочее место с набором инструментов.  - Поверхность подготовлена полностью.  - Правильно выполнены приемы набрасывания раствора.  -Толщина слоя обрызга 3-6мм.  - Есть одно нарушение правил ТБ.  - Выполнение всех операций предусмотренных инструкционно-технологической картой.  - Учебное – производственное задание выполнено на 80%, рабочее место чистое. |
| **Отметка**  **«3»** | - Неиспользование некоторых элементов спец.одежды, недостаточно чистая.  - Не хватает одного инструмента, имеется один дефект в работе.  - Поверхность подготовлена полностью.  - Незначительные нарушения при выполнении приемов набрасывания раствора.  -Толщина слоя обрызга 3-6мм.  - Есть одно нарушение правил ТБ.  - Присутствует одно нарушение инструкционно-технологической карты  - Учебное – производственное задание выполнено на 70%, недостаточно чисто помыта кабинка, не помыты инструменты. |
| **Отметка**  **«2»** | - Неиспользование некоторых элементов спец.одежды, недостаточно чистая.  - Не хватает одного инструмента, имеется два дефекта в работе.  - Поверхность подготовлена плохо.  - Незначительные нарушения при выполнении приемов набрасывания раствора.  -Толщина слоя обрызга 3-8мм.  - Есть два нарушение правил ТБ.  - Присутствует два нарушения инструкционно-технологической карты.  - Учебное – производственное задание выполнено на 50%, кабинка промыта плохо, не весь инструмент чистый. |

в) **Оценочная карта:** Группа №5

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока:** Приёмы нанесения учебного раствора «обрызг».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование вида работ** | **Баллы** | **Снятие балов** | **Количество полученных балов** |
| 1 | Наличие спец.одежды | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 2 | Организация рабочего места | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 3 | Подготовка поверхности | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 4 | Правильность выполнения набрасывания раствора | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 5 | Толщина слоя | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 6 | Правила Т/Б | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 7 | Последовательность выполнения операций согласно инструкционно-технологической карте | 5 | 1 за одно нарушение |  |
| 8 | Учебное – производственное задание выполнено в полном объёме, рабочее место чистое. | 5 | 1 за одно нарушение |  |
|  |  | 40 |  | Всего: |

г) Сообщить необходимое время на всю работу: 4часа 25 минут.

д) Сообщить объём работ: 2м2.

4.3.Повторить с обучающимися ТБ при выполнении основных операций штукатурных процессов.

**III. Самостоятельная работа обучающихся и текущий инструктаж - (4часа 25 мин.)**

1. Упражнения обучающихся согласно перечню.

2. Целевые обходы:

\*Проверить состояние рабочих мест.

\*Контроль правильности выполнения трудовых приёмов.

\*Контроль соблюдения последовательности выполнения технологического процесса.

\*Индивидуальный инструктаж (по необходимости).

\*Контроль соблюдения правил техники безопасности и соблюдения технических условий.

\*Приемка работ учащихся.

**IV. Заключительный инструктаж. – (15 мин.)**

* сообщение о выполнении цели урока группой в целом;
* отметить более удавшиеся работы, творческий подход обучающихся к работе;
* сообщение обучающимся оценок согласно критерий;
* домашнее задание: «Повторить тему Штукатурные слои. Техника нанесения раствора» стр.139-147 И.П. Журавлёв. Штукатур.
* уборка рабочих мест.

**Инструкционно-технологическая карта**

**По теме:** Приёмы нанесения учебного раствора «обрызг».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательность  операций | Инструмент, инвентарь,  приспособления | Схема | Способ производства работ |
| 1 | Подготовка поверхности | Металлическая щётка, молоток,  зубило,  шпатель,  кисть,  веник. |  | -Поверхность очищается от раствора.  -Кирпичные поверхности, выложенные в подрез или в расшивку, швы расчищаются шпателем на глубину 15 – 20 мм. Большие наплывы раствора сбиваются молотком и зубилом, металлической щеткой.  -Очищаем от пыли путем сметания. |
| 2 | Нанесение обрызга | Штукатурная лопатка, растворный ящик,  кисть,  ведро. |  | - Смочить инструмент.  - Смочить поверхность.  - Набрать раствор на штукатурную лопатку.  - Нанести раствор ну стену способом «слева направо» или «справа налево».  - Повторить процесс до полного оштукатуривания обрызга. |

Приложение №1Презентация прилагается.