**Самообследование**

**по заявленной для государственной аккредитации ППССЗ в 2014-2015 учебном году**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**3. Сведения о контингенте обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ППССЗ в 2014-2015 учебном году на дату утверждения отчета (с указанием выпускных групп):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОПОП (код специальности, ФГОС)** | **Образовательная база приема** | **Всего обучающихся, чел.** | **Количество обучающихся (чел) с указанием выпускных групп** | | | | | | | |
| 1 год обучения | | 2 год обучения | | 3 год обучения | | 4 год обучения | |
| очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Среднее общее образование | **67** | 16 | 0 | 18 | 14 | 19 | 0 | 0 | 0 |

**ВСЕГО обучающихся по данной специальности, чел. -67**

**ВСЕГО обучающихся в ОУ по программам подготовки специалистов среднего звена, чел. – 499**

**ВСЕГО приведенного контингента – 55 чел.**

**4.Сведения о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.**

**4.1 Сведения о соответствии учебных планов по заявленной для государственной аккредитации ОПОП федеральному государственному образовательному стандарту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Вывод (соответствует/ не соответствует)** |
| 1 | Наименование квалификации (должно соответствовать ФГОС) | **соответствует** |
| 2 | Общий срок освоения ОПОП СПО (должен быть не ниже установленного ФГОС) | **соответствует** |
| 3 | -наличие в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях всех обязательных дисциплин федерального компонента ФГОС СПО; | **соответствует** |
| 4 | общее количество часов теоретического обучения; | **соответствует** |
| 5 | -объем учебной нагрузки по циклам дисциплин; | **соответствует** |
| 6 | -объем учебной нагрузки по дисциплинам; | **соответствует** |
| 7 | -продолжительность теоретического обучения; | **соответствует** |
| 8 | -продолжительность всех видов практик; | **соответствует** |
| 9 | -продолжительность каникул (в течение учебного года не менее 2-х раз для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2-х недель); | **соответствует** |
| 10 | -продолжительность экзаменационных сессий; | **соответствует** |
| 11 | -количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году); | **соответствует** |
| 12 | -выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации); | **соответствует** |
| 13 | -максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки); | **соответствует** |
| 14 | -недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника (не должна превышать 36 академических часов); | **соответствует** |
| 15 | -максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме (составляет 160 академических часов); | **соответствует** |
| 16 | -наименование определенной профессии рабочего, должности служащего (наименование профессии рабочего, должности служащего должно соответствовать ФГОС) | **соответствует** |
| 17 | -объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%); | **соответствует** |
| 18 | -наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане; | **соответствует** |
| 19 | -наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО); | **соответствует** |
| 20 | -объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее 48 часов); | **соответствует** |
| 21 | -объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее 2-х часов в неделю на весь период обучения); | **соответствует** |
| 22 | -объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)); | **соответствует** |
| 23 | -наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО); | **соответствует** |
| 24 | -наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО); | **соответствует** |
| 25 | -объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; | **соответствует** |
| 26 | -наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО); | **соответствует** |
| 27 | -наименования МДК (должны соответствовать ФГОС); | **соответствует** |
| 28 | -общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки; | **соответствует** |
| 29 | -общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам; | **соответствует** |
| 30 | -объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; | **соответствует** |
| 31 | -структура профессионального цикла; | **соответствует** |
| 32 | -срок обучения по учебным циклам; | **соответствует** |
| 33 | -продолжительность всех видов практик; | **соответствует** |
| 34 | -продолжительность промежуточной аттестации; | **соответствует** |
| 35 | -количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году); | **соответствует** |
| 36 | -продолжительность государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; | **соответствует** |
| 37 | -общая продолжительность каникулярного времени; | **соответствует** |
| 38 | -объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная) форма получения образования или в учебном году (заочная форма получения образования); | **соответствует** |
| 39 | -максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; | **соответствует** |
| 40 | -выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) | **соответствует** |

**Общий вывод:** Учебный план соответствует требованиям ФГОС по специальности.

**5.** **Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, по заявленной для государственной аккредитации ОПОП.**

**Форма обучения –** очная;

**База приема** - среднее общее образование

**Квалификация –** техник

**Группы:** СЭЗ-1411(1 курс); СЭЗ- 1311 (2 курс); СЭЗ-212 (3 курс).

**Форма обучения –** заочная

**Группы:** СЭЗ-313 (2 курс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| 1 | наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), | **да** |
| 2 | наличие программ учебной практики | **да** |
| 3 | наличие программ производственной практики | **да** |
| 4 | наличие годового календарного учебного графика | **да** |
| 5 | наличие методических материалов | **да** |

**Общий вывод:** Рабочие программы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), всем видам практик, а так же методические материалы и годовой календарный учебный график имеются.

**6.** **Учебные планы, разработанные на основе ФГОС**

**6.1 Результаты анализа по дисциплинам учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дисциплина** | **Оцениваемые параметры** | **Вывод (соответствует/ не соответствует)** | |
| 1 | | **Основы философии** | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК) | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы дисциплины основы философии соответствует установленным требованиям | | | |
| 2 | | **История** | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК) | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы дисциплины истории соответствует установленным требованиям | | | |
| 3 | | Иностранный язык | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК) | | **соответствует** |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | | **соответствует** |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | | **соответствует** |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы дисциплины иностранный язык соответствует установленным требованиям | | | |
| 4 | | Физическая культура | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК) | | **соответствует** |
|  | |  | Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | | **соответствует** |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | | **соответствует** |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы дисциплины физическая культура соответствует установленным требованиям | | | |
| 5 | | Введение в специальность | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК) | | **соответствует** |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | | **соответствует** |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | | **соответствует** |
| Г) для новой введенной ОУ дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этой новой дисциплины, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам; | | **соответствует** |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы дисциплины введение в специальность соответствует установленным требованиям | | | |
| 6 | | Русский язык и культура речи | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК) | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
| Г) для новой введенной ОУ дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этой новой дисциплины, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам; | **соответствует** | |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине русский язык и культура речи соответствует установленным требованиям | | | |
| 7 | | Деловое общение | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК) | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | |  | Г) для новой введенной ОУ дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этой новой дисциплины, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам; | **соответствует** | |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине деловое общение соответствует установленным требованиям | | | |
| 8 | | Математика | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК) | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине математика соответствует установленным требованиям | | | |
| 9 | | Экологические основы природопользования | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК) | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Экологические основы природопользования соответствует установленным требованиям | | | |
| 10 | | Информатика | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Информатика соответствует установленным требованиям | | | |
| 11 | | Инженерная графика | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Инженерная графика соответствует установленным требованиям | | | |
| 12 | Техническая механика | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Техническая механика соответствует установленным требованиям | | | |
| 13 | Основы электротехники | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Основы электротехники соответствует установленным требованиям | | | |
| 14 | Основы геодезии | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Основы геодезии соответствует установленным требованиям | | | |
| 15 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности соответствует установленным требованиям | | | |
| 16 | Экономика организации | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Экономика организации в профессиональной деятельности соответствует установленным требованиям | | | |
| 17 | Безопасность жизнедеятельности | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности соответствует установленным требованиям | | | |
| 18 | Охрана труда | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
| Г) для новой введенной ОУ дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этой новой дисциплины, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам; | **соответствует** | |
|  | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Охрана труда соответствует установленным требованиям | | | |
| 19 | Строительные машины и механизмы | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
|  | Г) для новой введенной ОУ дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этой новой дисциплины, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам; | **соответствует** | |
|  | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Строительные машины и механизмы соответствует установленным требованиям | | | |
| 20 | Основы инженерной геологии | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
| Г) для новой введенной ОУ дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этой новой дисциплины, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам; | **соответствует** | |
|  | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Основы инженерной геологии соответствует установленным требованиям | | | |
| 21 | Профессиональные системы автоматизированного проектирования | А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных | **соответствует** | |
| Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** | |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** | |
| Г) для новой введенной ОУ дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этой новой дисциплины, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам; | **соответствует** | |
|  | **Общий вывод**  содержание рабочей программы по дисциплине Профессиональные системы автоматизированного проектирования соответствует установленным требованиям | | | |

**6.2 Результаты анализа по профессиональным модулям учебного плана**

**Группы:** СЭЗ-1411(1 курс); СЭЗ- 1311 (2 курс); СЭЗ-212 (3 курс).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональный модуль** | **Оцениваемые параметры** | **Вывод (соответствует/ не соответствует** |
| 1 | **ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»**  МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений  МДК.01.02 Проект производства работ | А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) | **соответствует** |
|  | Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** |
| УП 01 | Г) соответствие объема времени, отведенного на учебную практику, требованиям ФГОС. Общий объем времени, отведенный на практику по всем профессиональным модулям как обязательной, так и вариативной части ОПОП не должен превышать объем времени, отведенный на практику в соответствии с ФГОС. | **соответствует** |
|  | **Общий вывод**: содержание рабочей программы  ПМ соответствует установленным требованиям | | |
| 2 | **ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»**  МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов  МДК.02.02 Учёт и контроль технологических процессов  ПП 02 | А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) | **соответствует** |
| Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** |
| Г) соответствие объема времени, отведенного на производственную практику, требованиям ФГОС. Общий объем времени, отведенный на практику по всем профессиональным модулям как обязательной, так и вариативной части ОПОП не должен превышать объем времени, отведенный на практику в соответствии с ФГОС. | **соответствует** |
|  | **Общий вывод**: содержание рабочей программы  ПМ соответствует установленным требованиям | | |
| 3 | **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**  МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений  ПП 03 | А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) | **соответствует** |
| Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы; | **соответствует** |
| Г) соответствие объема времени, отведенного на производственную практику, требованиям ФГОС. Общий объем времени, отведенный на практику по всем профессиональным модулям как обязательной, так и вариативной части ОПОП не должен превышать объем времени, отведенный на практику в соответствии с ФГОС. | **соответствует** |
|  | **Общий вывод**: содержание рабочей программы  ПМ соответствует установленным требованиям | | |
| 4 | **ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**  МДК.04.01 Эксплуатация зданий. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений  МДК.04.02 Реконструкция зданий  ПП 04 | А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) | **соответствует** |
| Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП | **соответствует** |
| В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы | **соответствует** |
| Г) соответствие объема времени, отведенного на производственную практику, требованиям ФГОС. Общий объем времени, отведенный на практику по всем профессиональным модулям как обязательной, так и вариативной части ОПОП не должен превышать объем времени, отведенный на практику в соответствии с ФГОС. | **соответствует** |
|  | **Общий вывод**: содержание рабочей программы  ПМ соответствует установленным требованиям | | |

**7. Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с уставом и требованиями законодательства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОПОП** | **Параметры оценки** | **Вывод: да/нет** |
| 1 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | А) наличие в уставе ОУ (локальном акте ОУ) порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | да |
| Б) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.); | да |
|  |  |  |
|  | В)наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся (для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы) | да |
|  | ВЫВОД: **текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ОУ осуществляется в соответствии с уставом и требованиями законодательства.** | | |

**8. Сведения о соответствии организации учебной и производственной практик обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ОПОП требованиям законодательства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры оценки** | **Вывод: да/нет** |
| А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО | **да** |
| Б) наличие необходимых мест проведения практики | **да** |
| В) Наличие договоров между организацией и образовательным учреждением; | **да** |
| Г) соответствие сроков проведения практики требованиям образовательного стандарта; | **да** |
| Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; | **да** |
| Е) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику; | **да** |
| Ж) наличие приказов о назначении руководителей практики; | **да** |
| З) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; | **да** |
| И) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; | **да** |
| К) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики; | **да** |
| Л) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики; | **да** |
| М) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации | **да** |

**Вывод:** организация учебной и производственной практик обучающихся соответствует требованиям ФГОС

**9.** **Сведения об организация производственной практики обучающихся по ОПОП**

Наименование ОПОП и учебный год, за который анализируется информация

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений за 2013/2014 и 2014/2015 учебные годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Присваиваемые квалификации | Организации, с которыми заключены договоры о проведении производственной практики/подразделение организации | Направление деятельности организации/подразделения организации | Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки |
| 1 | 19727 «Штукатур»  12680 «Каменщик» | ООО «ЖЭУ»  ООО «СМУ» | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | соответствует |
| ЗАО «СтройСервисРемонт» | Строительство и обслуживание зданий и сооружений |  |
|  | Филиал ОАО «БуреягэсСтрой» СМЭУ | обслуживание зданий и сооружений | соответствует |
|  | ОАО «РусГидро» | Строительство | соответствует |
|  | **Вывод:** Организация практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС | | | |

**10.** **Сведения о соответствии порядка и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по ОПОП СПО, требованиям законодательства.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод: да/нет** |
| А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ОПОП СПО или единой ГЭК, которая создана для группы родственных ОПОП СПО (председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; заместителем председателя ГЭК является руководитель ОУ, а в случае организации в ОУ нескольких ГЭК заместителями председателя ГЭК могут быть назначены заместитель руководителя по учебной работе, заведующий филиалом или отделением; ГЭК формируется из преподавателей ОУ и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других ОУ и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ); | **да** |
| Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО | **да** |
| В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего образовательного стандарта; | **да** |
| Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; | **да** |
| Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО; | **да** |
| Е) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки); | **да** |
| Ж) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для ОПОП СПО, сформированных в соответствии с ФГОС СПО); | **да** |
| З) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации); | **да** |
| И) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы; | **да** |
| К) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию); | **да** |
| Л) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы; | **да** |
| М) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (защите выпускной квалификационной работы) | **да** |
| Н) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на защите ВКР | **да** |
| О) соблюдение требований к срокам объявления результатов ИГА | **да** |
| П) соблюдение требований к принятию решения ГЭК | **да** |
| Р) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации | **да** |
| С) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием | **да** |
| Т) наличие порядка повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний всех видов, определяемого ОУ; | **да** |
| Ф) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК | **да** |

**Вывод:** порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям законодательства

**11. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ОПОП и имеющих положительные результаты государственной (итоговой) аттестации за последние три года, предшествующие учебному году, в котором проводится государственная аккредитация.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОПОП | 2011/2012 учебный год | | | 2012/2013 учебный год | | | 2013/2014 учебный год | | |
|  | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доля защитивших ВКР на 4 и 5 | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доля защитивших ВКР на 4 и 5 | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля защитивших ВКР на 4 и 5 |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 11 | 11 | 10 | 17 | 17 | 13 | 12 | 12 | 11 |

**Вывод:** Качество подготовки соответствует требованиям ФГОС

**12.** **Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ОПОП и получивших диплом с отличием за последние три года, предшествующие учебному году, в котором проводится государственная аккредитация.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОПОП | 2011/2012 учебный год | | | 2012/2013 учебный год | | | 2013/2014 учебный год | | |
| Число выпускников (на конец уч.г.) | Число получивших диплом с отличием | Доля получивших диплом с отличием | Число выпускников (на конец уч.г.) | Число получивших диплом с отличием | Доля получивших диплом с отличием | Число выпускников (на конец уч.г.) | Число получивших диплом с отличием | Доля получивших диплом с отличием |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 11 | 2 | 18,18 | 17 | 4 | 23,5 | 12 | 3 | 25 |

**Вывод: Доля** выпускников, обучавшихся по ОПОП и получивших диплом с отличием за последние три года соответствует требованиям ФГОС (22,5%)

**13.** **Сведения о динамике движения обучающихся по ОПОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предшествующий учебный год 2013/2014** | | | **Текущий учебный год**  **2014/2015** | | | **Среднее арифметическое** |
|  | Число принятых на 1 курс | Число выпускников (приём 2011 г. | Доля выпускников от числа принятых на 1 курс | Число принятых на 1 курс | Число выпускников (по плану) | Доля выпускников от числа принятых на 1 курс |  |
| 1 | 25 | 12 | 50 | 25 | 19 | 76 | 63 |

**Вывод:** требуется усилить работу по сохранению контингента.

**14.** **Сведения об обеспечении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ОПОП потребностям рынка труда (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011/2012 уч. год** | | | | | **2012/2013 уч. год** | | | | | **2013/2014уч. год** | | | | |
| Число выпускников | Число трудо-устроенных по полученной специальности | Из числа выпускников продолживших обучение в ВУЗе очно | Из числа выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком | Доля трудоустроившихся по специальности % | Число выпускников | Число трудо-устроенных по полученной специальности | Из числа выпускников продолживших обучение в ВУЗе очно | Из числа выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком | Доля трудоустроившихся по специальности % | Число выпускников | Число трудо-устроенных по полученной специальности | Из числа выпускников продолживших обучение в ВУЗе очно | Из числа выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком | Доля трудоустроившихся по специальности % |
| 11 | 10 | 1 | 1 | 90% | 17 | 15 | 0 | 2 | 88 | 12 | 10 | 1 | 0 | 83 |

**Вывод:** Процент трудоустроившихся выпускников (за три года) по специальности высокий

**15.** **Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками**

Таблица 1. Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя, отчество  преподавателей | возраст | категория | Образование,  квалификация по диплому | повышение квалификации | стаж  общ\пед. | Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану, планам), реализацию которых обеспечивает педработник |
|  | Биченко  Дмитрий Валерьевич | 45 | соответствие занимаемой должности | высшее  Благовещенский государст-венный педагогический университет – 1997г.  **- учитель физической культуры** | ФПК и ПК  г.Благовещенского государственного педагогического университета -2011 г  72 час. | 17\16 | Физическая культура |
|  | Володина  Татьяна Викторовна | 38 | первая | высшее  Московская академия предпринимательства при правительстве г.Москва – 2003г.  – **экономист**  **Специальность-**  **Бух.учет ,анализ и аудит** | ИПКиППК,ДВГТУ –  г.Владивосток-2009г.  72 час. | 21\14 | Менеджмент организации |
|  | Ершова  Елена Владимировна | 37 | первая | высшее  Благовещенский государственный педагогический институт – 1999г.  **- учитель математики и физики** | Международный институт развития «ЭкрПро» – 2013г.  52 час.  Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет» -2014г.  36 час. | 15\15 | Математика  Тема «Основы электроснабжения и энергосберегающие технологии на строительной площадке» |
|  | Журба Наталья Александровна | 24 | - | Высшее  Дальневосточный Государственный Аграрный университет-2012г.  **Инженер-электрик** | - | 1год,9 мес. | Тема «Электрические сети и электрооборудование зданий» |
|  | Заверниволк  Анна Владимировна | 31 | - | высшее  Благовещенский государст-венный педагогический университет – 2005г.  **- учитель немецкого и английского языков** |  | 7\6 | Иностранный язык |
|  | Констанченко  Виктор Петрович | 65 | соответствие занимаемой должности | высшее  Военная академия –1983г.  **- офицер с высшим военным образованием** | - | 42\7 | Основы электротехники и электроники |
|  | Ковтун  Ольга Анатольевна | 40 | высшая | высшее  Благовещенский государст-венный педагогический институт – 1996г.  **учитель физики и информатики** | ОМРЦ Благовещенский политехнический колледж. – 2012г.  72 час. | 18\18 | Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности и Профессиональные системы автоматизированного проектирования в строительстве |
|  | Матвеенко Людмила Егоровна | 61 | - | Высшее  Хабаровский политехнический институт -1976г.  Инженер-строитель | - | 1год,4 мес. | инженерная графика, техническая механика, строительные материалы и изделия, Свойства и показатели качества строительных материалов и изделий, строительные машины и механизмы, основы геологии, основы геологических процессов, реконструкция зданий, контроль и управление качеством строительной продукции, инженерно-геологические исследования |
|  | Скрипаленко  Екатерина Петровна | 28 | первая | высшее  Благовещенский государст-венный педагогический университет – 2007г.  **- учитель английского языка** | ИПКиППК Дальневосточный государственный технический университет – 2008г. | 7\7 | Иностранный язык |
| 10 | Туз  Николай Константинович  (преподавтель – организатор основ БЖД) | 59 | соответствие занимаемой должности | среднее профессиональное  Пушкинский военный строительный техникум  - 1975г.  **- военный техник-строитель** | ФПК ГОУВПО Хабаровский Тихоокеанский государственный университет – 2008г.  Стажировка  ОАО «Проект-Плюс» -2012 – | 38\9 | Безопасность жизнедеятельности  Архитектура зданий, основы проектирования строительных конструкций, МДК 01.02 Проект производства работ, МДК 02.01Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК 04.01. Эксплуатация зданий. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений, МДК 04.02. Реконструкция зданий |
| 11 | Хохлова  Галина Евгеньевна | 50 | высшая | высшее  Глазовский государствен-ный педагогический институт – 1985г.  **учитель русского языка и литературы** | ФПК ГОУВПО Дальневосточный государственный гуманитарный  университет – 2010г.  Амурский областной ИРО – 2011 г., 2013г. | 29\25 | История, основы философии |
| 12 | Цаплина  Надежда Терентьевна | 51 | высшая | высшее  Благовещенский сельс\хозяйств институт- 1986г.  **- экономист** | ФПК ГОУВПО Хабаровский Тихоокеанский государственный университет – 2008г. | 28\14 | Экономика организации, нормирование труда, ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве |
| 13 | Царегородцева  Ольга Владимировна | 37 | первая | высшее  Тихоокеанский государственный университет – 2008г.  - **юрист** | ФГБОУ ВПО ДГГУ ФПКП В и ССУЗ  г.Хабаровск – 2011г.  Стажировка в учреждениях ПФР и УСЗН г. Райчи-хинска 2012 г. | 7\5 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |

**Вывод:**  образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования

**16.Сведения об обеспечении документального оформления результатов методической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметр** | **Оценка наличия: да/нет** |
| 1 | наличие плана методической деятельности на соответствующий учебный год | **да** |
| 2 | наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на 3-5 лет, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП | **да** |
| 3 | наличие собственных методических разработок за три последние учебные года, рекомендованных к использованию на практике (одобренных) компетентными службами (структурами, учреждениями) регионального или федерального уровней. | нет |
| 4 | наличие методического обеспечения внеаудиторной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение | **да** |
| 5 | наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП | **да** |

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ОПОП достаточное

**17.Сведения об обеспечении необходимых материально-технических условий реализации ФГОС СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОПОП «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** | | | |
| № п/п | Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО | Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ | Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО |
| 1 | Кабинет социально-экономических дисциплин; | Кабинет социально-экономических дисциплин, русского языка и культуры речи и ДОУ. | соответствует |
| 2 | Кабинет математики | Кабинет математики | соответствует |
| 3 | Кабинет информатики | Лаборатория информатики, информационных технологий | соответствует |
| 4 | Кабинет инженерной графики | Кабинет инженерной графики и технической механики | соответствует |
| 5 | Кабинет технической механики | соответствует |
| 6 | Кабинет электротехники | Лаборатория электротехники и электроники | соответствует |
| 7 | Кабинет строительных материалов и изделий | Лаборатория испытания строительных материалов | соответствует |
| 8 | Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; | Кабинет геологии и геодезии | соответствует |
| 9 | Кабинет основ геодезии; | Кабинет геологии и геодезии | соответствует |
| 10 | Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  Кабинет проектно-сметного дела;  Кабинет проектирования производства работ;  кабинет технологии и организации строительных процессов; | Кабинет проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов, инженерных сете и ПСД | соответствует |
| 11 | Кабинет экономики организации; | Кабинет менеджмента и экономики | соответствует |
| 12 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | Кабинет охраны труда  Лаборатория экологии и БЖД | соответствует |
| 13 | Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений | Кабинет менеджмента и экономики  Кабинет дисциплин права | соответствует |
| 14 | Лаборатория  безопасности жизнедеятельности | Лаборатория экологии и БЖД | соответствует |
| 15 | Лаборатория  испытания строительных материалов и конструкций; | Лаборатория испытания строительных материалов | соответствует |
| 16 | Лаборатория  информационных технологий в профессиональной деятельности | Лаборатория информатики, информационных технологий | соответствует |
| 17 | **Мастерские:**  каменных работ;  плотнично-столярных работ;  штукатурных и облицовочных работ;  малярных работ. | **Мастерские:**  каменных работ;  плотнично-столярных работ;  штукатурных и облицовочных работ;  малярных работ. | соответствует |
| 18 | Полигон  геодезический. | - | нет |
| 13 | Спортивный зал. | Спортивный зал. | соответствует |
| 14 | Актовый зал | Актовый зал | соответствует |
| 15 | Библиотека, читальный зал | Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет | соответствует |

**Справка о состоянии кабинетов и лабораторий для специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ кабинета** | **Наименование** | **Кол-во экз.** |
| 209  Кабинет проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. | Компьютер | 1 |
| Телевизор LSD | 1 |
| макет 5-тиэтажного жилого дома; | 1 |
| макет каркасного здания; | 1 |
| макет панельного дома; | 1 |
| макеты колонн; | 11 |
| макеты плиты перекрытия с круглыми пустотами; | 2 |
| макет плиты перекрытия с овальными пустотами; | 1 |
| макет ребристой плиты; | 1 |
| макет лестницы; | 1 |
| макет арматурного каркаса для ж/б колон; | 1 |
| макет фундаментной блок-подушки; | 1 |
| макет фундаментного стенового блока; | 1 |
| макет фундамента под колонну; | 1 |
| макет водосточной воронки; | 1 |
| макет стропильной системы; | 1 |
| макет плоской крыши; | 1 |
| макет оконного деревянного блока; | 1 |
| макет дверного блока; | 1 |
| узел примыкания кровли к парапету; | 1 |
| узел сопряжения ригеля с колонной; | 1 |
| макет дощатого пола; | 1 |
| макет паркетного пола; | 1 |
| макет каркасного промышленного здания; | 1 |
| макет каркасного промышленного здания; | 1 |
|  |  |
|  |  |
| 208  Кабинет геологии и геодезии |  |  |
| Набор горных пород | 1 |
| Компьютер | 1 |
| Мультимедиа проектор | 1 |
| Теодолит | 3 |
| Нивелир | 3 |
| Тахеометр | 1 |
| 308  Лаборатория экологии и БЖД.  Кабинет охраны труда. | Персональный компьютер | 1 |
| DVD - плеер | 1 |
| Дозиметрические приборы ДП-5В | 3 |
| Дозиметрические приборы ДП-22 | 2 |
| Индивидуальный дозиметр | 2 |
| Прибор химической разведки | 2 |
| Тренажер «Максим» | 1 |
| Действующий стенд блок схемы дозиметрического прибора ДП-5в | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Комплекты средств индивидуальной защиты органов дыхания | 1 |
| 307  Лаборатория электротехники и электроники. | Лабораторные стенды 17Л-03 | 5 |
| Лабораторный стенд «Электрический привод с двигателем постоянного тока» | 1 |
| Лабораторный стенд «Электрический привод АСД с фазным ротором» | 1 |
| Трехфазный трансформатор с масляным охлаждением | 1 |
| Действующий макет синхронного генератора | 1 |
| Комплект наглядных пособий:  Магнитные цепи постоянного тока и электромагнитная индукция.  Электрические цепи однофазного переменного тока,  Трансформаторы, машины постоянного тока,  Асинхронные и синхронные машины переменного тока,  Электростатика, электрические цепи постоянного тока. |  |
| Синхронные машины | 1 |
| Асинхронные машины | 1 |
| Статор машины переменного тока в разрезе | 1 |
| Короткозамкнутый ротор АСД | 1 |
| Фазный ротор | 1 |
| Машины постоянного тока в комплекте и в отдельных узлах | 1 |
| Компьютер | 1 |
| 306  Кабинет менеджмента и экономики. | Компьютер | 1 |
| Счетные машинки | 8 |
| Принтер | 1 |
| Переносная мультимедиа система | 1 |
| 304  Кабинет математики. | Компьютер | 1 |
| Переносная мультимедиа система | 1 |
| 303  Кабинет инженерной графики и технической механики. | Компьютеры | 1 |
| Переносная мультимедиа система | 1 |
| 302  Кабинет проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов, инженерных сетей и ПСД. | Компьютер | 6 |
| Переносная мультимедиа система | 1 |
| Макеты строительных машин | 3 |
|  |  |
|  |  |
| 302 А  Лаборатория испытания строительных материалов. | Встряхивающий столик ЛВС | 1 |
| Весы | 3 |
| Прибор Вика | 1 |
| Приспособление П4 для испытания цементных балочек на изгиб | 1 |
| Вискозиметр ВУ | 1 |
| Набор сит | 1 |
| Форма для изготовления бетонных образцов | 1 |
| Машина для испытания на разрывное усилие | 1 |
| Шкаф для высушивания материалов | 2 |
| Ведра | 4 |
| Баки | 2 |
| Образцы горных пород, минералов и др. |  |
| Ручной рабочий инструмент штукатура-маляра | 1 |
| Инструмент для каменщика | 1 |
| 301  Кабинет иностранного языка | Компьютер | 1 |
| Телевизор | 1 |
| DVD - проигрыватель | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Переносная мультимедиа система | 1 |
|  |  |
| 408  Кабинет дисциплин права. | Компьютеры | 8 |
| Мультимедиа проектор | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
|  |  |
| 406, 407  Лаборатория информатики, информационных технологий. Лаборатория технических средств. | Компьютеры | 12 |
| Мультимедиа проектор | 1 |
| Принтер лазерный | 1 |
| Сканер | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
| МФУ | 1 |
|  |  |
| 405  Кабинет социально-экономических дисциплин, русского языка и культуры речи и ДОУ. | Компьютеры | 8 |
| Мультимедиа проектор | 1 |
| Принтер | 1 |
|  |  |
| Спортивный зал | Тренажер «Winner» | 1 |
| Тренажер «Torneo» | 1 |
| Тренажер «Weidero» | 1 |
| Тренажер «Беговая дорожка» | 1 |
| Тренажер «Велотренажер» | 2 |
| Тренажер «Мини-степер AS-1420» | 1 |
| Теннисный стол «Кетлер» | 1 |
| Теннисный стол «Гоби» | 1 |
| Перекладина | 1 |
| Гимнастическая стенка | 1 |
| Гимнастическая скамья | 3 |

**Вывод:** Имеющиеся кабинеты, лаборатории, мастерские, а так же материально – техническое оснащение их обеспечивает возможность выполнения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по аккредитуемой ОПОП.

**18.** **Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет:**

- Библиотека и читальный зал обеспечены выходом в интернет

- имеется 6 компьютерных классов с общим количеством компьютеров в них – 48 шт.

- Всего учебный процесс обеспечен 68-ю компьютерами, из которых 46 шт. имеют выход в интернет

**19.** **Сведения о наличии библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию ОПОП**

**Библиотечный фонд приведен в Приложении к отчету.**

**Общий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ОПОП 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствует требованиям ФГОС.**