

Отчет
по самообследованию
ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум
за 2017 год.

1. Общие сведения об учреждении.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Райчихинский индустриальный техникум» (ГПОАУ «РИТ»)

Юридический адрес:

отделение № 1, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица Пионерская, 31, телефон 8(41647)2-30-56

отделение № 2, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица 30 лет ВЛКСМ 2, телефон 8(41647)2-31-24

отделение № 3, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица Музыкальная 31
e-mail: ptl.2@mail.ru

Год основания: 1940 год.

Лицензия: серия ОД № 5044, дата выдачи 28.03.2014 год, срок действия – бессрочная.

Действующий статус ОУ: тип – учреждение среднего профессионального образования
вид - техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Амурской области.

Директор техникума: Кузьмичев Юрий Александрович.

Характеристика отделений техникума.

Отделения – №1, №2, №3. Типовая база на 1500 учебных мест;

Общежитие – 1, количество мест – 200, количество проживающих – 170;

Столовая, посадочных мест – 150; буфет на 30 мест

Актовый зал- 3, посадочных мест – 300;

Спортивный зал -3;

Стадин-1;

Библиотека - 2, читальный зал-2 с выходом в сеть Интернет (10 компьютеров).

2. Система управления.

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная в техникуме организационная структура позволяет приобщать педагогов, сотрудников и студентов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений. Органами самоуправления техникума являются: Общее собрание трудового коллектива техникума, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству образования и науки Амурской области.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора техникума.

Общее собрание трудового коллектива техникума созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В компетенцию общего собрания входит: рассмотрение вопросов развития техникума, избрание членов Совета техникума, принятие Устава техникума, изменений и дополнений к Уставу.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом общественного самоуправления техникума и создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов и реализации задач по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, а также роста профессионального уровня педагогических работников.

Методический совет является структурным подразделением техникума, обеспечивающим управление образовательным процессом в техникуме, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства учебного заведения со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его оптимизацию.

Методический совет - объединение преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих одну дисциплину или разные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули одного профиля.

Для качественной организации образовательного процесса в техникуме организована работа методических объединений: «Индустриальное», «Строительное», «Сервисное», «Социально-педагогическое» и «Общеобразовательное».

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Деятельность органов самоуправления техникума осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы.

Также в техникуме созданы и работают: приемная комиссия, экзаменационная комиссия, аттестационная комиссия.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач проведения образовательного процесса и других вопросов организации деятельности техникума в целом.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы техникума.

Реализация процедур контроля и экспертной оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положениями:

- о внутреннем контроле в техникуме;
- о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- о выпускной квалификационной работе;
- о практике обучающихся;
- об организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для СВОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях МО, на педагогическом совете и методическом совете. Разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В системе управления отводится место студенческому самоуправлению.

3. Кадровое обеспечение образовательной организации/

Образовательно-воспитательный процесс в техникуме осуществляют 74 руководящих и инженерно-педагогических работников: директор, 3 заместителя директора, 3 заведующих отделениями, старший мастер, 39 преподаватель (29- преподаватели специальных и профессиональных дисциплин, 10 -общеобразовательных), 12 мастеров производственного обучения, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога организатора, 1 педагог- психолог, 2 преподавателя-организатора ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 3 социальных педагога, 2 методиста.

Высшее профессиональное образование среди педагогических работников имеют 42человек (72%), среднее профессиональное образование - 14 человек (24%).

По итогам аттестации 29 (39%) инженерно-педагогических работников имеют квалификационные категории.

По стажу педагогической работы: от 1 до 5 лет - 7 человек (9%), от 5 до 10 лет - 11 человек (14%),от 10 до 20 лет - 41 человек (55%),от 20 лет и более - 15 человек (19%).

Работа по повышению профессионального уровня проводится в форме самообразования, аттестации, заочного обучения, курсовой подготовки и переподготовки в ГОАУ ДПО Амурской областной институт развития образования, в Благовещенском государственном педагогическом университете на факультете повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, на Инновационном образовательном центре повышения квалификации «Мой университет».

Уровень образования и квалификация педагогических кадров *соответствуют* требованиям, обеспечивающим реализацию аккредитованных образовательных программ.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Перечень профессий и специальностей.

В первом и втором отделениях ГПОАУ «РИТ» в 2016-17 учебном году осуществлялась образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 10 профессиям СПО, профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ) по 2 адаптированным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессиям рабочих:

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2г.10 мес.:

21.01.08. Машинист на открытых горных работах

08.01.07. Мастер общестроительных работ

19.01.17. Повар, кондитер

15.01.26. Токарь-универсал, водитель

38.01.02. Продавец, контролер-кассир

23.01.03. Автомеханик

08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.:

29.01.05. Закройщик

23.01.07. Машинист крана (крановщик)

15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)

Профессиональное обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки лиц с ОВЗ осуществляется без предъявления требований к образованию со сроком обучения 10 мес.:

19601 Швея
19727 Штукатур

В третьем отделении осуществляется образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена:

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3г.10 мес.:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 год 10 мес.:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

21.02.15 Открытые горные работы

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 год 10 мес.:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Перечень специальностей заочной формы обучения:

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 год 10 мес.:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

- со сроком обучения 2 год 10 мес.:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

4.2. Организация образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по всем специальностям и профессиям включает в себя:

- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- программы учебной и производственной практики;
- программы ГИА выпускников по специальности;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОО), общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);
- календарно-тематические планы;
- учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Комплекс средств обучения отражает специфику образовательного учреждения и включает перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной и производственной практик.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, в течении недели корректируется. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с Уставом ГПОАУ «РИТ» учебный год начинается с 1 сентября, учебная неделя включает 5 рабочих дней.

Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка для лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе профессионального обучения, составляла не более 30 часов в неделю.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8.

Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры).

Консультации предусматриваются из расчета 4-х часов в год на каждого студента.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В техникуме учебные занятия объединены парами.

Продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году (в том числе не менее 2 недель в зимний период)

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом техникума.

Планирование учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебными планами и программами.

Учебная и производственная практики организуются согласно учебным планам и графикам учебного процесса, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положением о практике обучающихся, Уставом техникума.

Учебная и производственная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

4.3. Образовательные программы.

Образовательные программы, реализуемые в ГПОАУ РИТ, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные материалы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, формы промежуточной аттестации. Практикоориентированность образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее 70 %. Вариативная часть ФГОС СПО использована на увеличение часов профессионального цикла.

Контроль выполнения учебных планов и программ осуществляется два раза в год: по итогам 1 полугодия и по окончании учебного года. В течение учебного года в группах 1 курса предусмотрен входной контроль, для 2, 3 и 4 курсов – стартовый контроль (октябрь). В апреле во всех группах проводится итоговый контроль.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Лабораторные работы и практические занятия по дисциплинам проводятся в соответствии с рабочими программами.

График образовательного процесса предусматривает чередование дней теоретического и производственного обучения. Расписание консультаций составляется на учебный год, строго контролируется и соблюдается. На консультации в 2016 – 2017 г. отводилось 4 часа на одного обучающегося

в соответствии с ФГОС. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная. Часы консультаций за 2016-17 гг. использованы полностью.

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам.

Программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями организаций – социальных партнеров ГПОАУ «РИТ».

5. Качество образования.

5.1. Организация контроля за качеством образования.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании:

- входного контроля знаний;
- анализа уровня текущего и рубежного контроля;- по результатам промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты);
- по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы и процедуры текущего контроля знаний.

В целях аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции: диагностическое тестирование, оценка выполнения лабораторной работы, тестовые задания, и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.

Ведется постоянная работа по созданию и обновлению контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств профессиональных модулей.

Итоговая аттестация обучающихся по общеобразовательным предметам проводилась в форме письменных и устных экзаменов в соответствии с соответствующими нормативными документами.

Итоговые оценки за полугодие и год в журналах теоретического обучения выставляются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Журналы заполняются в соответствии с Положением о журнале учебных занятий и своевременно проверяются администрацией.

5.2. Итоги качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Итоги успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессиям и курсам:

Профессия, курс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Машинист на ОГР	97,6	47,3
Первый курс	96,3	43,8
Второй курс	97,8	31,6
Третий курс	99,0	57,0
Автомеханик	94,8	51,0
Первый курс	96,4	51,4
Второй курс	90,0	50,0
Мастер ЖКХ	98,6	42,2
Первый курс	98,6	42,2
Мастер общестроительных работ	91,9	43,6
Первый курс	90,7	46,7
Второй курс	88,4	32,4
Третий курс	97,7	52,0
Повар, кондитер	95,7	52,5
Второй курс	97,7	60,9
Третий курс	93,7	46,4
Продавец, контролер-кассир	97,4	57,3

Первый курс	93,5	75,4
Второй курс	95,6	51,1
Третий курс	100,0	50,8
Токарь-универсал	94,2	50,4
Первый курс	88,6	44,7
Третий курс	100,0	55,9
Сварщик	99,4	53,5
Первый курс	100	52
Второй курс	98,8	54,9
Машинист крана (крановщик)	95,6	57,9
Первый курс	95,6	57,9
Закройщик	100,0	67,5
Первый курс	100,0	67,5

Итоги успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов:

Курс	Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		Итого по программам квалифицированный рабочий	
	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %
Первый	95,4	50,5	95,1	55,7	95,25	53,1
Второй	99,1	53,6	94,6	59,3	96,85	56,4
Третий	95,6	48,6	99,3	60,9	97,4	54,7
Средний показатель	96,7	50,9	96,3	58,6	96,5	54,7

Итоги успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена по основным дисциплинам и МДК (по группам):

Дисциплина	Группа	Качество %
Математика	ЭС-1611	56,3
	РЗ-159	38,9
Математика	ОГР-159	41,2
Общая энергетика	РЗ-159	29,4
Материаловедение	ЭС-1611	82,4
Материаловедение	ЭГЭ-159	43,7
Иностранный язык	РЗ-169	75
	П-149	69
	ЭС-1411	75
	СЭЗ-169	25
	ЭС-1511	81
	РЗ-159	60
	РЗ-149	54
Литература	РЗ-169	64
Иностранный язык	РЗ-149	67
	РЗ-159	75
	РЗ-169	45,5
Техническая механика	ОГР-1611	22
Математика	ОГР-1611	11
Математика.	СЭЗ-169	20
Технология и организация строительных процессов	СЭЗ-1511	73
Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	СЭЗ-1411	100
Безопасность жизнедеятельности	ЭС-1511	81
Охрана труда	СЭЗ-1511	46

История	РЗ-159	17
Русский язык и культура речи	ОГР-1611	45
	ЭС-1611	61
	ОГР-159	56
Русский язык	СЭЗ-169	47,8
Литература	СЭЗ-169	46
История	РЗ-169	21,7
Основы геодезии и маркшейдерского дела	ОГР-159	38
Основы ОГР	ЭГЭ-159	44
Монтаж и эксплуатация горного оборудования	ОГР-139	33
Электрооборудование и электроснабжение горных и взрывных работ	ОГР-139	67
Электрические машины и трансформаторы	ЭС-1511	78,5
Основы горного дела	ОГР-1611	25
Карьерный транспорт	ОГР-139	62
Техническая эксплуатация зданий и сооружений	СЭЗ-1411	88
Основы проектирования строительных конструкций	СЭЗ-1511	50
Основы горного дела	ОГР-159	21
Экономические показатели энергоремонтного производства	ЭС-1411	57
Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	СЭЗ-1411	62,5
Социальная поддержка отдельных категорий граждан	П-149	60
Основы безопасности жизнедеятельности	СЭЗ-169	25
Основы безопасности жизнедеятельности	РЗ-169	61
Электротехника и электроника	ЭГЭ-159	47
	ОГР-159	46
	РЗ-159	54
	ЭС-1511	61
	ОГР-1611	
ЭС-1611		
Трудовое право	П-149	66,7
Гражданское право		60
Информатика	РЗ-159	61
Информационные технологии в проф. деятельности	ЭС-1511	70
Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности	ОГР-139	54,5
Профессиональные системы автоматизированного проектирования	СЭЗ-1411	30
Информационные технологии в проф. деятельности	СЭЗ-1511	61,5
Организация труда и ИКТ в органах ПФР и СЗН	П-149	75
Информатика	СЭЗ-169	29
Информатика	РЗ-169	20,8
Эксплуатация и оборудование электроэнергетических систем	ЭС-1411	87
Основное и вспомогательное электрооборудование	ЭС-1511	94
Испытание электрооборудования	ЭС-1411	75
Ремонт электрооборудования		75
Виды релейных защит		75

Итоги успеваемости по программам профессиональной подготовки лиц с ОВЗ(по группам):

Дисциплина	Успеваемость %	Качество %
«Швея»		
ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности	100,0	46,2
ОП.02. Безопасность жизнедеятельности	100,0	33,3
ОП.03. Адаптивные информационные технологии	100,0	61,5
ОП.04. Основы интеллектуального труда	100,0	14,3
МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий	100,0	46,2

ФК.00.01. Физическая культура	100,0	46,2
Средний показатель	100	41
«Штукатур»		
ОП.01. Основы материаловедения	90	25
ОП.02. Основы электротехники	100	20
ОП.03. Основы строительного черчения	100	60
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	90	20
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	100,0	30,0
ОП.06. Адаптивные информационные технологии	90,0	40,0
ОП.07. Основы интеллектуального труда	90,0	15,0
МДК.01.01. Технология штукатурных работ	90	35
ФК.00.01. Физическая культура	90,0	45,0
Средний показатель	93,3	32,2

Учебные планы и программы за 2016 -2017 учебный год по всем предметам в группах на базе основного общего, среднего общего образования выполнены полностью.

6. Учебная и производственная практика.

6.1. Организация и проведение УП и ПП.

Составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих является учебная и производственная практика студентов, проведение практики регламентируется Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г № 291).

Практики проводятся в соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами, в мастерских и лабораториях техникума.

На занятиях создаются условия, приближенные к производственным, решаются реальные производственные задачи. Мастера производственного обучения на занятиях учебной практики используют традиционные и современные педагогические технологии: модульную, проблемную, информационно – коммуникационную, практико – ориентированную. Более 70% учебных занятий имеют практико – ориентированную направленность.

Для организации и проведения учебной практики техникум располагает необходимой материально – технической базой. Уровень оснащенности учебных мастерских и лабораторий, наличие необходимого оборудования, приспособлений, инструментов, материалов, учебно – наглядных пособий позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. Все мастерские и лаборатории имеют действующее станки и оборудование для лабораторных и практических занятий, более 60% учебного оборудования не старше 10 лет.

Производственную практику обучающиеся проходят на государственных предприятиях, в частном секторе производства, которые оснащены современным оборудованием, с прогрессивной технологией, с высоким уровнем организации и безопасности труда. Для качественного проведения производственной практики и подготовку рабочих заключено 18 договоров и соглашений с предприятиями разных форм собственности:

–ООО «Райчихинские коммунальные системы» (РКС) - «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ», «Автомеханик»;

–ЗАО «Амурский уголь» - «Автомеханик», «Сварщик»; -ОАО «Райчихинское объединение пищевых предприятий и торговли»-«Повар, кондитер»;

–ОАО «Буря-кран» - «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ»;

–ООО «Морозко» - «Автомеханик», «Сварщик»;

–ООО «Райчихинское пассажирское автотранспортное предприятие -1 »-«Автомеханик», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ»;

–ОАО «Амурский кристалл» - «Продавец, контролёр-кассир»; -ОАО «Швейная фабрика» - «Портной», «Швея»;

–ООО «СМУ-Райчихинское» - «Автомеханик», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ»и др.

Рабочие программы каждого вида практики разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения с участием работодателей и утверждены директором ОУ.

Виды и объемы работ учебной и производственной практики согласовываются с работодателем. На основе рабочих программ практики составлены индивидуальные задания для студентов на период прохождения практики.

На основании отчёта студента по практике выставляется итоговая оценка с учётом оценки руководителя практики от отделения и оценки руководителя практики от организации.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачёта.

6.2. Итоги успеваемости практического обучения.

Наименование модулей, практик	Курс	Успеваемость %	Качество знаний %
Мастер общестроительных работ			
ПМ.03. Выполнение каменных работ	2	93	53
ПМ.07. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	3	100	87,5
<i>Итого по профессии</i>		97,5	72,6
Машинист на ОГР			
ПМ.01. Устройство и эксплуатация бульдозера	2	92	79
ПМ.04. Обслуживание и эксплуатация экскаватора	3	100	59
<i>Итого по профессии</i>		97,1	83,0
Мастер ЖКХ			
ПМ.01. Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства	1	95	60
<i>Итого по профессии</i>		95	60
Токарь-универсал			
ПМ.01. Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов	3	100	54,5
ПМ.03. Растачивание и сверление деталей	3	100	54,5
ПМ.04. Обработка деталей на токарно-револьверных станках	3	100	54,5
<i>Итого по профессии</i>		98,8	55,0
Автомеханик			
УП.01	1	100	60,9
ПП.01	1	100	60,9
ПП.01	2	92	70
<i>Итого по профессии</i>		97,3	63,9
Машинист крана (крановщик)			
ПМ.01. Транспортировка грузов	1	95	55
УП.01 (вождение)	1	90,9	68,2
ПМ.02. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	1	86,3	64
<i>Итого по профессии</i>		87,8	63,9
Продавец, контролер-кассир			
ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров	3	100	100
ПМ.02. Продажа продовольственных товаров	2	91	74
ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	3	100	100
<i>Итого по профессии</i>		95,1	86,5
Повар, кондитер			
ПМ.05. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	2	95	95
ПМ.06. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	2	95	50

ПМ.08. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	3	95,6	78,3
<i>Итого по профессии</i>		94,2	73,5
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)			
ПМ.04. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	2	95,5	89
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			
ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	1	100	56
ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавающимся покрытым электродом	1	100	56
<i>Итого по профессии</i>		100	56
Закройщик			
ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий	1	100	66,6
ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	1	100	62,5
ПМ.06. Выполнение ремонта и обновления изделий	1	100	62,5
<i>Итого по профессии</i>		100,0	

7. Итоговая аттестация выпускков.

7.1. Организация и проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Государственная итоговая аттестация для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7.2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- по подготовке квалифицированных рабочих:

Показатели	Всего	
	Кол-во	%
Всего выпускников: (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	197	100
Допущены к экзамену.	197	100
Сдавали экзамен.	197	100
Сдали экзамен с оценкой:		
Отлично	48	24

Хорошо	94	48
Удовлетворительно	55	27
Неудовлетворительно	-	-
Установочный разряд	153	73
Повышенный разряд	39	27
Пониженный разряд	5	-

- по подготовке специалистов среднего звена:

Показатели	Всего Кол-во	Форма обучения	
		Заочное Кол-во	Очное Кол-во
	Всего выпускников	124	55
Количество дипломов с оценками отлично и хорошо	114	52	62
Количество выданных академических справок	0	0	0

8. Сохранность контингента.

Показатели	Подготовки специалистов среднего звена		Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Профессиональная подготовка
	Всего	Заочная форма	Всего	Всего
Численность студентов на начало года	304	166	511	33
Прибыло студентов	144	36	150	15
в том числе: прием на 20177-2018 уч.г .	125	30	145	15
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	4	1	5	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	6	5	-	-
Вышли из академ. отпуска	9	-	-	-
Выбыло студентов	121	77	233	12
в том числе: выпуск	69	55	196	12
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	2	-	1	-
добровольно прекратили образовательные отношения	35	16	5	-
отчислено: по неуспеваемости и как не приступившие к занятиям	15	6	31	-
Численность студентов на конец года	327	125	428	36

Основной отсев студентов приходится на первые и вторые курсы.

Причинами являются:

- неготовность студентов к регулярному, напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы;

- не достаточная база школьных знаний и пробелы в знаниях;
- слабый контроль со стороны родителей и лиц их замещающих;
- низкая мотивация к будущей профессиональной деятельности;

Проблема по сохранности контингента остаётся очень актуальной, не смотря на то что в этом направлении проводится большая работа, а именно:

- ежедневный сбор сведений о посещаемости студентов;
- индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- еженедельные административные совещания;
- проведение малых педсоветов;

- посещение студентов, допускающих пропуски занятий без уважительных причин, по месту их проживания;
- индивидуальная работа с родителями, родительские собрания и классные часы;
- советы профилактики.

9. Методическая работа.

9.1. Организация методической работы в 1,2 отделениях.

9.1.1. Работа по методической теме.

В 2017 году педагогический коллектив завершил работу над единой методической темой «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения» и приступил к работе над темой «Модернизация образовательного процесса как условие повышения качества профессионального образования», рассчитанной на 5 лет.

Целью методической работы педагогического коллектива является повышение качества образовательного процесса через его модернизацию.

Направления работы:

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива техникума, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении, овладении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению педагогических технологий, соответствующих требованиям актуальных ФГОС.
- Совершенствование методического обеспечения реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
- Актуализация образовательных программ и развитие фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

В 2017 году начат организационный этап работы над ЕМТ, в ходе которого решаются следующие задачи:

- изучение документации, методической литературы;
- разработка планов работы МО в соответствии с ЕМТ;
- определение тематики теоретических семинаров и психологических практикумов;
- разработка индивидуальных тем самообразования;
- определение проблем, организация работы творческих групп педагогов.

С целью реализации единой методической темы техникума в отделениях организована работа методических объединений: «Индустриальное», «Строительное», «Сервисное», «Социально-педагогическое» и «Общеобразовательное». С 1 сентября 2017 года методические объединения реорганизованы в «Профессиональное», «Общеобразовательное» и «Социально-педагогическое».

9.1.2. Обобщение и распространение педагогического опыта работы.

Результатом работы методических объединений становятся недели/декадни, в ходе которых педагоги делятся опытом работы, повышают уровень профессиональной компетенции путем проведения открытых мероприятий и взаимопосещения открытых уроков и мероприятий, проводятся мероприятия, способствующие активизации деятельности студентов, повышению мотивации к овладению выбранной профессией:

Срок	Методическое объединение	Проведенные мероприятия в рамках недели (декадни)
Февраль 2017 года	«Строительное»	Открытые уроки - Кушнаревой Т.С.-по теме «Кладка простенков в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов»; Маркова Н.В. «Декоративная штукатурка». Конкурс профессионального мастерства среди учащихся по профессии «Штукатур» - мастер п/о Щеголева Е.А. Внеклассные мероприятия: «Экскурсия» для учащихся гимназии № 8 – мастер п/о Щеголева Е.А., внеклассное мероприятие «Своя Игра» - мастер п/о Кушнарева Т.С.

Март 2017 года	«Индустриальное»	Открытые уроки («Пайка соединения проводов», Дубровин Н.В.; «Обработка конусных поверхностей методом смещения задней бабки», Опеньшев А.И.). Конкурсы профессионального мастерства («Изготовление мангала», Сенченко Н.А., Тюкавкина В.В.; «Изготовление минитяпки» Пашков В.В.)
Ноябрь-декабрь 2017 года	«Общеобразовательное»	Открытые уроки Сологуб А.А. («Семь чудес Амурской области»), Квасовым А.С. («История освоения Приамурья»), Романовой М.С. («Полезные ископаемые Амурской области»), Шаблинским С.Н. («Чрезвычайные ситуации в Амурской области») интегрированный урок Ковалевой Т.И и Дубининой Л.Г. («Производство электроэнергии в Амурской области»). Внеурочные мероприятия: Карпышенко И.А. («Русский Харбин. Путешествие в прошлое (литература русского восточного зарубежья)» и Рабской О.В. (литературная гостиная «Земля Амурская, земля родная...»)

В 2017 году состоялась ежегодная конференция «Человек. Природа. Общество», в которой приняли участие 7 студентов под руководством педагогических работников.

9.1.3. Работа по повышению уровня педагогического мастерства.

В 1-2 отделениях действует система совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, включающая комплекс работы по направлениям:

- курсовая подготовка и стажировка педагогических работников;
- участие в работе методических объединений, педагогического совета, рабочих групп;
- занятия в Школе педагогического мастерства;
- занятия в Школе молодого педагога;

Повышение квалификации педагогов и руководителей осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планом-графиком.

В 2017 году прошли курсовую подготовку 6 педагогических работников:

- Балбалин А.Н. – 40 ч. - "Профессиональная компетентность педагога в условиях перехода к ФГОС СПО по ТОП-50"
- Сугибина С.В. – 72 ч. - "Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС"
- Черныш О.В. – 8 ч. - "Правовые основы и практика аттестации педагогических работников"
- Чернова Л.Г. – 72 ч. – «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
- Сологуб А.А. – 72 ч. – «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»
- Санкина Ольга Викторовна - 72 ч. – "Педагогическая психология как основа деятельности участников образовательного процесса"

Прошли стажировку 6 педагогических работников:

- Якушкина Т.В. – 90 ч. – магазин «На, строй»
- Чернова Л.Г. – 90 ч. - магазин «На, строй»
- Дубровин Н.В. - 144 ч. – ООО «Мосто-строительное управление»
- Николай Н.Н. - 90 ч. – ООО «Сатурн» г.Райчихинск
- Хананова Т.М. - 90 ч. – ООО «Сатурн» г.Райчихинск

Согласно плану методической работы в отделении проводятся занятия Школы педагогического мастерства. С сентября по декабрь 2017 г. прошло по 2 заседания по темам:

- «Проектно-исследовательская технология в процессе преподавания дисциплин, практик» - Черныш О.В., Карпышенко И.А. – октябрь 2017 г.;
- «О проведении государственной итоговой аттестации в 2017-18 учебном году» - Черныш О.В. – декабрь 2017 г.

В 2017 году 3 педагога приняли участие в дистанционных и заочных вебинарах: Карпышенко И.А. («Наставничество в системе Российского образования», «Развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»), Чернова

Л.Г. («Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики»), «Психология, педагогика и методика основной и старшей школы», «Вовлечение учащихся в обучение», «Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО», «Современные информационные технологии (Ed Tech) в работе учителя», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»), Черныш О.В. («Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»),

С октября 2017 года во 2 отделении начала работу творческая группа, работающая над проектом «Формирование профессиональных компетенций участников образовательного процесса ГПО-АУ РИТ через стандарты Worldskills», целью которой является определение и проведение необходимых мероприятий по разработке адаптированных программ подготовки рабочих в соответствии со стандартами Worldskills, повышение компетентности педагогического состава, повышение мотивации и конкурентоспособности обучающихся.

9.2. Организация методической работы в 3 отделении.

9.2.1. Работа по повышению уровня педагогического мастерства.

ФИО преподавателя	Место прохождения КПК	Срок	Тематика курсов
Емельянова Екатерина Николаевна	Центр «Фоксфорд»	4 мая 2017	Психология, педагогика и методика основной и старшей школы
Ершова Елена Владимировна	Центр «Фоксфорд»	29 марта 2017г.	Первая помощь
Журба Наталья Александровна	АНО «Академия дополнительного профессионального образования» Центр «Фоксфорд»	30.11-03.02 2017г.	Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения
		29 марта 2017г.	Первая помощь
		20.03.2017г.	Вовлечение учащихся в обучение
		22 мая 2017г.	Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС
Заврниволк Анна Владимировна	Центр «Фоксфорд»	01.02-28.03.2017г.	«Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО»
		26.02.2017г.	«Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики»
		22 мая 2017г.	Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС
Смирнова Людмила Викторовна	Центр «Фоксфорд»	03 апреля 2017г.	Первая помощь
	АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	30.11-03.02 2017г.	Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения
Хохлова Галина Евгеньевна		01.02-28.03.2017г.	Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО»
		05..03.2017г.	«Профстандарт педагога, особенности и перспективы внедрения»

На соответствие занимаемой должности аттестованы два преподавателя: Биченко Д.В. и Жердецкая Л.В.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось и через работу Школы педагогического мастерства. Проведено три занятия по темам (согласно плану работы):

1. Оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся при реализации общепрофессиональных дисциплин.

2. Требования к структуре, оформлению и защите КР и ВКР. Объект и предмет, цели и задачи исследования в КР и ВКР. Методы исследования, используемые при написании КР и ВКР.

3. Формы и методы работы с неуспевающими студентами

9.2.2. Участие в мероприятиях.

ФИО преподавателя	Мероприятие	Уровень	Результат
Ершова Елена Владимировна	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон 4	Международный	Диплом 3 степени Студент Климов А.
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон 5		Грамота Студент Климов А.
	Всероссийская олимпиада по математике среди СУЗов	Всероссийский	1 место, диплом Студент Белокопытов С.
	Тест ИКТ-компетентность педагога	Всероссийский	Диплом 1 степени
	1 Международная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов	Международный	Сертификат участника Студент Хворов Роман
	Областной фестиваль педагогических идей «Шаг вперед»	Областной	Сертификат
Заверниволк Анна Владимировна	Международный Фестиваль песен и танцев народов мира На иностранных языках	Международный	Почётная грамота
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профобразование-2016»	Всероссийский	Диплом 2-е место
	Всероссийский конкурс «Словарь педагога»	Всероссийский	Диплом 1-ое место
	Всероссийская олимпиада по англ.языку для студентов	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку студентов Крикун Е. диплом победителя 2 степени, Каплунов Д. диплом победителя 2 степени
	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога» (знание стандарта педагога)	Всероссийский	Сертификат
	Всероссийская педагогическая онлайн-олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации»	Всероссийский	Диплом 3-е место
	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога» (компьютерная грамотность)	Всероссийский	Сертификат
	Научно-практическая конференция	Техникум	Грамота

	«Человек. Природа. Общество»		
Смирнова Людмила Викторовна	Всероссийское тестирование Нормативно-правовые основы управленческой деятельности	Всероссийский	Диплом 3 степени
Хохлова Галина Евгеньевна	Всероссийская олимпиада по теме «Профессиональная компетентность учителя литературы в условиях ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада по теме «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада по теме «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «На знание норм и правил аттестации педагогических работников»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада по теме «Портфолио педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Областная олимпиада по русскому языку и литературе	Областной	Благодарственное письмо
	Областной конкурс «Лучший урок письма»	Областной	Итоги в сентябре
Ковтун Ольга Анатольевна	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатике Сезон 4	Международный	Диплом 3 степени Студент Климов Андрей
	5 Международная олимпиада по информатике от проекта megalant.com	Международный	Благодарность За проведение мероприятия в учреждении Диплом 3 степени Студент Климов Андрей
	Научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество»	Техникум	Почётная грамота
Жердецкая Лидия Васильевна	Областной конкурс «Лучший урок письма»	Областной	Итоги в сентябре
	Научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество»	Техникум	Почётная грамота
Биченко Дмитрий Валерьевич	Соревнования по настольному теннису в зачёт 8 комплексной Спартакиады работников и преподавателей СПО	Областной	Грамота за 2 место
	Соревнования по дартсу в зачёт 8 комплексной Спартакиады работников и преподавателей СПО	Областной	Грамота за 3 место
Скрипаленко Екатерина Петровна	Всероссийский дистанционный конкурс мультимедийных презентаций на иностранных языках	Всероссийский	Благодарность за высокий уровень подготовки
	Международный Фестиваль песен и танцев народов мира На иностранных языках	Международный	Почётная грамота
	Научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество»	Техникум	Почётная грамота
Царегородцева Ольга Владимировна	Научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество»	Техникум	Почётная грамота
Цаплина Надежда Терентьевна	Научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество»	Техникум	Почётная грамота
	7 Амурская научная заочная кон-	Областной	Грамоты

	ференция «Актуальные проблемы экономики»		за два 3-их места
Митряков Сергей Сергеевич	Областной конкурс студенческих работ по охране труда	Областной	Благодарственное письмо

В течение года преподаватели размещали публикации из опыта работы на педагогических и образовательных сайтах.

ФИО преподавателя	Издание/сайт	Название статьи	Итог
Ершова Елена Владимировна	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Методическая разработка урока по математике	Сертификат
Смирнова Людмила Викторовна	Педагогический сайт	Влияние компьютера на организм человека	Свидетельство
		Табакокурение и его влияние на здоровье студентов	Свидетельство
	Сайт РИТ	Арктика – фасад России	-
		Год экологии шагает по планете	-
		Урок по теме «Правила дорожного движения»	-
Хохлова Галина Евгеньевна	Всероссийский образовательный портал педагога	На благо России	Свидетельство
	Сайт РИТ	Великий и могучий русский язык	-
		Экологический диктант	-
		Защита проектов	-
		Научно-практическая конференция «человек. Природа. Общество»	-
Ковтун Ольга Анатольевна	Газета «Горняк»	Хочу всё знать!	Статья в №11 за 24.03.2017г.
	Сайт РИТ		-
Туз Николай Константинович	Сайт РИТ	Вести из клуба «Патриот»	-
		О 5-дневных военных сборах	-

9.2.3. Обобщение и распространение педагогического опыта работы.

ФИО преподавателя	Дисциплина	Тема
Ершова Елена Владимировна	Математика	Решение задач по теме «Координаты и векторы»
Заверниволок Анна Владимировна	Иностранный язык	«Знаю, как...»
Смирнова Людмила Викторовна	Экология и информатика	Экология жилища человека
	Экология	Красная книга Амурской области
	ОБЖ	Правила безопасности на воде
	Экология	Арктика- фасад России
	Всероссийский урок	
	ОБЖ	Правила дорожного движения
Ковтун Ольга Анатольевна	Экология и информатика	Экология жилища человека
Жердецкая Лидия Васильевна	Литература	Литература 20 годов

10. Социально-педагогическая деятельность.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Ежегодно составляются социальные паспорта групп.

Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуа-

циях. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов

В течение учебного года основной задачей в работе социальных педагогов техникума является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся.

Социальные педагоги в своей деятельности руководствуются Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Для достижения положительных результатов в своей деятельности соц. педагоги техникума:

– Ведут учет и профилактическую работу с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;

– Осуществляют социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– Проводят патронаж детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– Консультируют классных руководителей и мастеров п/о, выступают на общетехникумовских и групповых собраниях, педсоветах и совещаниях.

– Осуществляют контроль за сохранением здоровья обучающихся.

В техникуме на начало года было 194 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 27 детей-инвалидов, 122 ребёнка из малообеспеченных семей.

На профилактических учетах состоят:

– У врача психиатра – 33 человека.

– У врача нарколога – 5 чел.

– В ПДН – 18 чел.

– Внутренний учёт техникума – 58 чел.

Согласно Постановлению Правительства РФ № 409 от 20.06. 1992г. « О неотложных мерах по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обучающиеся данной категории находятся на полном государственном обеспечении: ежемесячно получают социальную стипендию в размере 1050,00 руб., стипендию в размере 700,00 руб., 1680 рублей на проезд. Ежегодно им выплачиваются пособия на приобретение канцелярских товаров, одежды, обуви, согласно нормам перечня.

Дети - сироты, проживающие в общежитии, получают 2-х разовое питание. Проживающие с родственниками получают ежемесячную компенсацию за питание. По окончании техникума, детям данной категории выплачивается единовременное пособие.

Для оказания помощи обучающимся, попавшим в трудную ситуацию в техникуме осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб города:

- пенсионным фондом – оформление пенсий по потере кормильцев, инвалидности;

- отделом опеки и попечительства – помощь в запросах недостающей информации в личных делах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, запросы по жилой площади, трудоустройству, оформление денежных вкладов, рассмотрение персональных дел на несовершеннолетних обучающихся детей-сирот;

- инспекцией по делам несовершеннолетних, следственным отделом г.Райчихинска – беседы с детьми совершившими правонарушения, оказание персональной помощи обучающимся попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- центром занятости населения – трудоустройство выпускников техникума.

- отделением постинтернатного сопровождения – патронаж детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей окончивших учебное заведение.

Особое внимание уделено детям-сиротам, которые склонны к алкогольной зависимости, наркомании, суициду, бродяжничеству. Работа с такими детьми ведется по трем направлениям: медико-физиологическому, социально-педагогическому и правовому.

Медико-физиологическое направление осуществляется медицинским работникам техникума, которые тесно сотрудничают с наркологом и психиатром, а так же другими врачами.

Социально - педагогическое направление реализуется техникумом совместно с другими учреждениями и организациями. Главная цель, показать обучающимся отрицательное влияние пагубных привычек на взаимоотношения между людьми, в том числе на семейные отношения.

Правовое направление имеет своей целью разъяснение последствий от противоправных действий.

Всю воспитательную работу социальные педагоги проводят в тесном контакте с мастерами производственного обучения, классными руководителями, воспитателями общежития, педагогом – психологом.

Психолого - педагогической службой техникума проводится мониторинг ОК обучающихся 1-3х курсов, консультационная и коррекционная работа.

Мониторинг удовлетворённости показал, что:

- 78% обучающихся имеют высокую степень удовлетворённости качеством образования и условиями обучения в техникуме.

- 18% - средний уровень удовлетворённости

- 4% - низкий уровень удовлетворённости (беспричинное нежелание учиться)

Уровень воспитанности у обучающихся 2-3х курсов повысился на 19% по сравнению с прошлым учебным годом.

В техникуме организованно медицинское обслуживание обучающихся. Регулярно проводятся лечебно – профилактические мероприятия, создана группа здоровья. Осуществляется контроль за санитарно – гигиеническими условиями пищеблока, учебных корпусов, общежития. Медпункт обеспечен медикаментами в достаточном количестве.

11. Социальное партнерство и трудоустройство обучающихся.

11.1. Социальные партнеры техникума.

Техникум осуществляет тесное партнерство с предприятиями города и области по вопросам взаимодействия. Среди социальных партнеров техникума – более 15 предприятий и частных организаций города и области. В том числе: ЗАО «Амурский уголь», «Амурский металлист», «Судо-строительный завод», Нижнебурейская ГЭС, Восточные электрические сети и др.

Разработана программа взаимодействия с социальными партнерами, которая включает такие направления работы, как организация производственной практики студентов, совместная разработка программ профессионального образования и контрольно-оценочных средств освоения данных программ, участие работодателей и представителей предприятий в проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Реализация программы взаимодействия с работодателями способствует адаптации обучающихся на предприятии, приобретению практических навыков, последующему трудоустройству выпускников. За последние три года трудоустройство выпускников техникума составляет более 75%.

11.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

№	Специальность/ профессия	Всего выпуск- ников	Из них (чел.)			
			Трудо- устрое- ны	Продолжи- ли обуче- ние	Призва- ны в ВС РФ	Не приступили к работе по различным причинам.
1.	Открытые горные работы.	10	5	1	2	2
2.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.	19	9	2	5	3
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	11	5	2	2	2
4.	Электрические станции, сети и системы.	11	3	2	4	2
5.	Право	18	13		5	-
Итого		69	35	7	18	9
1.	Закройщик.	25	23	-	-	2
2.	Мастер общестроительных	39	14	2	21	2

	работ.					
3.	Машинист крана (крановщик).	23	18	-	3	2
4.	Машинист на открытых горных работах.	24	4	1	12	7
5.	Повар, кондитер.	20	8	2	2	8
6.	Продавец, контролер-кассир.	21	10	6	-	5
7.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).	24	14	-	3	7
8.	Токарь-универсал.	21	7	-	11	3
Итого		197	98	11	52	35

13. Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной системы техникума - развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции.

В учреждении сложилась и действует система внутритехникумовских традиционных мероприятий воспитательного характера: «День знаний», «День учителя», «День пожилых людей», «День Победы», «День открытых дверей», «День студентов», конкурсы, встречи с интересными людьми, акции и многое другое.

В целях развития личности обучающегося, профилактики правонарушений в техникуме работают кружки и спортивные секции. Всего досуговой занятостью охвачено 57 % обучающихся.

Обучающиеся, успешно представляют техникум на конкурсах, фестивалях, соревнованиях разных уровней, занимая призовые места:

1. В декабре 2017 г. студенты 1-2 отделений под руководством педагогов Кушнаревой Т.С., Марковой Н.В., Пашкова В.В., Сенченко Н.А., Николаи Н.Н., Ханановой Т.М. приняли участие в региональном этапе конкурса «WORLD SKILLS», в котором студент 3-го отделения занял 3 место в номинации «Кирпичная кладка».

2. 31 марта в Благовещенске состоялся конкурс театров моды «Юный модельер» среди образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Всего в конкурсе приняли участие 23 учреждения из городов и районов Амурской области. Участницы РИТ заняли 2 место.

3. На областном конкурсе хоровых коллективов хор из обучающихся техникума занял 2 место.

Особое внимание в техникуме уделяется воспитанию здорового образа жизни обучающихся. В течение года проведено большое количество мероприятий по профилактике вредных привычек. В техникуме работают 7 спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини футбол, гиревой спорт, ОФП для обучающихся, проживающих в общежитии, в секциях занимается более 400 человек, что к общему контингенту обучающихся составляет - 43%.

Кроме того в целях пропаганды здорового образа жизни, сохранения традиций спортивного мастерства техникума, выявления сильнейших молодых спортсменов ежегодно проводятся месячники спортивно массовой работы, спартакиада у юношей по 8 видам спорта, у девушек по - 6. В 16 городской спартакиаде в 2017 году техникум занял 1 место. В областной спартакиаде среди обучающихся СПО, студенты техникума на протяжении 3 лет остаются призерами по настольному теннису, шахматам, волейболу, мини футболу и баскетболу.

В сентябре организованно проходит День здоровья под девизом «Мы готовы к ГТО». В 2017 году в нем приняли участие более 500 студентов.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в военно-учебных сборах. В мае в них приняли участие 111 студентов 2 курса.

14. Материально-техническое база техникума.

Материально техническая база техникума включает:

- 31 учебный кабинет;
- 12 мастерских;
- 11 лабораторий;
- 2 компьютерных класса с подключением к сети Интернет;
- 3 спортивных зала,

- тренажерный зал;
- автодром
- 2 актовх зала на 250 посадочных мест;
- 2 библиотеки.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, эстетически оформлены и отвечают санитарным нормам.

Комплексно - методическое обеспечение предмета составляет 60% от потребности.

Кабинеты укомплектованы учебной литературой, справочниками, дополнительной литературой, ведется работа по обновлению справочной и учебной литературы по профессиям металлообработки и строительного направления.

Дидактический и раздаточный материал в кабинетах разнообразен и охватывает весь изучаемый материал. Большинство учебно-наглядных пособий изготовлено преподавателями с помощью компьютерной и копировальной техники (презентации, электронные образовательные ресурсы, тесты, рабочие тетради и др.).

Учебные пособия, действующие макеты и модели, имеющиеся в кабинетах и лабораториях 3 отделения, в основном выполнены студентами при работе над реальными курсовыми и дипломными проектами.

В образовательном процессе используются сертифицированные электронные средства обучения - диски предметам общеобразовательного цикла (физике, химии, литературе, ОБЖ, биологии, истории, обществознанию) и профессионального цикла (ПДД, ОБД).

В кабинете химии имеются необходимые реактивы и оборудование (воронки, спиртовки, стаканы, индикаторная бумага и т.д.), обновлена мебель, специально для кабинета химии, вытяжной шкаф.

С целью соблюдения требований по охране труда и техники безопасности кабинеты физики, химии и информатики оснащены средствами пожаротушения и оказания первой медицинской помощи в соответствии с нормативными документами, имеются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Читальный зал и библиотека 3 отделения оборудованы 5 компьютерами с обеспечением возможности выхода в Интернет, телевизором, мультимедиа-системой. В библиотеке создана аудио- и видеотека, ведется электронный каталог.

Обеспеченность образовательного процесса учебниками составляет 0,7 экземпляра на одного обучающегося по предметам общеобразовательного цикла и 0,7 экземпляра по предметам общепрофессионального и профессионального цикла.

**Показатели
деятельности ГПОАУ РИТ за 2017 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	423
1.1.1	По очной форме обучения	423
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	461
1.2.1	По очной форме обучения	337
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	124
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	465
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 109/41
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/ 0,001
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 454/51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 58/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 42/72
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 24/41
1.11.1	Высшая	человек/% 6/10
1.11.2	Первая	человек/% 18/31
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/48

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77116,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1329,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	172,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21945 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 176/20
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 53\0,06
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями -здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 51

4.3.1	по очной форме обучения	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	34
4.4.1	по очной форме обучения	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/,002

Вывод:

1. Система подготовки квалифицированных рабочих, специалистов в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Учебно – воспитательный процесс направлен на совершенствование системы профессионального образования, повышение качества профессионального образования.

3. Педагогический коллектив техникума обладает средним уровнем профессиональной компетентности, имеет потенциал для дальнейшего совершенствования уровня педагогического мастерства.

Директор ГПОАУ РИТ



Ю.А. Кузьмичёв