



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП	7
Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов	9
Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы	14

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</li> <li>-Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</li> <li>-Федеральный Закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>-Федеральный Закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>-Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>-перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</li> <li>-перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</li> <li>-распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>-распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>-приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-</li> </ul>

	<p>методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 496 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 июня 2014 г., регистрационный № 32773)</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, освоение, предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО, общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профилю направлению.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования; кураторы, преподаватели; специалисты по профилю деятельности из числа социальных партнёров, общественность.

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,	<b>ЛР 17</b>

готовый к их освоению.	
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК	Коды ПК
ЛР 1	ОК 03, ОК.06, ОК.07	
ЛР 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК.07	
ЛР 3	ОК 03, ОК 06	
ЛР 4	ОК 03,ОК.06	
ЛР 5	ОК 07, ОК 08	
ЛР 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК.06,ОК.09	
ЛР 7	ОК 01 – ОК.09	ПК 1.1.-1.4; ПК 2.1.- 2.4 ПК 3.1. – 3.3
ЛР 8	ОК 01, ОК 04,ОК.05,ОК.08,ОК.09	
ЛР 9	ОК 06,ОК.07,ОК.08	
ЛР 10	ОК 06,ОК.07,ОК.08	
ЛР 11	ОК 06, ОК 07	
ЛР 12	ОК 06, ОК 07	
ЛР 13	ОК 04, ОК.05, ОК 09	
ЛР 14	ОК 02, ОК 03, ОК 08,ОК 09	
ЛР 15	ОК 04, ОК.05, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1.-1.4; ПК 2.1.- 2.4 ПК 3.1. – 3.3
ЛР 16	ОК 02 - ОК.05	ПК 1.1.-1.4; ПК 2.1.- 2.4 ПК 3.1. – 3.3
ЛР 17	ОК 08, ОК 09	
ЛР 18	ОК 08, ОК 09	
ЛР 19	ОК 02, ОК 04, ОК 08,ОК.09	
ЛР 20	ОК 02 - ОК.05, ОК.08,ОК 09	
ЛР 21	ОК 03, ОК 06, ОК 07	
ЛР 22	ОК 03, ОК 06	
ЛР 23	ОК 02,ОК.03, ОК.06, ОК 08	
ЛР 24	ОК 01 - ОК 09	
ЛР 25	ОК 06, ОК 07	
ЛР 26	ОК 06, ОК 07	ПК 1.1.-1.4; ПК 2.1.- 2.4 ПК 3.1. – 3.3
ЛР 27	ОК 03, ОК 06	
ЛР 28	ОК 03, ОК 06,ОК 07	ПК 1.1.-1.4; ПК 2.1.- 2.4 ПК 3.1. – 3.3
ЛР 29	ОК 03, ОК 08	
ЛР 30	ОК 02 -ОК 08	
ЛР 31	ОК 01 - ОК 09	
ЛР 32	ОК 01 – ОК 09	

ЛР 33	ОК 01 - ОК.04, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1.-1.4; ПК 2.1.- 2.4 ПК 3.1. – 3.3
ЛР 34	ОК 01 - ОК.04, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1.-1.4; ПК 2.1.- 2.4 ПК 3.1. – 3.3
ЛР 35	ОК 01 - ОК.09	
ЛР 36	ОК 02, ОК.03, ОК.08, ОК.09	



### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация обучающимся интереса к будущей профессии.
- Оценка обучающимся собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации обучающимся собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность обучающегося за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление обучающимся профессиональной трудовой активности.
- Участие обучающегося в исследовательской и проектной работе.
- Участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Конструктивное взаимодействие в группах, коллективах, командах разного состава, соблюдение обучающимся этических норм общения.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма.
- Отсутствие социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация обучающимся умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация обучающимся навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление обучающимся культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

- Проявление обучающимся экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ**

### **К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности и включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

#### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

-Конституцией Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

-Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Федеральным Законом от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

-Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

-Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

-Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

-Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

-Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

-перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

-перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

-приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

заместителя директора по воспитательной работе;

педагогов-организаторов,

социальных педагогов,

специалистов психолого-педагогической службы,

педагогов дополнительного образования;

классных руководителей (кураторов),

преподавателей;

специалистов по профилю деятельности из числа социальных партнёров, общественности.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

##### **Кабинеты:**

Кабинет гуманитарных, социально-экономических дисциплин, менеджмента и ДОУ;

Кабинет теории государства и права, права социального обеспечения и дисциплин права;

Кабинет технологии горных работ;

##### **Лаборатории:**

Кабинет-лаборатория безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и автоматизированных информационных систем (АИС);

Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела;

Лаборатория горных машин и комплексов;

Лаборатория карьерного транспорта;

Лаборатория автоматизации горных организаций;

Лаборатория горной механики.

### **Мастерские:**

Технологическое оснащение кабинетов специальных дисциплин и мастерских:

- должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ОПОП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования;

- требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессиональной деятельности, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

### **Полигоны:**

горного оборудования;

горных выработок.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально - значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://www.rayrit.ru/>

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.15 ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ  
НА ПЕРИОД 2021 – 2023 Г.**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.	<b>День знаний.</b> Участие в торжественной линейке. Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Администрация ГПОАУ РИТ Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
03.09.	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Участие в городском митинге, акции «Свеча памяти»	студенты всех курсов специальности волонтерский отряд	г. Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
03.09.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Уроки безопасности по группам	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели ОБЖ, БЖД Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
01.09. – 30.09.	<b>Организация работы кружков и секций</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

08.09.	<b>Всемирный день грамотности.</b> Участие в волонтерской акции	волонтерский отряд	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели русского языка, литературы, культуры речи Волонтерский отряд	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
16.09.	<b>Формирование студенческого самоуправления</b>	студенческий совет	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Председатель студенческого совета	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
23.09. – 24.09.	<b>День здоровья, посвященный чествованию человека труда</b> Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
27.09. – 30.09.	<b>Всероссийская акция «Кросс нации»</b>	студенты всех курсов специальности	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
01.09. – 30.09.	<b>Операция «Первокурсник»</b> тематические часы общения встречи с сотрудниками МВД диагностика по выявлению лиц, склонных к девиантному поведению	студенты 1 курса	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
01.09. –	<b>Беседы в группах</b>	студенты всех	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР	«Я и Закон»

30.09.	<b>«Права и обязанности студентов РИТ»</b>	курсов специальности		Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
15.09. – 30.09.	<b>Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели отделения Кураторы групп	«Дети и молодежь – против коррупции» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10.	<b>Акция «Дорогами добра» ко Дню пожилого человека</b> Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности, волонтерский отряд	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Волонтерский отряд Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24  «Я и семья» ЛР 4
02.10.	<b>День образования системы СПО</b> Участие в акции «Техникум в лицах»	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Волонтерский отряд	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
05.10.	<b>День учителя</b> Участие в тематических акциях	студенты всех курсов специальности, студенческий совет	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
01.10. – 31.10.	<b>Месячник по профилактике правонарушений среди студентов</b> тематические часы общения профилактические беседы правовые занятия с сотрудниками МВД рейд «Подросток»	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26

01.10. – 31.10.	<b>Всероссийский субботник</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по АХЧ Зав. отделениями Кураторы групп	«Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
01.10. – 31.10.	<b>Городская экологическая акция «Чистый город»</b>	студенты всех курсов специальности, волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Волонтерский отряд	«Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
21.10. – 22.10.2021г.	<b>Посвящение в студенты</b> Тематические часы общения	студенты 1 курса студенческий совет	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Педагог доп. образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
01.10. – 31.10.	<b>Первенство техникума по различным видам спорта</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
30.10.	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Участие в городском митинге Уроки памяти	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
<b>НОЯБРЬ</b>					
01.11. - 04.11.	<b>День народного единства</b> Информационные часы	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
16.11.	<b>Международный день толерантности</b> Тренинги толерантности Участие в областном конкурсе «Мы вместе!» Тематические часы общения	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
01.11. - 30.11.	<b>Всероссийская профилактическая акция «Дети России»</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
19.11. – 26.11.	<b>Неделя правовых знаний и правовой помощи детям</b> Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Преподаватели истории и обществознания Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
26.11.	<b>День матери</b> Тематические часы общения	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	«Я и семья» ЛР 4

		специальности		Педагог-библиотекарь Педагог доп. образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
--	--	---------------	--	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12.	<b>Акция «#СТОПВИЧСПИД»</b> Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Медицинский работник РИТ Волонтерский отряд	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
03.12.	<b>День неизвестного солдата</b> Тематические часы общения	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели истории	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
09.12.	<b>День Героев Отечества</b> Участие в патриотическом концерте Тематические часы общения	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Педагог доп. образования Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
09.12.	<b>Международный день борьбы против коррупции</b> Тематические акции, часы общения	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели истории и общественности	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
11.12.	<b>Годовщина начала первой Чеченской кампании</b> Участие в городском митинге	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22,

	Участие в памятном концерте			Педагог доп.образования Кураторы групп	ЛР 23, ЛР 24
27.12. – 30.12.	<b>Новогодний калейдоскоп</b> Тематические мероприятия	студенты всех курсов специальности студенческий совет	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28  «Я и семья» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
<b>ЯНВАРЬ</b>					
20.01.	<b>Торжественное открытие месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
25.01.	<b>День Российского студенчества</b> Участие в акции «Татьянка» Участие в торжественном концерте Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
24.01. – 31.01.	<b>Неделя памяти – День снятия блокады Ленинграда. Холокост</b> Урок мужества Участие в акции «Свеча памяти»	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели истории	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
01.02. – 30.02.	<b>Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Педагог-организатор Преподаватели ОБЖ,БЖД Педагоги доп. образования Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24  «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
08.02.	<b>День Российской науки</b> Открытые уроки по дисциплинам и профессиональным модулям Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по УПР Зав. отделением Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Методист Преподаватели отделения кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
06.02.	<b>Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»</b>	студенты всех курсов специальности	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36



15.02.	<b>День памяти о россиянах, погибших при исполнении служебного долга</b> Урок мужества Участие в городском митинге Участие в патриотическом концерте	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Преподаватели БЖД, ОБЖ Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
17.02.	<b>День Российских студенческих отрядов</b>	студенты всех курсов специальности активисты РСО	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель по учебно-производственной практике Кураторы групп	«Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
19.02.	<b>Военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ воспитания Педагоги-организаторы Преподаватели БЖД, ОБЖ Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
23.02.	<b>День защитника Отечества</b> Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели БЖД, ОБЖ Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
<b>МАРТ</b>					
01.03. – 05.03.	<b>Международный женский день</b> Участие в торжественном концерте Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 «Я и семья» ЛР 4
09.03. – 18.03.	<b>Декада «Закон и порядок»</b> Правовые занятия с сотрудниками ОМВД Викторины «Знатоки права» Профилактические беседы Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Соц. педагог Преподаватели правовых дисциплин Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
18.03.	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Исторический квест Участие в городском митинге Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Преподаватели БЖД, ОБЖ Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

01.03. – 31.03.	<b>Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна»</b>	студенты всех курсов специальности
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
<b>АПРЕЛЬ</b>					
01.04. – 30.04.	<b>Марафон добрых дел</b> Участие в оказании адресной помощи ветеранам, одиноким пожилым людям, инвалидам	студенты всех курсов специальности волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	«Я – Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24  «Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35  «Я и семья» ЛР 4
04.04. – 08.04.	<b>Неделя здоровья</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Медицинский работник РИТ Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели БЖД, ОБЖ Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36

11.04.	<b>День освобождения узников концлагерей</b> Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
12.04.	<b>День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» просмотр документального фильма, посвященного Ю.Гагарину</b> Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
01.04. – 30.04.	<b>Сдача нормативов комплекса ГТО</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
28.04.	<b>Патриотический фестиваль «Песни Победы»</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь  Педагог доп. образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
25.04. – 30.04.	<b>Всероссийский субботник</b>	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по АХЧ Зав. отделением Кураторы групп	«Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35

25.04. – 30.04.	<b>Экологическая акция «Чистый город»</b>	волонтерский отряд
--------------------	-------------------------------------------	--------------------

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
<b>МАЙ</b>					
01.05.	<b>День труда</b> Участие в тематических акциях	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
02.05. – 06.05.	<b>День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</b> Участие в патриотических акциях, городском митинге, акции «Фонарики Победы» Урок памяти <b>Патриотический концерт «Этот День Победы!»</b>	студенты всех курсов волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Педагог доп.образования Преподаватели литературы, истории Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 «Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
09.05.	<b>Городская легкоатлетическая эстафета</b>	студенты всех курсов специальности	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Педагог доп.образования Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36

16.05.	<b>Международный день семьи</b> Тематические часы общения, акции	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и семья» ЛР 4
23.05. – 27.05.	<b>Акция «Мы против курения»</b>	студенты всех курсов специальности волонтерский отряд	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
28.05.	<b>Мероприятия, посвященные Дню образования г.Райчихинск</b> Участие в тематических мероприятиях и акциях	студенты всех курсов специальности	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели литературы, истории Педагоги доп.образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06.	<b>День защиты детей</b> Участие в акции «Добровольцы - детям»	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Соц. педагог Педагоги доп.образования Кураторы групп	«Я и семья» ЛР 4 «Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
10.06.	<b>День России</b> Исторический урок Участие в патриотической акции	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
22.06.	<b>День памяти и скорби</b> Участие в городском митинге Участие в акции «Свеча памяти»	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
27.06. – 28.06.	<b>Выпускной вечер</b>	студенты выпускных групп специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагоги доп.образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28