



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

**Методические указания  
по выполнению письменной экзаменационной работы**

для студентов по профессии:  
23.01.03. Автомеханик  
на 2018-2019 учебный год

разработчик: Черныш Оксана Витальевна, методист  
Дзnelадзе Георгий Джаникоевич, преподаватель ГПОАУ РИТ

Райчихинск, 2019

Методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы студентами:  
Методические рекомендации для студентов по профессии 23.01.03. Автомеханик

Автор работы: Черныш Оксана Витальевна, методист ГПОАУ РИТ  
. Дзнецладзе Георгий Джаникоевич, преподаватель ГПОАУ РИТ

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.03. Автомеханик и предназначены для студентов всех форм обучения данной профессии.

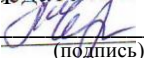
РАССМОТРЕНО

На заседании МО

«Профессиональное»

«17» сентября 2018 г.

Протокол № 1

 / Чернова Л.Г.  
(подпись) (ФИО)

## **Оглавление**

Пояснительная записка .....	4
1. Общие положения .....	4
2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы .....	5
3. Содержание письменной экзаменационной работы и краткая характеристика ее элементов .....	6
3.1. Рекомендации по раскрытию основных вопросов теоретической части работы.....	7
3.2. Рекомендации по выполнению графической части работы .....	8
4. Оформление письменной экзаменационной работы.....	9
5. Требования к защите выпускной квалификационной работы.....	10
7. Критерии оценки .....	11
8. Список рекомендуемых источников для выполнения ВКР.....	11
Приложения .....	13

## Пояснительная записка

Методические указания предназначены для выпускников программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03. Автомеханик.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.03. Автомеханик, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### **ВПД.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### **ВПД.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **ВПД.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Методические указания содержат сведения о порядке и сроках выполнения письменной экзаменационной работы, требованиях к ее структуре, оформлению, а также рекомендации по выполнению выпускной практической квалификационной работы и к защите выпускной квалификационной работы.

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО профессии 23.01.03. Автомеханик.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям СПО включает защиту выпускной квалификационной работы в форме:

- выпускной практической квалификационной работы;
- письменной экзаменационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на методических объединениях. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по профессии.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию (написанию отзыва).

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

## 2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Период выполнения ВКР состоит из следующих этапов:

- выбор и закрепление темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР;
- написание и оформление ВКР;
- отзыв руководителя о ПЭР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

График выполнения ВКР по профессии 23.01.03. Автомеханик в 2018-2019 учебном году:

Выбор темы ВКР	с 12.11.2018 г по 16.11.2018 г
Утверждение темы ВКР	с 27.11.2018 г по 30.11.2018г
Выполнение задания по теме ПЭР (письменной экзаменационной работы)	с 11.12.2018г по 30.03.2019 г
Консультирование при работе над разделами ПЭР	с 11.12.2018г по 30.03.2019 г
Проверка работы	с 02.04.2019 г по 12.04.2019 г.
Устранение замечаний руководителя ВКР	с 13.04.2019 г по 30.04.2019 г
Выполнение задания по ВКР (выпускной практической квалификационной работе)	с 02.05.2019 г по 25.05.2019 г
Подготовка к защите	с 28.05.2019 г по 15.06.2019 г

Обучающийся представляет готовую работу для проверки руководителю не позднее, чем за 2 недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР. Приняв решение о возможности допуска обучающегося к защите, заместитель директора по учебно-производственной работе подписывает титульный лист выпускной квалификационной работы и передает ее в Государственную экзаменационную

комиссию.

### **3. Содержание письменной экзаменационной работы и краткая характеристика ее элементов**

Письменная экзаменационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист (приложение 1);
- задание (оформляется руководителем ПЭР);
- отзыв (оформляется руководителем ПЭР);
- содержание;
- введение;
- основная часть, в том числе теоретическая и графическая части;
- заключение;
- список используемой литературы (приложение 2);
- приложения.

Краткая характеристика элементов ПЭР:

**Титульный лист** оформляется в соответствии с Приложением 1.

**Содержание** должно включать в себя введение, наименование всех имеющихся в работе глав, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых они начинаются в тексте.

Содержание основной части работы определяется заданием, подготовленным руководителем, в котором указывается перечень вопросов или задач, подлежащих раскрытию. Общими для любой темы является включение следующих разделов:

1. Назначение, устройство системы (механизма, агрегата и узла).
2. Принцип работы системы (механизма, агрегата узла).
3. Перечень неисправностей. Причины появления и признаки. Способы устранения и ТО.
4. Технологическая последовательность выполнения разборочно-сборочных работ.
5. Охрана труда и техника безопасности.

В зависимости от раскрываемой темы дополнительно рекомендуется включить вопросы, связанные с охраной окружающей среды и организацией рабочего места.

Графическая часть является подразделом основной части и содержит описание технологической последовательности выполнения разборочно-сборочных работ при ремонте, а также предполагает составление ИТК.

**Во введении** раскрываются актуальность (значение темы для развития автомобильного транспорта в обеспечении перевозок грузов и пассажиров для экономической деятельности) и практическая значимость темы, формулируются цели и задачи работы, предполагаемые этапы работы. Введение должно составлять не более 3 страниц, основная часть - 80-85% от общего объема работы, заключительная часть – 1-3 страницы.

**Основная часть** ПЭР включает теоретическую и графическую части, а теоретическая часть, в свою очередь, содержит главы, а при необходимости – параграфы и разделы в соответствии с логической структурой изложения, определенного содержанием работы. Они должны иметь порядковые номера в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. После цифры с точкой делается один пробел перед текстом названия, напр.:

1. *Назначение и устройство рулевого управления автомобиля ЗИЛ-5301.*

### 3.1. Рекомендации по раскрытию основных вопросов теоретической части работы

#### **Назначение, устройство системы (механизма, агрегата узла)**

Назначение механизма. При формулировке и раскрытии темы слово «механизм» заменяется на наименование, используемое в выбранной теме. Назначение формулируется по рабочим функциям описываемого объекта, раскрывается его взаимодействие с другими агрегатами (узлами, механизмами) автомобиля. Например: «Карданная передача служит для передачи крутящего момента от коробки передач к заднему ведущему мосту автомобиля. Необходимость его применения вызвана тем, что крутящий момент должен передаваться под углом. Причём угол должен изменяться при движении автомобиля».

Устройство механизма. Вместо слова «механизм» также дается полное название, после чего описывается его общее устройство. Перечисляются основные детали с указанием их полного названия, взаимного расположения и способов сопряжения. Приводится описание работы агрегата, при необходимости совместная работа с другими механизмами. Приводятся технические характеристики (при наличии), например, передаточные числа для каждой ступени коробки передач. Устройство узла данного агрегата. Делается подробное описание устройства узла, который является составной частью агрегата. Приводятся полные названия деталей как основных, так и всех остальных, которые являются составной частью данного узла. Указывается материал изготовления основных деталей, способы их сопряжения, технологические зазоры и другие параметры при их наличии.

**Принцип работы системы (механизма, агрегата и узла).** В разделе «Принцип работы узла или агрегата автомобиля» подробно рассматривается принцип работы механизма, представляются принципиальные кинематические или анимированные схемы работы каждого вида рассматриваемого узла или агрегата. Также освещаются достоинства и недостатки каждого вида рассматриваемого узла или агрегата; история изобретения, создания и внедрения в автомобильную промышленность данного узла или агрегата.

**Техническое обслуживание. Основные неисправности и ремонт.** В данном разделе приводится перечень основных неисправностей данного агрегата, который берётся из справочной литературы, паспорта автомобиля, технических условий и т.п. Далее описываются причины появления вышеуказанных неисправностей и признаки, по которым можно судить о наличии таких неисправностей. По каждой из перечисленных неисправностей приводятся способы их устранения. Описание технического обслуживания рекомендуется выполнять в виде таблицы с соответствующими тремя графами (такие таблицы приводятся в технической литературе по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей конкретных марок) (Приложение 3). При раскрытии вопроса ремонта основных неисправностей описывается технология выполнения регламентной работы технического обслуживания. В этом разделе приводится подробное описание выполнения регламентной операции технического обслуживания, обычно, ТО-2. Например, описание технологической последовательности регулирования тепловых зазоров в газораспределительном механизме. При описании приводится используемый инструмент, приспособления, оборудование, материалы. Текст может сопровождаться пояснительными рисунками. Описывается только одна операция по заданному агрегату.

**Технологическая последовательность выполнения разборочно-сборочных работ.** В этом разделе отражается процесс ремонта механизма, выполнение которого всегда связано с разборочно-сборочными работами. В зависимости от объёма этих работ выбирается последовательность изложения материала. В описании может приводиться как весь комплекс разборочно-сборочных работ по данному механизму, так и частично – разборочные работы, либо сборочные. Это определяется по согласованию с руководителем ПЭР. В описании приводится полная технологическая последовательность процесса с указанием используемого оборудования, приспособлений, инструмента. При описании технологической последовательности выполнения разборочно-сборочных работ составляется инструкционно-технологическая карта по разборке и сборке (узла, агрегата, механизма) автомобиля (Приложение 4), которая помещается в разделе «Графическая часть».

В разделе «Охрана труда и правила техника безопасности при ремонте» отражаются общие требования техники безопасности при проведении разборочно-сборочных работ. Указываются виды применяемых инструктажей, в какие сроки они проводятся. Перечисляются правила обращения с оборудованием и инструментом, ядовитыми техническими жидкостями. Раскрывается, какая необходима специальная одежда при этих работах.

Завершающей частью ПЭР является **заключение**, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами. В заключении указывается, какая проведена работа по разборке, сборке агрегата (узла, механизма) автомобиля. Перечисляются основные технические характеристики, свойства и маркировка деталей, выбор оборудования и инструмента для разборочно-сборочных работ, описание последовательности разборки и сборки механизма (узла, агрегата) автомобиля. Указываются результаты этих работ.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося при защите.

**Список использованной литературы** содержит сведения обо всех литературных и нормативных источниках, используемых при написании работы, и включает в себя не менее пяти источников за последние пять лет издания. Упорядоченный список литературы должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

Список литературы и источников включает ресурсы, предложенные руководителем выпускной квалификационной работы.

Список использованной литературы должен:

- соответствовать теме письменной экзаменационной работы и отражать все аспекты ее рассмотрения;
- предлагать разнообразие видов изданий: официальные, справочные, учебные, научные и др.;
- исключать научно, информационно и морально устаревшие документы;
- выстраивать литературу в алфавитном порядке.

**Приложения** призваны облегчить восприятие содержания данной работы. В письменных экзаменационных работах в качестве приложений могут быть представлены иллюстративные материалы, нормативные документы, таблицы, графики, фото и пр.

В общий объем страниц ПЭР прилагаемые документы не входят. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по правому краю страницы слов «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами (например, Приложение 1). На все приложения в основной части ПЭР должны быть ссылки.

### **3.2. Рекомендации по выполнению графической части работы**

Графическая часть содержит инструкционно - технологическую карту по разборке и сборке узла (Приложение 4).

«Инструкционно-технологическая карта по разборке и сборке (узла, агрегата, механизма) автомобиля» содержит указание на порядок выполнения операций, место их выполнения (снизу, сверху или сбоку автомобиля), применяемое оборудование и инструмент, приспособления и материалы, а также инструктивные указания и пояснения, в которых, помимо описания требуемых операций перечисляются требования техники безопасности.

Необходимые эскизы, фотографии, картинки, поясняющие последовательность выполнения операций и переходов, выполняются на технологической карте. При необходимости эскиз может быть выполнен на отдельном листе (листе эскизов формата А4, который помещается после инструкционно-технологической карты). Эскиз, фото, картинка даёт чёткое представление о выполняемой операции или переходе при разборке, сборке механизма (узла, агрегата) автомобиля.

Детали на эскизах обозначаются номерами, на которые делаются ссылки при описании операции или переходов в текстовой части технологической карты. Эскиз, фото или картинка



должны иллюстрировать последовательность операций, при проведении разборочно-сборочных работ. Приспособления и инструмент, применяемый при проведении работ, показывается в рабочем положении.

#### 4. Оформление письменной экзаменационной работы

ПЭР представляет собой законченную разработку и должна быть оформлена на русском языке в соответствии с требованиями. Объем работы должен быть не менее 20 и не более 30 страниц печатного текста без учета приложений.

Текст ПЭР должен быть подготовлен с использованием компьютера, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Рекомендуемые параметры при выполнении текстового документа:

- тип шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта – 14 кегль; таблицы- 12 кегль;
- межстрочный интервал – полуторный.

На протяжении всего текста соблюдается равномерная плотность, контрастность и четкость изображения. В тексте не должно быть расплывшихся линий, букв, цифр и знаков. Работа выполняется в черно-белом цвете, допускается вставка цветных рисунков и диаграмм.

Поля: левое, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15 мм.

Номер страницы проставляется в правом углу нижнего поля страницы, титульный лист не нумеруется.

Каждый абзац должен начинаться с абзацного отступа, который составляет 1 см от левого поля текста и должен быть неизменным во всем тексте ПЭР.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами и располагаются посередине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Сокращения слов в тексте не допускаются. Не рекомендуется использовать в тексте личные местоимения 1 л. ед.ч. (я, у меня, моя и т. п.).

Во всей работе текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Разрешается использовать возможности компьютера при акцентировании внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста или рисунков не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные приводятся на языке оригинала.

В тексте могут быть нумерованные и маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух видов маркеров для маркированного списка и арабские цифры для нумерованного списка.

Необходимыми элементами работы выступают грамотность изложения, аккуратность выполнения, хорошее внешнее оформление и умелое иллюстрирование этапов технологии. Иллюстрации могут иметь наименование и поясняющие данные. Наименование помещают под иллюстрацией, поясняющие данные под ним.

Таблицы располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается, или на следующей странице. На все таблицы оформляются ссылки в виде заключенного в круглые скобки текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы помещается в правом верхнем углу над ее заголовком после слова «Таблица». Текстовый заголовок располагается над таблицей посередине и пишется с заглавной буквы без точки на конце.

Все изображения, размещенные в письменной экзаменационной работе (фотографии, схемы, чертежи, рисунки), обозначаются словом (допускается сокращенное наименование, например: «рис.»), нумеруются последовательно, каждое из наименований отдельно. Подписи

к рисункам, схемам, чертежам печатаются сразу под ними. Например: Рис.1.1. Нанесение размеров на чертежах

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями Приложения 4. Каждая новая запись при составлении списка литературы начинается с новой строки. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, нумеруется.

**При написании ПЭР не следует допускать:**

- использования одного источника;
- дословного переписывания текстов из книг, конспектов и Интернета;
- использования разговорного стиля;
- небрежного оформления работы.

## **5. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

К защите письменной экзаменационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей.

Защита письменной экзаменационной работы проходит в форме собеседования, она носит публичный характер и может сопровождаться презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point.

Защита включает:

- представление обучающегося;
- оглашение темы ПЭР;
- краткая характеристика, представляемая руководителем работы. Руководитель зачитывает рецензию на ПЭР. Мастер производственного обучения дает характеристику учебной и общественной активности обучающегося за весь период обучения, краткую характеристику предприятия, на котором обучающийся проходил производственную практику, виды работ, выполняемые обучающимся и рекомендуемую ему квалификацию.

- Выступление (доклад) обучающегося, которое может сопровождаться демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств. В выступлении обучающийся кратко знакомит с содержанием работы, характеризует ее итоги, акцентируя внимание на практической значимости. На защиту ПЭР отводится не более 10-15 минут без учета вопросов членов комиссии. Доклад должен быть кратким, конкретным, интересным с профессиональной точки зрения. Экзаменующийся должен свободно ориентироваться в своей выпускной работе. В докладе необходимо отразить:

- актуальность темы;
- цель письменной экзаменационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- краткое содержание работы;
- заключение, выводы, предложения (при наличии).

- Вопросы и замечания членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите (родители и потенциальные работодатели).

Решение об итоговой оценке ПЭР принимается на закрытом заседании ГЭК путем обсуждения и голосования, затем оформляется протоколом заседания ГЭК.

Результаты защиты оглашаются публично.

Защита работы оценивается по пятибалльной системе:

«5» - отлично – ставится при отсутствии замечаний со стороны членов комиссии. Тема раскрыта полностью, отсутствуют ошибки при изложении содержания материала; выпускник демонстрирует хорошее владение материалом, уверенно отвечает на вопросы членов комиссии;

«4» - хорошо – ставится, если студент демонстрирует хорошее владение представляемым материалом, но допускает ошибки или неточности, препятствующие выставлению оценки «отлично»;

«3» - удовлетворительно – ставится, если студент, в целом, владеет материалом, но демонстрирует неуверенность в изложении части материала или в ответах на вопросы членов комиссии, допускает некоторые ошибки при ответах на вопросы, что препятствует выставлению положительной оценки;

«2» - неудовлетворительно – ставится, если студент демонстрирует неудовлетворительное владение материалом, допускает серьезные ошибки, проявляет неуверенность при ответах на вопросы членов комиссии, излагает материал, не имеющий отношения к теме ВКР.

При оценке защиты работы председатель и члены ГЭК учитывают:

- качество выступления обучающегося;
- умение ориентироваться в теме, аргументировано отвечать на вопросы членов ГЭК и присутствующих.

## **7. Критерии оценки**

Руководитель готовит на каждую ВКР отзыв, при оформлении которого оценивает работу по следующим критериям:

- положительные стороны работы;
- практическое значение;
- недостатки и замечания;
- полнота раскрытия темы;
- соблюдение требований к оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается по пятибалльной системе:

«5» - ставится за работу, выполненную в соответствии с предъявляемыми к содержанию и оформлению требованиями; в которой тема раскрыта полностью и в соответствии с заданием, все разделы выполнены в полном объеме. Работа отражает всесторонние глубокие знания материала. Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии. В заключении сделаны обоснованные выводы. Изложение работы грамотное.

«4» - ставится за работу, тема которой раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме. Работа отражает полные знания программного материала. Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии. Описание технологической последовательности ремонтных работ или технического обслуживания дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к соблюдению техники безопасности. В заключении сделаны обоснованные выводы. Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

«3» - Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно. Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала. Имеются замечания по логической последовательности изложения и/или содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология. В заключении не сделаны обоснованные выводы. Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

«2» - ставится, если тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично. Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов. Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы. Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала. Имеются грубые нарушения в оформлении работы.

## **8. Список рекомендуемых источников для выполнения ВКР**

Список источников определяется руководителем работы с учетом выбранной темы и задания на ВКР. Общими для раскрытия всех тем могут являться следующие источники:

1. Сайт «Устройство автомобиля». – Режим доступа: <https://ustroistvo-avtomobilya.ru/>

2. Сайт «AMASTERCAR.RU». - Режим доступа: [https://amastercar.ru/articles/auto\\_repair\\_device.shtml](https://amastercar.ru/articles/auto_repair_device.shtml)
3. Сайт «UNIT-CAR.COM». - Режим доступа: <https://unit-car.com/diagnostika-i-remont.html>
4. Сайт «ПДД24». - Режим доступа: <http://www.pdd24.com/>
5. Сайт «AutoIWC.ru». - Режим доступа: <https://autoiwc.ru/other/kak-zapravlyat-mashinu.html>

#### **Мобильные приложения:**

Приложение для мобильных устройств «Устройство автомобиля» - доступно в Google Play  
Приложение для мобильных устройств «ПДД24» - доступно в Google Play

#### **Печатные издания для написания работ по устройству и ремонту автомобилей:**

- 1) В.А.Родичев «Грузовые автомобили». М., «Академия», 2009 г.
- 2) В.В.Селифонов «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». М., «Академия», 2009г.
- 3) С.К.Шестопалов «Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей». М., «Академия», 2010 г.
- 4) Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». М., ФОРУМ-ИНФРА-М. 2008 г.

#### **Печатные издания для написания работ по заправке транспортных средств горючими смазочными материалами:**

Е.И.Зоря, В.Г.Коваленко, А.Д.Прохоров. Техническая эксплуатация автозаправочных комплексов. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: ООО «Паритет Граф», 2001 г. – 492 с.  
Правила технической эксплуатации АЗС. Руководящий документ. Министерство жэнергетики РФ, 2003 г.

#### **Нормативные документы**

Приказ Минэнерго РФ от 1.08.2001 г. № 229 « О введении в действие правил технической эксплуатации автозаправочных станций ( РД 153-39.2-080-01)» ( ред. от 17.06.2003 г. № 226)

#### **Электронные ресурсы:**

Ю.А. Шапошников. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Курс лекций для студентов специальности 190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство». - Барнаул: АлтГТУ, 2009. - 274с..

## Приложения

### Приложение 1

Министерство образования и науки Амурской области  
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Райчихинский индустриальный техникум»

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

---

---

\_\_\_\_\_ (тема)

Выпускная квалификационная работа выполнена в форме:  
письменной экзаменационной работы

обучающим(ей)ся группы № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 21.01.08. Машинист  
на открытых горных работах

Форма обучения: очная

Руководитель: \_\_\_\_\_

(фамилия и.о. должность, категория.)

Райчихинск, 2019г.

### Оформление списка источников

- 1) фамилия и инициалы автора в именительном падеже, отделяя фамилии запятыми, инициалы приводятся после фамилии;
- 2) заглавие документа (книги, статьи из журнала, газеты, сборника научных статей и пр.);
- 3) общее обозначение материала;
- 4) сведения, относящиеся к заглавию (наличие частей, томов, выпусков, жанр, вид издания, перевод и т.д.);
- 7) место издания в именительном падеже без сокращений, в сокращенном виде принято указывать только названия городов Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.);
- 8) издательство - перед названием издательства ставится двоеточие, а после него - запятая;
- 9) год издания;
- 10) количество или интервал страниц.

### Требования к оформлению списка литературы

Список литературы может быть составлен либо в порядке значимости литературных источников в работе, либо в алфавитном порядке. Второй способ удобнее.

При ссылке на статью в журнале указывают последовательно: фамилию и инициалы всех авторов; название статьи ( без кавычек); пробел и две косые черты (/), пробел и название журнала (без кавычек); точка, год издания ( после ставят точку); номер тома, запятая, номер журнала, точка; страницы ( первая и последняя, через тире), точка.

Например:

Баловсяк Н.В. Компетентный подход к определению структуры профессиональной деятельности специалиста // Новые технологии в образовании.- №1. С 4-8.

При ссылке на книгу указывают последовательно фамилии и инициалы авторов, название книги (без кавычек); город издания.

Например:

Вереина Л.И. Справочник токаря: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Академия, 2004.- 448с.

<b>ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ</b> <i>узла (агрегата, механизма)</i>		
<b>Признаки неисправностей</b>	<b>Причины неисправности</b>	<b>Способы устранения</b>

<b>ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА</b> <i>по разборке (сборке) узла (агрегата, механизма)</i>	
<b>Оборудование и инструменты:</b>	
<b>Приспособления и материалы:</b>	
<b>ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ</b>	<b>ИНСТРУКТИВНЫЕ УКАЗАНИЯ И ПОЯСНЕНИЯ</b>