

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
На заседании МО «Профессиональное»
«17» сентября 2018 г.
Протокол № 1
 /Чернова Л.Г.
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР
 А.Н.Балбалин
«28» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
по профессии 19601 Швея.**

Курс: 1.

Кол-во часов: Всего – 17 часов.

Разработчик: Чернова Лариса Григорьевна преподаватель ГПОАУ РИТ.

Райчихинск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 03. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **Швея**.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих без предъявления требований к базовому образованию для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). «Письмо» Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).

1.2. Место и направленность дисциплины в учебном плане:

Программа учебной дисциплины является адаптационной дисциплиной, входящей в общепрофессиональный цикл по профессии 19601 Швея.

Курс направлен на формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; развитие умения работы с персональным компьютером на пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Целью рабочей программы учебной дисциплины курса является формирование у обучаемых компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.	6
2.	Дистанционные образовательные технологии.	5
3.	Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.	6
Итого		17

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Характеристика основных видов деятельности студентов (по разделам содержания УД)		Объем часов			
1		3		4			
Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.		- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)		6			
				Т	ЛР	ПЗ	К
				4		2	
Самостоятельная работа : Презентация «Информационное пространство» Презентация «Виды принтеров»				3			
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии.		- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - перерабатывать и преобразовывать текстовую, табличную, графическую и другую информацию.		5			
				Т	ЛР	ПЗ	К
				3		2	
Самостоятельная работа: Презентация: «Возможности текстовых редакторов» Презентация «Дистанционное обучение»				3			

Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.		- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; -поиск информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	6			
			Т	ЛР	ПЗ	К
			4		1	1
12.	1.Всемирная паутина. Поисковые системы.					
13.	2. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.					
14.	3. Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой					
15.	4. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции)					
16.	5.ПЗ.Создание почтового ящика.					
17.	6. Контрольная работа					
Самостоятельная работа обучающихся <i>Сообщение</i> «Использование сурдотехнических средств реабилитации» <i>Презентация по теме на выбор:</i> «Использование тифлотехнических средств реабилитации», «Альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности»				3		
		Всего обязательной аудиторной нагрузки		17		
		Всего лабораторных работ		0		
		Всего практических занятий		5		
		Всего контрольных работ		1		
		Всего самостоятельной работы обучающихся		9		
		Всего:		26		

4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, методических рекомендаций

Основные источники:

Для студентов:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ.проф.образования/Е.В. Михеева. – 7-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384с.

Для педагогов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
5. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1. / К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- 344с.
6. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.2. / К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- 304с.
7. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1. / К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- 240с.
8. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.2. / К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- 304с.
9. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014
10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ.проф.образования/Е.В. Михеева. – 7-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384с.

Дополнительные источники:

Для студентов:

1. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2/ К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013. – 304с.
2. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1/ К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013. – 240с.

Для педагогов:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ.: практикум для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 6-е изд.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013.- 120с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
4. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
5. Российской Федерации <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения
6. <http://hear.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux
7. <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

Учебно-методические материалы: Нормативные документы дисциплины (рабочая программа дисциплины, паспорт кабинета, журнал по технике безопасности, инструкции по технике безопасности)

1. Контрольно-измерительные материалы (материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по УД, критерии оценок)
2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных и коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения учебного оборудования)
- наглядные средства обучения: (комплекты тематических плакатов, тематические сменные стенды, наглядные пособия, модели и др.)
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- технические средства обучения: компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на

рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран)