



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
На заседании МО «Профессиональное»
«17» сентября 2018 г.
Протокол № 1
 /Чернова Л.Г.
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 А.Н.Балбалин
«28» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02. Безопасность жизнедеятельности
по профессии швея.**

Курс: 1.

Кол-во часов: 26 часов.

Разработчик: Шаблинский С.Н., преподаватель ГПОАУ «РИТ»

Райчихинск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 швея. Программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.08. Оператор швейного оборудования, входящей в группу профессий 29.00.00. Технологии легкой промышленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих по профессии без предъявления требований к базовому образованию, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в общепрофессиональный цикл программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Подготовка оформление и защита сообщений	
Подготовка к практическим работам	
Подготовка к дифференцированному зачету	
Работа с таблицами (индивидуально)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов				Уровень освоения	
1	2		3				4	
Раздел 1. Защита населения и территории от негативных факторов чрезвычайных ситуаций			9					
			Т	ПЗ	ЛР	К		
			7	2	-	-		
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		1					
			Т	ПЗ	ЛР	К		
	1	-	-	-				
	1.	1	Понятие о чрезвычайной ситуации. Зона чрезвычайной ситуации					1
		Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Предупреждение и ликвидация ЧС» Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС .. Понятие чрезвычайной ситуации.		1				
Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		2					
			Т	ПЗ	ЛР	К		
	1	1	-	-				
	2.	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.					2
	3.	2	ПЗ№1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.					3
		Самостоятельная работа - Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)		1				
Тема 1.3. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера и террористических актов	Содержание учебного материала		3					
			Т	ПЗ	ЛР	К		
	2	1	-	-				
	4.	1	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.					2
	5.	2	Сущность терроризма, его типы и цели. Международный и внутригосударственный терроризм.					2
	6.	3	ПЗ№2. Отработка правил поведения в условиях угрозы теракта и их осуществления: А) как не стать жертвой теракта Б) правила поведения в толпе					3
		Самостоятельная работа - Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? Подготовка к тестированию по теме		2				

Тема 1.4. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов	Содержание учебного материала		3				
			Т	ПЗ	ЛР	К	
			3	-	-	-	
	7.	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС.				
	8.	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение. Задачи силы и средства.				2
	9.	3	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.				2
	Самостоятельная работа - Подготовка реферата по теме на выбор: «Действия населения при чрезвычайных ситуациях с угрозой применения оружия массового поражения», «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения». - Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».		2				
Раздел 2. Пожарная безопасность			5				
Тема 2.1. Организационные и технические противопожарные мероприятия	Содержание учебного материала		Т	ПЗ	ЛР	К	
			4	1	-	-	
			3				
			Т	ПЗ	ЛР	К	
	10.	1	Пожар и его причины. Горение твердых веществ, жидкостей. Классификация пожаров.				2
	11.	2	Средства обнаружения и тушения пожаров				2
	12.	3	ПЗ№3.. Отработка правил безопасного поведения при пожарах.				3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка краткого сообщения «Организация пожарной охраны на предприятии»		1				
Тема 2.2. Средства пожаротушения и порядок их использования	Содержание учебного материала		2				
		Т	ПЗ	ЛР	К		
		2	-	-	-		
13.	1.	Условия и механизм прекращения горения различными способами. Назначение ,виды огнетушителей, принцип действия.				2	
14.	2.	Огнетушитель. Назначение, виды огнетушителей, принцип действия, эксплуатация и хранение.				2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка краткого сообщения «Средства пожаротушения»		1				
Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев			8				
		Т	ПЗ	ЛР	К		
		2	2	-	-		
Тема 3.1. Оказание первой	Содержание учебного материала		4				

помощи пострадавшим от несчастных случаев						Т	ПЗ	ЛР	К		
						2	2	-	-		
15.	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Профилактика шока.								2	
16.	2	Виды ран, обработка ран, наложение бинтовых повязок. Способы временной остановки кровотечения.								2	
17.	3	ПЗ№4.Оказание помощи пострадавшему при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата: иммобилизация, наложение шин на конечности.								2	
18.	4	ПЗ№5.Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока								2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам				1					
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.						4					
						Т	ПЗ	ЛР	К		
						4	-	-	-		
Тема 4.1. Основы обороны государства		Содержание учебного материала .				4					
						Т	ПЗ	ЛР	К		
						4	-	-	-		
19	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.									2
20	2	Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации									2
21	3	.Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.									2
22	4	.Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.								2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка короткого сообщения «Патриотизм в наши дни»				2					
Тема 4.4. Радиационная, химическая и биологическая защита		Содержание учебного материала				2					
						Т	ПЗ	ЛР	К		
						2	-	-	-		
23	1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.								2	
24	2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.								2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Средства индивидуальной защиты»				1					
Тема 4.5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Содержание учебного материала				2					
						Т	ПЗ	ЛР	К		
						1	-	-	1		
25	1.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения здоровья.								3	
26	2 .К 1	Дифференцированный зачёт.									

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к дифференцированному зачету		
	Всего обязательной аудиторной нагрузки	26	
	Всего практических занятий	5	
	Всего лабораторных работ	0	
	Всего контрольных работ	1	
	Всего самостоятельной работы	13	
	Всего:	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М. КНОРУС, 2010. 288 с.

Дополнительные источники

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.; Эксмо, 2009,-608 с.

2. Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2006,-928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Отметка за подготовку и защиту сообщений по заданным темам.</p> <p>Отметка за выполнение самостоятельных внеурочных работ.</p> <p>Отметки за выполнение практических заданий № 1-5</p> <p>Отметка за дифференцированный зачет.</p>

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--