

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО «Профессиональное»  
«17» сентября 2018 г.  
Протокол № 1  
Лариса Чернова Л.Г.  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УПР  
А.Н.Балбалин  
«28» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 02. Безопасность жизнедеятельности  
по профессии швея.**

Курс: 1.

Кол-во часов: 26 часов.

Разработчик: Шаблинский С.Н., преподаватель ГПОАУ «РИТ»

Райчихинск  
2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 швея. Программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.08. Оператор швейного оборудования, входящей в группу профессий 29.00.00. Технологии легкой промышленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих по профессии без предъявления требований к базовому образованию, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины входит в общепрофессиональный цикл программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
Подготовка оформление и защита сообщений	
Подготовка к практическим работам	
Подготовка к дифференцированному зачету	
Работа с таблицами (индивидуально)	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов		Уровень освоения		
1	2	3		4			
Раздел 1. Защита населения и территории от негативных факторов чрезвычайных ситуаций			9				
			T	ПЗ	ЛР	К	
			7	2	-	-	
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	1		T	ПЗ	ЛР	К
	1. 1 Понятие о чрезвычайной ситуации. Зона чрезвычайной ситуации			1			
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Предупреждение и ликвидация ЧС» Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС .. Понятие чрезвычайной ситуации.	1					
Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2		T	ПЗ	ЛР	К
	2. 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.			1			
	3. 2 ПЗ№1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.						
	Самостоятельная работа - Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)	1					
Тема 1.3. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера и террористических актов	Содержание учебного материала	3		T	ПЗ	ЛР	К
	4. 1 Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.						
	5. 2 Сущность терроризма, его типы и цели. Международный и внутригосударственный терроризм.						
	6. 3 ПЗ№2. Отработка правил поведения в условиях угрозы теракта и их осуществления: А) как не стать жертвой теракта Б) правила поведения в толпе						
	Самостоятельная работа - Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? Подготовка к тестированию по теме	2					

Тема 1.4. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов	Содержание учебного материала	3					
		T	ПЗ	ЛР	K		
		3	-	-	-		
	7. 1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС.					2	
	8. 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение. Задачи силы и средства.					2	
	9. 3 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.					2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Подготовка реферата по теме на выбор: «Действия населения при чрезвычайных ситуациях с угрозой применения оружия массового поражения», «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения». - Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».				2		
<b>Раздел 2. Пожарная безопасность</b>		<b>5</b>					
<b>Тема 2.1. Организационные и технические противопожарные мероприятия</b>		T	ПЗ	ЛР	K		
		4	1	-	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>					
		T	ПЗ	ЛР	K		
		2	1	-	-		
	10. 1 Пожар и его причины. Горение твердых веществ, жидкостей. Классификация пожаров.						
	11. 2 Средства обнаружения и тушения пожаров					2	
	12. 3 ПЗ№3.. Отработка правил безопасного поведения при пожарах.					3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка краткого сообщения «Организация пожарной охраны на предприятии»				1		
<b>Тема 2.2. Средства пожаротушения и порядок их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
		T	ПЗ	ЛР	K		
		2	-	-	-		
	13. 1. Условия и механизм прекращения горения различными способами. Назначение ,виды огнетушителей, принцип действия.					2	
	14. 2. Огнетушитель. Назначение, виды огнетушителей, принцип действия, эксплуатация и хранение.					2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка краткого сообщения «Средства пожаротушения»				1		
<b>Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев</b>		<b>8</b>					
		T	ПЗ	ЛР	K		
		2	2	-	-		
<b>Тема 3.1. Оказание первой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					

помощи пострадавшим от несчастных случаев						Т 2	ПЗ 2	ЛР -	К -	
15.	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Профилактика шока.								2
16.	2	Виды ран, обработка ран, наложение бинтовых повязок. Способы временной остановки кровотечения.								2
17.	3	ПЗ№4.Оказание помощи пострадавшему при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата: иммобилизация, наложение шин на конечности.								2
18.	4	ПЗ№5.Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока								2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим работам										1
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>										
										4
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>									
										4
	19	1 Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.								2
	20	2 Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации								2
	21	3 .Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.								2
	22	4 .Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.								2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка короткого сообщения «Патриотизм в наши дни»										2
<b>Тема 4.4. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>									
										2
	23	1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.								2
	24	2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.								2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения «Средства индивидуальной защиты»										1
<b>Тема 4.5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>									
										2
	25	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения здоровья.								1
	26	2 .К 1 Дифференцированный зачёт.								3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дифференцированному зачету	1	
	<b>Всего обязательной аудиторной нагрузки</b>	26	
	Всего практических занятий	5	
	Всего лабораторных работ	0	
	Всего контрольных работ	1	
	Всего самостоятельной работы	13	
	<b>Всего:</b>	<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

#### **2.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М. КНОРУС, 2010. 288 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.; Эксмо,2009,-608 с.

2. Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2006,-928 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Отметка за подготовку и защиту сообщений по заданным темам.</p> <p>Отметка за выполнение самостоятельных внеурочных работ.</p> <p>Отметки за выполнение практических заданий № 1-5</p> <p>Отметка за дифференцированный зачет.</p>

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.