

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО «Профессиональное»
«17» сентября 2018 г.

Протокол № 1

 Chernova L.G.
(Фамилия) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УПР

А.Н.Балбалин

«28» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по профессии
штукатур.

Курс: 1

Кол-во часов: 26 ч.

Разработчик: Маркова Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГПОАУ «РИТ»

Райчихинск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 штукатур. Программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, входящей в группу профессий 08.00.00. Техника и технологии строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих по профессии без предъявления требований к базовому образованию, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в общепрофессиональный цикл программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
уметь:

определять основные свойства материалов;

знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, презентаций	13
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения	
1	2	3				4	
Раздел 1. Строительные материалы.		11					
		T	ЛР	ПЗ	К		
Тема 1.1. Основные строительные материалы и их применение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. 1.Классификация строительных материалов.</p> <p>2. 2.ПЗ№1. Изучение маркировки строительных материалов.</p> <p>3. 3.ПЗ№2. Определение сроков схватывания и прочности цементных вяжущих.</p> <p>4. 4.ПЗ№3. Определение сроков схватывания и прочности гипсовых вяжущих.</p> <p>5. 5. Строительная воздушная и гидравлическая известь.</p> <p>6. 6.ПЗ№4. Изучение свойств и оценка качества строительной воздушной извести.</p> <p>7. 7.ПЗ№5. Приобретение навыков гашения извести, определение скорости гашения.</p> <p>8. 8.Заполнители тяжелые и легкие.</p> <p>9. 9.ПЗ№6. Определение гранулометрического состава и модуля крупности песка.</p> <p>10. 10.ПЗ№7. Изучение наполнителей, их классификации и область применения.</p> <p>11. 11. К №1. Виды и назначение вяжущих материалов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к практическим работам, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Классификация и стандартизация строительных материалов», «Виды и назначение вяжущих материалов», «Заполнители, специальные добавки и наполнители»</p>	5					
Раздел 2. Материалы для отделочных строительных работ.		15					
		T	ЛР	ПЗ	К		
Тема 2.1. Строительные растворы, специальные растворы, смеси и мастики для отделочных работ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>12. 1.Растворы для отделочных работ: классификация, свойства, приготовление.</p>	3					
		- 11 1					
		2 - 8 -					
						2	

Тема 2.2. Материалы для декоративных штукатурок.	13.	2.ПЗ№8. Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса.		3				
	14.	3.ПЗ№9. Выбор вида раствора в зависимости от типа оштукатуриваемой поверхности.		3				
	15.	4.ПЗ№10. Приготовление жирных, тощих и нормальных растворов.		3				
	16.	5.ПЗ№11. Приготовление простых и сложных растворов.		3				
	17.	6. ПЗ № 12. Приготовление церезитового раствора и раствора с добавлением жидкого стекла.		3				
	18.	7. Кислотоупорный и армированный растворы.		2				
	19.	8. ПЗ № 13. Приготовление армированного раствора.		3				
	20.	9.ПЗ№14. Приготовление акустического и рентгенозащитного раствора.		3				
	21.	10.ПЗ№15. Приготовление растворных смесей и мастик для штукатурных работ.		3				
	Самостоятельная работа обучающихся							
	Подготовка к практическим занятиям.			5				
	Подготовка индивидуальных рефератов по темам: «Штукатурные растворные смеси, их виды», « Свойства растворных смесей», «Специальные растворы», «Штукатурные растворы для зимних работ».							
	Содержание учебного материала			5				
			Т	ЛР	ПЗ	К		
			1	-	3	1		
	22.	1.Растворы и составы для декоративных штукатурок.						
	23.	2.ПЗ№16. Приготовление раствора для подготовительного слоя (грунта).						
	24.	3.ПЗ№17. Подбор состава раствора для каменных и терразитовых штукатурок.						
	25.	4.ПЗ№18. Подбор состава растворов для цветных известково- песчаных штукатурок.						
	26.	5. К № 2 Дифференцированный зачет.						
	Самостоятельная работа обучающихся							
	Подготовка к практическим работам, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.							
	Презентация по теме: «Приготовление растворов для декоративных штукатурок».							
	Подготовка реферата по теме на выбор «Растворы для выполнения штукатурки сграффито», «Виды каменных штукатурок»							
Всего обязательной аудиторной нагрузки		26						
Всего лабораторных работ		-						
Всего практических занятий		18						
Всего контрольных работ		2						
Всего самостоятельных работ обучающихся		13						
Всего:		39						

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы материаловедения; мастерская отделочных строительных работ (для подготовки штукатура).

Оборудование учебного кабинета:

1. Комбинированный шкаф с классной доской;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Образцы строительных материалов;
6. Аптечка;
7. Инструкции по безопасности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Отделочные работы: учебник для начального профессионального образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Поцешковская Л.В. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: Учебное пособие для учащихся колледжей и средних профессионально – технических училищ. – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2009
3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособие для нач.проф. образования / Г.Г.Черноус. М.: Издательский центр «Академия», 2011

Дополнительные источники:

- 1.Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В.и др. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.
2. Пузанкова В.Ф. Материалы для малярных работ. – М.: «Академкнига/ Учебник», 2011.
3. Парикова Е.В., Елизарова В.А., Фомичёва Г.Н. Материаловедение (сухое строительст-во). – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : определять основные свойства материалов;	Оценки за практические работы по темам: «Определение сроков схватывания и прочности цементных и гипсовых вяжущих», «Определение подвижности растворов» Оценки за практические работы по темам: «Классификация вяжущих материалов»; «Классификация растворов»; «Классификация облицовочных материалов»;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;	Оценка за итоговый дифференцированный зачёт по всему курсу обучения. Оценка за подготовку и защиту рефератов. Оценка за подготовку и защиту сообщений , презентаций.