



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО «Профессиональное»  
«17» сентября 2018 г.  
Протокол № 1  
 /Чернова Л.Г.  
(И.О.) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 А.Н.Балбалин  
«28» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

по профессии  
штукатур.

Курс: 1

Кол-во часов: 26 ч.

Разработчик: Маркова Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГПОАУ «РИТ»

Райчихинск  
2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Основы материаловедения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 штукатур. Программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, входящей в группу профессий 08.00.00. Техника и технологии строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих по профессии без предъявления требований к базовому образованию, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в общепрофессиональный цикл программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

определять основные свойства материалов;

**знать:**

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	13
подготовка рефератов, сообщений, презентаций	
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов				Уровень освоения
1	2		3				4
Раздел 1. Строительные материалы.			11				
			Т	ЛР	ПЗ	К	
			3	-	7	1	
Тема 1.1. Основные строительные материалы и их применение.	Содержание учебного материала		11				
			Т	ЛР	ПЗ	К	
			3	-	7	1	
	1.	1.Классификация строительных материалов.					2
	2.	2.ПЗ№1. Изучение маркировки строительных материалов.					2
	3.	3.ПЗ№2. Определение сроков схватывания и прочности цементных вяжущих.					3
	4.	4.ПЗ№3. Определение сроков схватывания и прочности гипсовых вяжущих.					3
	5.	5. Строительная воздушная и гидравлическая известь.					2
	6.	6.ПЗ№4. Изучение свойств и оценка качества строительной воздушной извести.					3
	7.	7.ПЗ№5. Приобретение навыков гашения извести, определение скорости гашения.					3
	8.	8.Заполнители тяжелые и легкие.					2
	9.	9.ПЗ№6. Определение гранулометрического состава и модуля крупности песка.					3
	10.	10.ПЗ№7. Изучение наполнителей, их классификации и область применения.					3
	11.	11. К №1. Виды и назначение вяжущих материалов.					3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Классификация и стандартизация строительных материалов», «Виды и назначение вяжущих материалов», «Заполнители, специальные добавки и наполнители»		5				
Раздел 2. Материалы для отделочных строительных работ.			15				
			Т	ЛР	ПЗ	К	
			3	-	11	1	
Тема 2.1. Строительные растворы, специальные растворы, смеси и мастики для отделочных работ.	Содержание учебного материала		10				
			Т	ЛР	ПЗ	К	
			2	-	8	-	
	12.	1.Растворы для отделочных работ: классификация, свойства, приготовление.					2

	13.	2.ПЗ№8. Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса.					3
	14.	3.ПЗ№9. Выбор вида раствора в зависимости от типа оштукатуриваемой поверхности.					3
	15.	4.ПЗ№10. Приготовление жирных, тощих и нормальных растворов.					3
	16.	5.ПЗ№11. Приготовление простых и сложных растворов.					3
	17.	6. ПЗ № 12. Приготовление церезитового раствора и раствора с добавлением жидкого стекла.					3
	18.	7. Кислотоупорный и армированный растворы.					2
	19.	8. ПЗ № 13. Приготовление армированного раствора.					3
	20.	9.ПЗ№14. Приготовление акустического и рентгенозащитного раствора.					3
	21.	10.ПЗ№15. Приготовление растворных смесей и мастик для штукатурных работ.					3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Подготовка индивидуальных рефератов по темам: «Штукатурные растворные смеси, их виды», « Свойства растворных смесей», «Специальные растворы», «Штукатурные растворы для зимних работ».		5				
Тема 2.2. Материалы для декоративных штукатурок.	<b>Содержание учебного материала</b>		5				
			<b>Т</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>К</b>	
			1	-	3	1	
	22.	1.Растворы и составы для декоративных штукатурок.					2
	23.	2.ПЗ№16. Приготовление раствора для подготовительного слоя (грунта).					3
	24.	3.ПЗ№17. Подбор состава раствора для каменных и терразитовых штукатурок.					3
	25.	4.ПЗ№18. Подбор состава растворов для цветных известково- песчаных штукатурок.					3
	26.	5. К № 2 Дифференцированный зачет.					3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим работам, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Презентация по теме: «Приготовление растворов для декоративных штукатурок». Подготовка реферата по теме на выбор «Растворы для выполнения штукатурки сграффито», «Виды каменных штукатурок»		3				
	<b>Всего обязательной аудиторной нагрузки</b>		26				
	Всего лабораторных работ		-				
	Всего практических занятий		18				
	Всего контрольных работ		2				
	Всего самостоятельных работ обучающихся		13				
	<b>Всего:</b>		39				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы материаловедения; мастерская отделочных строительных работ (для подготовки штукатурки).

Оборудование учебного кабинета:

1. Комбинированный шкаф с классной доской;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Образцы строительных материалов;
6. Аптечка;
7. Инструкции по безопасности

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Отделочные работы: учебник для начального профессионального образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Поцешковская Л.В. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: Учебное пособие для учащихся колледжей и средних профессионально – технических училищ. – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2009
3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособие для нач.проф. образования / Г.Г.Черноус. М.: Издательский центр «Академия», 2011

##### Дополнительные источники:

1. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. и др. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.
2. Пузанкова В.Ф. Материалы для малярных работ. – М.: «Академкнига/ Учебник», 2011.
3. Парикова Е.В., Елизарова В.А., Фомичёва Г.Н. Материаловедение (сухое строительство). – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : определять основные свойства материалов;	Оценки за практические работы по темам: «Определение сроков схватывания и прочности цементных и гипсовых вяжущих», «Определение подвижности растворов» Оценки за практические работы по темам: «Классификация вяжущих материалов»; «Классификация растворов»; «Классификация облицовочных материалов»;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;	Оценка за итоговый дифференцированный зачёт по всему курсу обучения. Оценка за подготовку и защиту рефератов. Оценка за подготовку и защиту сообщений, презентаций.