

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
На заседании МО Профессиональное
«20» сентября 2017 г.
Протокол № 1
Мер / Чернова Л.Г.
(подпись) (ФИО рук-ля МО)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
А.Н.Балбалин
«20» 09 • 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по профессии облицовщик-плиточник.

Кол-во часов: 26.

Разработчик: Маркова Наталья Викторовна, преподаватель специальных дисциплин ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум».

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии облицовщик-плиточник. Программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, входящей в группу профессий 08.00.00. Техника и технологии строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих по профессии без предъявления требований к базовому образованию, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в общепрофессиональный цикл программы профессиональной подготовки по профессии облицовщик-плиточник.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	13
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов				Уровень освоения
1	2		3				4
Раздел 1. Основы строительного производства			16				
			Т	ЛР	ПЗ	К	
			5	-	11	-	
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений	Содержание учебного материала		3				
			Т	ЛР	ПЗ	К	
			1	-	2	-	
	1.	1. Понятие «здание» и «сооружение». Классификация зданий и сооружений.					2
	2.	2. ПЗ№1. Классификация зданий по капитальности и срокам службы.					3
	3.	3.ПЗ№2. Классификация зданий и сооружений по долговечности и огнестойкости.					3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Сообщение по теме на выбор: «Виды зданий и сооружений», «Виды отделок» (индивидуально).		3				
Тема 1.2. Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений.		5					
		Т	ЛР	ПЗ	К		
		2	-	3	-		
	4.	1. Конструктивные элементы здания: несущие элементы – фундаменты, стены, каркасы. Ограждающие элементы – наружные и внутренние стены, полы, перегородки.					2
	5.	2. Основные конструктивные элементы зданий, совмещающие несущие и ограждающие функции.					3
	6.	3. Пилястры, колонны, карнизы, их виды и назначение.					2
	7.	4. Филёнки, русты и лопатки.					3
	8.	5. Виды архитектурных обломов.					3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Мини-презентация: «Конструктивные части зданий» (индивидуально).		3				
	Тема 1.3. Виды и последовательность выполнения строительных работ.		8				
		Т	ЛР	ПЗ	К		
		2	-	6	-		
	9.	1. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении отделочных работ					2

	10.	2.ПЗ№ 1. Составление последовательности выполнения общестроительных работ.				3	
	11.	3.ПЗ№ 2.Составление последовательности выполнения отделочных работ.				3	
	12.	4.ПЗ№ 3.Составление последовательности выполнения специальных работ.				3	
	13.	5.Понятие строительного процесса и рабочих операций.				2	
	14.	6.ПЗ№4.Изучение технологической документации на производство отделочных работ.				3	
	15.	7.ПЗ№5. Составление инструкционно- технологической карты на выполнение подготовки различных поверхностей под оштукатуривание.				3	
	16.	8.ПЗ№6. Составление инструкционно- технологической карты на выполнение простого и улучшенного оштукатуривания поверхностей.				3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Сообщение по теме на выбор: «Виды и последовательность выполнения строительных и отделочных работ», «Отделка поверхности мокрым способом», «Производство штукатурных работ вручную», презентация: «Виды штукатурных работ» (индивидуально).			3			
Раздел 2. Технология отделочных строительных работ. Тема 2.1. Классификация и виды отделочных строительных работ.	Содержание учебного материала		10				
			Т	ЛР	ПЗ	К	
			2	-	7	1	
	17.	1. Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные.					2
	18.	2.ПЗ№7.Изучение методов ведения строительных процессов: последовательных, параллельных, поточных.					3
	19.	3.ПЗ№8.Изучение технической документации для выполнения строительных процессов на объекте.					3
	20.	4.ПЗ№8.Изучение проекта производства работ.					3
	21.	5.ПЗ№9.Осуществление внешнего и внутреннего контроля за качеством строительных работ.					3
	22.	6.ПЗ№10. Изучение основных документов, входящих в проект производства работ: календарный план, график работы строительных машин.					3
	23.	7.ПЗ№11. Изучение технологической карты. Основные разделы типовой технологической карты.					3
	24.	8.ПЗ№12.Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ.					3
	25.	9. ПЗ№13.Составление технологической последовательности штукатурных работ сухим способом.					2
26.	10. Дифференцированный зачет.					3	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к дифференцированному зачету	4	
	Всего обязательной аудиторной нагрузки	26	
	Всего лабораторных работ	-	
	Всего практических занятий	13	
	Всего контрольных работ	1	
	Всего самостоятельной работы	13	
	Всего:	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ

Оборудование учебного кабинета:

1. Комбинированный шкаф с классной доской;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья (скамейки) для обучающихся;
5. Плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Амурский строительный портал: <http://www.amur-sp.ru/>
2. Интернет – портал «Всё для строительства и ремонта»: <http://www.vashdom.ru/about.htm>
3. Строительный портал «Мир строек.ру»: <http://blagoveschensk.mirstroek.ru/>
4. Строительный портал Бест – строй.ру: <http://best-stroy.ru/>
5. Строительный портал STROYPORTAL.SU: <http://www.stroyportal.su/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификацию строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификацию оборудования для отделочных работ; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; - нормирующую документацию на отделочные работы	Оценка за выполнение практических работ №1-13. Оценка за дифференцированный зачёт. Оценки за выполнение внеаудиторных самостоятельных работ.