

Самообследование ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум за 2019 год.

1. Общие сведения об учреждении.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Райчихинский индустриальный техникум» (ГПОАУ «РИТ»)

Юридический адрес:

отделение № 1, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица Пионерская, 31, телефон 8(41647)2-30-56

отделение № 2, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица 30 лет ВЛКСМ 2, телефон 8(41647)2-31-24

отделение № 3, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица Музыкальная 31
e-mail: ptl.2@mail.ru

Год основания: 1940 год.

Лицензия: серия ОД № 5044, дата выдачи 28.03.2014 год, срок действия – бессрочная.

Действующий статус ОУ: тип – учреждение среднего профессионального образования
вид - техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Амурской области.

Директор техникума: Кузьмичев Юрий Александрович.

Характеристика отделений техникума.

Отделения – №1, №2, №3. Типовая база на 1500 ученических мест;

Общежитие – 1, количество мест – 200, количество проживающих – 170;

Столовая, посадочных мест – 150; буфет на 30 мест

Актный зал- 3, посадочных мест – 300;

Спортивный зал -3;

Стадин-1;

Библиотека - 2, читальный зал-2 с выходом в сеть Интернет (10 компьютеров).

2. Система управления.

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная в техникуме организационная структура позволяет приобщать педагогов, сотрудников и студентов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений. Органами самоуправления техникума являются: Общее собрание трудового коллектива техникума, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству образования и науки Амурской области.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора техникума.

Общее собрание трудового коллектива техникума созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В компетенцию общего собрания входит: рассмотрение вопросов развития техникума, избрание членов Совета техникума, принятие Устава техникума, изменений и дополнений к Уставу.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом общественного самоуправления техникума и создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов и реализации задач по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, а также роста профессионального уровня педагогических работников.

Методический совет является структурным подразделением техникума, обеспечивающим управление образовательным процессом в техникуме, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства учебного заведения со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его оптимизацию.

Методический совет - объединение преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих одну дисциплину или разные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули одного профиля.

Для качественной организации образовательного процесса в техникуме организована работа методических объединений: «Индустриальное», «Строительное», «Сервисное», «Социально-педагогическое» и «Общеобразовательное».

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Деятельность органов самоуправления техникума осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы.

Также в техникуме созданы и работают: приемная комиссия, экзаменационная комиссия, аттестационная комиссия.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач проведения образовательного процесса и других вопросов организации деятельности техникума в целом.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы техникума.

Реализация процедур контроля и экспертной оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положениями:

- о внутреннем контроле в техникуме;
- о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- о выпускной квалификационной работе;
- о практике обучающихся;
- об организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для СВОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
 - образовательная среда;
 - педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
 - обучающиеся;

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях МО, на педагогическом совете и методическом совете. Разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В системе управления отводится место студенческому самоуправлению.

3. Кадровое обеспечение образовательной организации/

В 2019 году образовательный и воспитательный процесс осуществляли 59- педагогических работников.

Из них преподавателей - 31 человек.

Высшую категорию среди преподавателей имеют –4 чел.

Первую – 6 человек.

Мастеров производственного обучения- 13

Из них высшую категорию имеют - 4 чел. первую – 4 чел.

В целом категорийных преподавателей – 20%, мастеров – 66%.

Работа по повышению профессионального уровня проводится в форме самообразования, аттестации, заочного обучения, курсовой подготовки и переподготовки в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, в Благовещенском государственном педагогическом университете на факультете повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, на Инновационном образовательном центре повышения квалификации «Мой университет».

Уровень образования и квалификация педагогических кадров *соответствуют* требованиям, обеспечивающим реализацию аккредитованных образовательных программ.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Перечень профессий и специальностей.

В первом и втором отделениях ГПОАУ «РИТ» в 2019 году осуществлялась образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 8 профессиям СПО:

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2г.10 мес.:

21.01.08. Машинист на открытых горных работах

08.01.07. Мастер общестроительных работ

19.01.17. Повар, кондитер

15.01.26. Токарь-универсал, водитель

38.01.02. Продавец, контролер-кассир

23.01.03. Автомеханик

08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

23.01.07. Машинист крана (крановщик)

Профессиональное обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки лиц с ОВЗ осуществлялось_ без предъявления требований к образованию со сроком обучения 10 мес.:

19601 Швея

19727 Штукатур

В третьем отделении осуществляется образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена:

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3г.10 мес.:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
Открытые горные работы

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 год 10 мес.:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 год 10 мес.:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Перечень специальностей заочной формы обучения:

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 год 10 мес.:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

- со сроком обучения 2 год 10 мес.:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

4.2. Организация образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по всем специальностям и профессиям включает в себя:

- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- программы учебной и производственной практики;
- программы ГИА выпускников;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОО), общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);
- календарно-тематические планы;
- учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Комплекс средств обучения отражает специфику образовательного учреждения и включает перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной и производственной практик.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с Уставом ГПОАУ «РИТ» учебный год начинается с 1 сентября, учебная неделя включает 5 рабочих дней.

Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка для лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе профессионального обучения, составляла не более 30 часов в неделю.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8.

Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры).

Консультации предусматриваются из расчета 4-х часов в год на каждого студента.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В техникуме учебные занятия объединены парами.

Продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году (в том числе не менее 2 недель в зимний период)

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом техникума.

Планирование учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебными планами и программами.

Учебная и производственная практики организуются согласно учебным планам и графикам учебного процесса, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положением о практике обучающихся, Уставом техникума.

Учебная и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

4.3. Образовательные программы.

Образовательные программы, реализуемые в ГПОАУ РИТ, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные материалы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, формы промежуточной аттестации. Практикоориентированность образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее 70 %. Вариативная часть ФГОС СПО использована на увеличение часов профессионального цикла.

Контроль выполнения учебных планов и программ осуществляется два раза в год: по итогам 1 полугодия и по окончании учебного года. В течение учебного года в группах 1 курса предусмотрен входной контроль, для 2, 3 и 4 курсов – стартовый контроль (октябрь). В апреле во всех группах проводится итоговый контроль.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Лабораторные работы и практические занятия по дисциплинам проводятся в соответствии с рабочими программами.

График образовательного процесса предусматривает чередование дней теоретического и производственного обучения. Расписание консультаций составляется на учебный год, строго контролируется и соблюдается. На консультации в 2019 г. отводилось 4 часа на одного обучающегося в соответствии с ФГОС. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная. Часы консультаций использованы полностью.

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам.

Программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями организаций – социальных партнеров ГПОАУ «РИТ».

5. Качество образования.

5.1. Организация контроля за качеством образования.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании:

- входного контроля знаний;
- анализа уровня текущего и рубежного контроля;
- по результатам промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты);
- по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы и процедуры текущего контроля знаний.

В целях аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции: диагностическое тестирование, оценка выполнения лабораторной работы, тестовые задания, и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.

Ведется постоянная работа по созданию и обновлению контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств профессиональных модулей.

Итоговая аттестация обучающихся по общеобразовательным предметам проводилась в форме письменных и устных экзаменов в соответствии с соответствующими нормативными документами.

Итоговые оценки за полугодие и год в журналах теоретического обучения выставляются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Журналы заполняются в соответствии с Положением о журнале учебных занятий и своевременно проверяются администрацией.

5.2. Итоги качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

5.2.1. Итоги успеваемости теоретического обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессиям и курсам:

Анализ результатов освоения профессионального цикла ППКРС по курсам и по профессиям (%)

Наименование профессии	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость
Повар, кондитер	96,2	43,3	100	66,7			98,1	55,0
Мастер общестроительных работ	51,4	22,1			100	63,1	75,7	42,6
Машинист на открытых горных работах	93,4	52,6	92,2%	67,8	100	77,8	95,2	66,1
Токарь-универсал	90,1	34,8	100	54,5	100	61,8	96,7	50,4
Продавец, контролер-кассир	95,7	63,0			100	74,4	97,8	68,7
Автомеханик	93,5	52,6	88,1	47,6	100	73,5	93,8	57,9
Мастер ЖКХ			95,6	56,7	100	62,7	97,8	59,7

Машинист крана (крановщик)					100	72,9	100	72,9
Итого	86,7	44,8	95,2	58,6	100	69,5	94,4	59,2

Учебный год	Курс	Предметы общеобразовательного цикла		Предметы профессионального цикла		Общие результаты освоения ППКРС	
		Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость
2018-2019	1	12,9%	68,8%	44,8%	86,7%	28,9%	77,8%
	2	33,1%	93,5%	58,6%	95,2%	45,9%	94,4%
	3	34,9%	99,1%	69,5%	100,0%	52,2%	99,6%
					ИТОГО	42,3%	90,6%

5.2.2. Итоги успеваемости по программам подготовки специалистов по курсам:

Группа	Успеваемость %	Качество знаний %
РЗ-169	96	50
СЭЗ-169	65	53
СЭЗ-179	33	20
РЗ-1779	87	18
ЭГЭ-179	88	38
ОГР-179	69	25
ЭС-1711	100	50
СЭЗ-1889	65	35
РЗ-189	77	36
ОГР-189	91	27
ЭС-1811	60	47
БУ-1811	100	67
	77,6	38,8

Учебные планы и программы за 2018 -2019 учебный год по всем предметам в группах на базе основного общего, среднего общего образования выполнены полностью.

6. Учебная и производственная практика.

6.1. Организация и проведение УП и ПП.

Составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих является учебная и производственная практика студентов, проведение практики регламентируется Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г № 291).

Практики проводятся в соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами, в мастерских и лабораториях техникума.

На занятиях создаются условия, приближенные к производственным, решаются реальные производственные задачи. Мастера производственного обучения на занятиях учебной практики используют традиционные и современные педагогические технологии: модульную, проблемную, информационно – коммуникационную, практико – ориентированную. Более 70% учебных занятий имеют практико – ориентированную направленность.

Для организации и проведения учебной практики техникум располагает необходимой материально – технической базой. Уровень оснащённости учебных мастерских и лабораторий, наличие необходимого оборудования, приспособлений, инструментов, материалов, учебно – нагляд-

ных пособий позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. Все мастерские и лаборатории имеют действующие станки и оборудование для лабораторных и практических занятий, более 60% учебного оборудования не старше 10 лет.

Производственную практику обучающиеся проходят на государственных предприятиях, в частном секторе производства, которые оснащены современным оборудованием, с прогрессивной технологией, с высоким уровнем организации и безопасности труда. Для качественного проведения производственной практики и подготовку рабочих заключено 18 договоров и соглашений с предприятиями разных форм собственности:

- ООО «Райчихинские коммунальные системы» (РКС) - «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ», «Автомеханик»;
- ЗАО «Амурский уголь» - «Автомеханик, «Сварщик»; -ОАО «Райчихинское объединение пищевых предприятий и торговли»-«Повар, кондитер»;
- ОАО «Бурея-кран» - «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ»;
- ООО «Морозко» - «Автомеханик», «Сварщик»;
- ООО «Райчихинское пассажирское автотранспортное предприятие -1 »-«Автомеханик», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ»;
- ОАО «Амурский кристалл» - «Продавец, контролёр-кассир»; -ОАО «Швейная фабрика» - «Портной», «Швея»;
- ООО «СМУ-Райчихинское» - «Автомеханик», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ»и др.

Рабочие программы каждого вида практики разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения с участием работодателей и утверждены директором ОУ.

Виды и объемы работ учебной и производственной практики согласовываются с работодателем. На основе рабочих программ практики составлены индивидуальные задания для студентов на период прохождения практики.

На основании отчёта студента по практике выставляется итоговая оценка с учётом оценки руководителя практики от отделения и оценки руководителя практики от организации.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачёта.

6.2. Итоги успеваемости практического обучения.

6.2.1. Итоги успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров:

Группы, профессии	Успеваемость %	Качество%
Повар, кондитер, гр.10	90,5	63,5
Мастер общестроительных работ, гр.12	80,0	55,0
Машинист на открытых горных работах, гр.13	100,0	81,6
Токарь-универсал, гр.15	87,0	30,4
Продавец, контролер-кассир, гр.16	95,7	95,7
Автомеханик, гр.17	87,5	66,7
итого 1 курс	90,1	65,5
Повар, кондитер, гр.20	100,0	82,2
Машинист на открытых горных работах, гр.23	88,9	66,7
Токарь-универсал, гр.25	100,0	60,8
Мастер ЖКХ, гр.24	100,0	56,7
Автомеханик, гр.27	83,3	33,3
итого 2 курс	94,4	59,9
Мастер общестроительных работ, гр.32	100,0	61,5
Машинист на открытых горных работах, гр.33	100,0	100,0

Мастер ЖКХ, гр.34	100,0	100,0
Токарь-универсал, гр.35	100,0	61,6
Продавец, контролер-кассир, гр.36	100,0	76,7
Автомеханик, гр.37	100,0	77,0
Машинист крана (крановщик), гр.38	100,0	77,1
итого 2 курс	100,0	79,1
Всего	94,8	68,2

6.2.2. Итоги успеваемости по программам подготовки специалистов

Группа	Успеваемость %	Качество знаний %
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	88	59
Релейная защита	100	50
Открытые горные работы	94	38
Бухгалтерский учет	100	82
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	88	38
ИТОГО	94	53,4

7. Итоговая аттестация выпусков.

7.1. Организация и проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Государственная итоговая аттестация для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7.2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников:

7.2.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников ГПОАУ РИТ по профессиям.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	100	100			100	100
2	Допущены к экзамену	100	100			100	100
3	Сдавали экзамен	100	100			100	100
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	Отлично	19	19			19	19
	Хорошо	44	44			44	44
	Удовлетворительно	37	37			37	37
	Неудовлетворительно	0	0			0	0
5	Средний балл	4	4			4	4

В том числе:

По профессии: «Мастер общестроительных работ»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	13	100			13	100
2	Допущены к защите	13	100			13	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	13	100			13	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	13	100			13	100
5	Оценки:						
	Отлично	2	16			2	15
	Хорошо	6	47			6	46
	Удовлетворительно	5	39			5	39
	Неудовлетворительно	0	0			0	0
6	Средний балл	4				4	

По профессии: «Мастер ЖКХ»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	9	100			9	100
2	Допущены к защите	9	100			9	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	9	100			9	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	9	100			9	100
5	Оценки:						
	Отлично	2	22			2	22

	Хорошо	5	56			5	56
	Удовлетворительно	2	22			2	22
	Неудовлетворительно	0	0			0	0
6	Средний балл	4				4	

По профессии: «Машинист на открытых горных работах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100			18	100
2	Допущены к защите	18	100			18	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100			18	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100			18	100
5	Оценки:						
	Отлично	7	39			7	39
	Хорошо	8	44			8	44
	Удовлетворительно	3	17			3	17
	Неудовлетворительно	0				0	
6	Средний балл	4				4	

По профессии: «Токарь-универсал»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	11	100			11	100
2	Допущены к защите	11	100			11	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100			11	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100			11	100
5	Оценки:						
	Отлично	0	0			0	0
	Хорошо	8	73			8	73
	Удовлетворительно	3	27			3	27
	Неудовлетворительно	0	0			0	0
6	Средний балл	4				4	

По профессии: «Продавец, контроллер-кассир»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100			15	100
2	Допущены к защите	15	100			15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100			15	100

4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100			15	100
5	Оценки:						
	Отлично	4	27			4	27
	Хорошо	5	33			5	33
	Удовлетворительно	6	40			6	40
	Неудовлетворительно	0	0			0	0
6	Средний балл	4				4	

По профессии: «Автомеханик»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100			18	100
2	Допущены к защите	18	100			18	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100			18	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100			18	100
5	Оценки:						
	Отлично	4	23			4	23
	Хорошо	9	50			9	50
	Удовлетворительно	5	27			5	27
	Неудовлетворительно	0	0			0	0
6	Средний балл	4				4	

По профессии: Машинист крана(крановщик)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100			16	100
2	Допущены к защите	16	100			16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100			16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100			16	100
5	Оценки:						
	Отлично	0	0			0	0
	Хорошо	3	19			3	19
	Удовлетворительно	13	81			13	81
	Неудовлетворительно	0	0			0	0
6	Средний балл	4				4	

7.2.2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников ГПОАУ РИТ по специальностям.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	106	100	31	100	75	100
2	Допущены к экзамену	106	100	31	100	75	100
3	Сдавали экзамен (ВКР)	106	100	31	100	75	100
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	Отлично	30	28,3	11	35,5	19	25,3
	Хорошо	45	42,5	18	58,0	27	36,0
	Удовлетворительно	31	29,2	2	6,5	29	38,7
	Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Средний балл	4,11		4,31		3,90	

В том числе:

По специальности: «Право и организация социального обеспечения»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	13	100	13	100		
2	Допущены к защите	13	100	13	100		
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	13	100	13	100		
4	Защищено выпускных квалификационных работ	13	100	13	100		
5	Оценки:						
	Отлично	4	30,8	4	30,8		
	Хорошо	8	61,5	8	61,5		
	Удовлетворительно	1	7,7	1	7,7		
	Неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,23		4,23			

По специальности: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	11	100	11	100		
2	Допущены к защите	11	100	11	100		
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100	11	100		
4	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100	11	100		
5	Оценки:						
	Отлично	4	36,4	4	36,4		

	Хорошо	6	54,5	6	54,5		
	Удовлетворительно	1	9,1	1	9,1		
	Неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,27		4,27			

По специальности: «Электрические станции, сети и системы»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	23	100	16	100	7	100
2	Допущены к защите	23	100	16	100	7	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	23	100	16	100	7	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	23	100	16	100	7	100
5	Оценки:						
	Отлично	11	47,8	8	50,0	3	42,9
	Хорошо	10	43,5	6	37,5	4	57,1
	Удовлетворительно	2	8,7	2	12,5		
	Неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,39		4,38		4,43	

По специальности: «Открытые горные работы»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	29	100			29	100
2	Допущены к защите	29	100			29	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	29	100			29	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	29	100			29	100
5	Оценки:						
	Отлично	4	13,8			4	13,8
	Хорошо	12	41,4			12	41,4
	Удовлетворительно	13	44,8			13	44,8
	Неудовлетворительно						
6	Средний балл	3,69				3,69	

По специальности: «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100			18	100
2	Допущены к защите	18	100			18	100
3	Принято к защите выпускных квали-	18	100			18	100

	фикационных работ						
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100			18	100
5	Оценки:						
	Отлично	5	27,8			5	27,8
	Хорошо	4	22,2			4	22,2
	Удовлетворительно	9	50,0			9	50,0
	Неудовлетворительно						
6	Средний балл	3,78				3,78	

По специальности: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100			12	100
2	Допущены к защите	12	100			12	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	12	100			12	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	12	100			12	100
5	Оценки:						
	Отлично	2	16,6			2	16,6
	Хорошо	5	41,7			5	41,7
	Удовлетворительно	5	41,7			5	41,7
	Неудовлетворительно						
6	Средний балл	3,75				3,75	

8. Сохранность контингента.

Показатели	Подготовки специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Численность студентов на начало года	374	384
Прибыло студентов	134	182
в том числе: прием на 2018-2019 уч.г .	125	175
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	4	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	3	2
Вышли из академ. отпуска	2	5
Выбыло студентов	120	157
в том числе: выпуск	75	100
переведено в другие образовательные организации на про-	2	

граммы того же уровня		
добровольно прекратили образовательные отношения	22	8
отчислено: по неуспеваемости и как не приступившие к занятиям	21	48
Численность студентов на конец года	388	408

Основной отсев студентов приходится на первые и вторые курсы.

Причинами являются:

- неготовность студентов к регулярному, напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы;

- не достаточная база школьных знаний и пробелы в знаниях;

- слабый контроль со стороны родителей и лиц их замещающих;

- низкая мотивация к будущей профессиональной деятельности;

Проблема по сохранности контингента остаётся очень актуальной, не смотря на то, что в этом направлении проводится большая работа, а именно:

- ежедневный сбор сведений о посещаемости студентов;

- индивидуальная работа со студентами и их родителями;

- еженедельные административные совещания;

- проведение малых педсоветов;

- посещение студентов, допускающих пропуски занятий без уважительных причин, по месту их проживания;

- индивидуальная работа с родителями, родительские собрания и классные часы;

- советы профилактики.

9. Методическая работа.

9.1. Организация методической работы в 1,2 отделениях.

Цель анализа: определение качества методической работы в отделениях №№ 1, 2 и ее роли в развитии качества образовательного процесса в 2019 году.

В 2019 году была продолжена работа над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие повышения качества профессионального образования». С января 2018 года был начат практический этап работы над ЕМТ, основной задачей которого - обновление содержания работы педагогов путем внедрения новых образовательных технологий.

Целью методической работы в 2019 учебном году являлось создание условий для повышения качества образовательной деятельности техникума, целостного и устойчивого развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- Изучение и внедрение активных методов и форм обучения, инновационных педагогических технологий путем самообразования, на занятиях в ШПМ, участия в программах повышения квалификации, в работе творческих групп педагогов;

- Развитие аналитической компетентности педагогов, мониторинговой и диагностической деятельности реализации образовательных программ.

- Актуализация образовательных программ и развитие фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

В течение учебного года деятельность педагогов строилась по следующим направлениям:

1. Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Научно – исследовательская деятельность.

3. Консультационная деятельность.

4. Организационно-методическая деятельность.
5. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.
6. Диагностическая и контрольно - коррекционная деятельность.

Нормативно - правовое обеспечение метод. работы включало ознакомление педагогических работников с новыми правовыми, нормативными актами, регламентирующим образовательную деятельность; разработку локальных актов, необходимых для эффективной реализации плана методической работы; разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС.

В течение 2019 года были обновлены следующие локальные акты:

- Положение о конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся «Человек. Природа. Общество» на 2018-2019 год.

В 2019 году в связи с введением ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии 43.01.09. Повар-кондитер были разработаны новые программы общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, реализуемых в 2018-19 уч.г. Также разработаны новые программы по актуализированному ФГОС по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ, реализуемые в 2018-19 уч. г.

Работа в направлении **«Научно – исследовательская и проектно - исследовательская деятельность»** предполагала участие педагогических работников в разработке и реализации инновационных проектов, работе творческих групп; участие в научно – практических конференциях различного уровня; работу научно-исследовательского общества студентов и публикацию печатных работ в СМИ.

В марте 2019 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество», в рамках которой был проведен конкурс проектно-исследовательских работ студентов. В конкурсе приняли участие 6 студентов. По итогам конференции отмечен хороший уровень выполненных работ, проведен анализ ошибок и даны рекомендации. На протяжении нескольких лет отмечается высокий профессиональный уровень в руководстве проектно-исследовательской деятельностью Карпышенко И.А.; наблюдается рост качества в подготовке студентов преподавателями Сологуб А.А., Якушкиной Т.В.

№ п/п	Участник конференции	Тема работы	Руководитель	Результат
1.	Бурко Виктория, гр.16	«Отличия между сыром и сырным продуктом»	Якушкина Т.В., мастер п/о	2 место
2.	Буракова Наталья, гр.20	«Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки»	Романова М.С., преподаватель	3 место
3.	Кобыльский Евгений, гр. 17	«Использование англицизмов в речи подростков»	Сологуб А.А., преподаватель	2 место
4.	Шевцов Николай, гр.12	«Райчихинск – история и современность»	Квасов А.С., преподаватель	Участие
5.	Вохменина Александра, гр.20	«Столовый этикет»	Санкина О.В., преподаватель	Участие
6.	Михальчук Вероника, гр.36	«Исследование слепаразитов в речи обучающихся»	Карпышенко И.А., преподаватель	1 место

В течение года опубликовали свои работы в педагогических изданиях или на сайтах профессиональных сообществ следующие педагоги: Карпышенко И.А., Сологуб А.А., Квасов А.С., Чернова Л.Г.

Направление **«Консультационная деятельность»** предполагало проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам разработки программно-методических материалов; методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ;

разработка методических рекомендаций, обеспечивающих методическое сопровождение деятельности педагогов.

В данном направлении проводились индивидуальные консультации, были подготовлены макеты методических рекомендаций для разработки педагогами методического сопровождения выполнения студентами практических и контрольных работ, выпускных квалификационных работ. Макеты размещены на сайте ГПОАУ РИТ в разделе «Педагогам» - «Методические рекомендации». В итоге, педагогами были разработаны и размещены на сайте техникума методические рекомендации по выполнению ВКР (Дзnelадзе Г.Д., Тюкавкина В.В., Черныш О.В., Маркова Н.В.), методические рекомендации по выполнению практических работ студентами (Николаи Н.Н., Сологуб А.А.), методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентами (Санкина О.В., Карпышенко И.А.).

Направление **«Организационно-методическая деятельность»** включало организацию помощи в разработке и обновлении образовательных программ профессионального обучения и СПО; контроль и оценку качества разрабатываемых материалов; организацию работы методических объединений, цикловых комиссий; оказание помощи в участии педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня; организацию мероприятий, способствующих реализации творческого, образовательного потенциала студентов.

Направление **«Обобщение и распространение педагогического опыта»** включало профессиональную поддержку оформления и презентации педагогами своего опыта, а также организацию проведения открытых учебных и внеурочных занятий, в том числе в рамках недель (декадников МО, ЦК).

В 2019 году была продолжена работа трех методических объединений - «Профессиональное», «Общеобразовательное» и «Социально-педагогическое». Каждое из методических объединений строило работу на основе плана, который включал в себя направления, определенные общим планом методической работы ГПОАУ РИТ. В течение года были проведены декадни методических объединений «Общеобразовательное» и «Профессиональное», в ходе которых отмечена высокая активность педагогических работников методического объединения «Общеобразовательное», рост уровня профессионального мастерства у ряда педагогов методического объединения «Профессиональное». Все члены обоих методических объединений приняли участие в декадниках путем проведения **открытых уроков** («Текст. Признаки текста. Функционально-смысловые типы речи» - Карпышенко И.А., «М.Е.Салтыков-Щедрин Весть сердца» - Рабская О.В., «Великие географические открытия» - Квасов А.С., «Рабство в Древнем мире» - Санкина О.В., «Спирты, их свойства» - Романова М.С., «Кладка стен» - Кушнарера Т.С., «Технология рыхления мерзлых грунтов бульдозером» - Дубровин Н.В.), **внеурочных мероприятий** («Why do we learn English?» - Сологуб А.А., «Физико-математический КВН» - Ковалева Т.И., Кирсанова В.В., «Ловкие. Смелые. Умелые» - Сугибина С.В., «Начало контртеррористической операции в Чеченской республике» - Шаблинский С.Н., профессиональный квест для продавцов – Чернова Л.Г., Якушкина Т.В., Бурлакова Н.В., игра «Что? Где? Когда?» - Хананова Т.В., Николаи Н.Н.), **конкурсов профессионального мастерства** («Управление автомобилем согласно ПДД» - Коломеец И.И., Акулич И.И., Дзnelадзе Г.Д.), «Лучший токарь» - Опенышев А.И., «Лучший слесарь» - Пашков В.В., «Лучший сварщик» - Сенченко Н.В., Тюкавкина В.В.), **мастер-классов** («Изготовление платья» - Попова С.А).

Представляли опыт путем выступлений на заседания методических объединений Чернова Л.Г. (Доклад: «В ожидании обновлённого перечня специальностей СПО: к чему надо быть готовым?»), Якушкина Т.В. (Доклад «Познавательный интерес один из компонентов учебной мотивации»), Николаи Н.Н. (Доклад «Применение активных методов обучения на учебной практике как средство формирования познавательной активности обучающихся»), Квасов А.С. (доклады «Преподавание истории древнего мира в средних специальных учебных заведениях», «Проектная технология»), Сологуб А.А. («Игровые технологии в преподавании английского языка»), Романова М.С. («Технология критического мышления»), Санкина О.В. («Игровые технологии на уроках истории»), Карпышенко И.А. представляла опыт работы при прохождении курсов повы-

шения квалификации преподавателей русского языка («Исследовательская и проектная деятельность в учреждениях СПО»).

В течение года ряд преподавателей приняли участие во всероссийских тестированиях: Якушкина Т.В. («Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях ИКТ»), Сологуб А.А. (тестирование на знание английского языка), Квасов А.С. (тестирование по истории Вов).

В октябре-ноябре 2018 года педагоги профессионального цикла являлись экспертами регионального этапа конкурса «Волдскиллс»: Кушнарера Т.С., Пашков В.В., Маркова Н.В., Хананова Т.М., Николаи Н.Н., Сенченко Н.А., Якушкина Т.В. Также вели подготовку участников конкурса, ставших призерами регионального этапа: Маркова Н.В. (3 место), Щеголева Е.А. (2, 3 место в конкурсе «Обилимпикс»).

В течение учебного года педагогами велась активная работа по подготовке обучающихся к участию в различных конкурсах:

Карпышенко И.А. - подготовка обучающегося 2 курса к областному конкурсу Всероссийского уровня «Студенческая весна» - диплом 3 степени;

Санкина О.В. – подготовка участников Всероссийской викторины «Конституция РФ», (1 место, апрель 2019 г.);

Квасов А.С., Санкина О.В. - подготовка участников областной олимпиады по истории ВОВ для студентов (май 2019 г.).

Аттестация педагогических работников

В 2019 году аттестация педагогических работников велась согласно плану аттестации на учебный год. В течение года подтвердили квалификационную категорию 4 педагогических работника (Бурлакова Н.В., Капитонова С.В., Коломеец И.И., Чернова Л.Г.).

Курсы повышения квалификации, переподготовки

Повышение квалификации осуществлялось согласно плану курсовой подготовки на учебный год. В течение года прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемой деятельности Карпышенко И.А. («Современный урок-основа эффективного и качественного образования. Русский язык и литература»), Путько В.Н. (). Прошли курсы переподготовки 5 человек (Шаблинский С.Н., Хананова Т.М., Пашков В.В., Дубровин Н.В., Сенченко Н.В.), проходят обучение по программе переподготовки 2 педагогических работника (Санкина О.В., Романова М.С.).

9.2. Организация методической работы в 3 отделении.

В 2019 году коллектив работал над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие повышения качества профессионального образования».

Деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- научно-исследовательская деятельность;
- консультационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- аналитическая деятельность.

В течение учебного года поэтапно разрабатывались и обновлялись методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

В целях совершенствования педагогического мастерства преподавателей и повышения качества образовательного процесса в отделении **функционировали 2 цикловые комиссии** – цикловая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (председатель Ольга Анатольевна Ковтун) и цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель Надежда Терентьевна Цаплина).

В марте в отделении прошла Декада цикловых комиссий. В рамках Декады преподаватели обменялись опытом, продемонстрировали коллегам личные педагогические находки – новые приемы, средства, формы, методы, методики, технологии обучения и воспитания.

В группе СЭЗ-189 преподаватель Елена Владимировна Ершова провела открытый урок по теме «Пирамида» (дисциплина «Математика»).

Под руководством преподавателя Ольги Анатольевны Ковтун студенты группы ОГР-189 на открытом уроке по дисциплине «Информатика» демонстрировали возможности настольных издательских систем.

Немало нового и интересного узнали студенты группы СЭЗ-189 о чрезвычайных ситуациях природного характера на открытом уроке по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (преподаватели Людмила Викторовна Смирнова, Лидия Васильевна Жердецкая).

Открытый урок по дисциплине «Горное дело» в группе ОГР-179 провёл преподаватель Сергей Сергеевич Митряков. Тема урока; «Траншеи и способы их проведения. Бестранспортные способы проведения траншей».

Преподаватели Надежда Терентьевна Цаплина и Татьяна Викторовна Володина провели бинарный открытый урок по теме «Определение доходности и учёт ценных бумаг» в группе БУ-1811. Практическое занятие имитировало рабочий день в производственном коллективе.

Преподаватель Андрей Николаевич Сегренёв провёл открытый урок по теме «Предварительно напряженные железобетонные конструкции» в группе СЭЗ -179 (дисциплина «Основы проектирования строительных конструкции»).

«От контакта до микропроцессора» - практическую значимость развития техники релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем для современной энергетики проследили и проанализировали на открытом уроке преподаватель Андрей Семёнович Русанов и студенты группы РЗ-169 (дисциплина «Электронные устройства релейной защиты и автоматики»).

Студенты группы ЭС-1811 под руководством преподавателей Ивана Нестеровича Залесова и Людмилы Яковлевны Макаренко систематизировали знания об устройстве, принципе работы, применении асинхронных двигателей (дисциплины «Электротехника и электроника», «Электрические машины и трансформаторы»).

Декада цикловых комиссий была насыщена разноплановыми воспитательными мероприятиями.

Об истории Крыма рассказала студентам библиотекарь Лидия Васильевна Жердецкая.

Преподаватель русского языка и литературы Хохлова Галина Евгеньевна организовала участие студентов отделения в Международной олимпиаде по литературе.

Преподаватель Татьяна Павловна Волкова организовала игру-соревнование «Строитель, возведи мне дом!» в группе СЭЗ -169.

Мария Анатольевна Филиппова, преподаватель иностранного языка и студенты отделения познакомили с творчеством Киплинга, Бернса, Байрона в атмосфере вечера английской поэзии.

Эрудит-квиз «Не зарывай свои таланты!» позволил проявить коммуникативные, вычислительные, технические и творческие способности представителям студенческих групп СЭЗ-189, ОГР-189, РЗ-189. Мероприятие организовано и проведено методистом отделения Татьяной Андреевной Дубининой. В роли экспертов выступили Л.А.Белякова, Т.В.Володина, Е.В.Кочеткова, Г.Е.Хохлова, Л.В.Жердецкая, О.А.Ковтун, Е.В.Ершова, А.Н.Сегренёв, С.С.Митряков.

Развивали внутренний потенциал, овладевали искусством перевоплощения, тренировали гибкость, пластичность, дыхание, дикцию, учились соблюдать баланс и взаимодействовать в команде, вступали в схватку с комплексами, приобретали новый опыт, демонстрировали индивидуальность и творческие способности на тренинге самовыражения «Что наша жизнь – театр!», который провела преподаватель дисциплины «Психология общения», методист отделения Т.А. Дубинина.

Проведенные мероприятия наглядно продемонстрировали, что коллектив преподавателей внедряет в образовательный процесс инновационные педагогические технологии личностно-ориентированного обучения (Царегородцева О.В., Филиппова М.А.); модульного обучения (Емельянова Е.Н.); технологии сотрудничества (Жердецкая Л.В.); разноуровневого обучения (Ершова

Е.В.); технологии интерактивных методов обучения (Ковтун О.А.); технологии интеграции и группового обучения (Цаплина Н.Т., Володина Т.В.); технологии критического мышления (Хохлова Г.Е.); технологии контекстного обучения (Дубинина Т.А.), практико - ориентированные технологии (Митряков С.С., Волкова Т.П.).

В рамках контроля состояния и результативности образовательного процесса, продуктивности проводимых методических мероприятий в марте - апреле 2019 года во всех учебных группах проведены срезовые работы.

Качество образовательного процесса учебного заведения и его результатов в значительной степени определяется исследовательской деятельностью педагогического коллектива и студентов. Результатом научно-исследовательской работы преподавателей и студентов является участие в разнообразных образовательных проектах, конкурсах инновационных разработок, участие в семинарах, круглых столах.

Методистом отделения организовано общее руководство и контроль выполнения и защиты студентами 1 курса, обучающимися на базе основного (общего) образования индивидуальных проектов.

Под руководством 10 преподавателей в 2019 году студенты отделения выполнили и защитили 68 индивидуальных проектов. Следует отметить, что большая часть проектов носят информационный характер. В будущем учебном году следует кардинально пересмотреть работу по данному направлению деятельности коллектива, направить усилия на увеличение числа практико – ориентированных, творческих проектов, разнообразить темы, направления проектов.

24 апреля 2019 года в отделении прошла, ставшая традиционной, научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество», в рамках которой студентам была предоставлена возможность продемонстрировать поисковые, исследовательские, творческие, коммуникативные умения и навыки. Студенты представили многообразные по тематике, актуальные по содержанию и практической значимости работы:

Технический профиль: Жуняк Дмитрий, РЗ-169 «Диагностика дефектов вращающегося оборудования по спектрам вибросигналов», руководитель А.С.Русанов; Юзбекова Сабрина, ЭС-1811, «Профилактические мероприятия по предупреждению несчастных случаев в Пожарной части № 58 г.Райчихинска Филиала «4 отряд ППС области», руководитель Л.В.Смирнова; Козлов Николай, Кудин Альберт, ЭС 1811 «Асинхронные машины нетрадиционной конструкции», руководитель И.Н.Залесов.

Экономический профиль: Бешейкина Юлия, ОГР-189, Применение процентов при расчете банковских кредитов, руководитель Е.В.Ершова; Бойко Алексей, БУ -1811, Анализ состояния и перспективы предприятий и предпринимательства, руководитель Н.Т.Цаплина; Данилова Анастасия, БУ -1811, Безработица: виды, причины, последствия, руководитель Н.Т.Цаплина.

Социально – гуманитарный профиль: 1 место - Давидюк Кристина, РЗ -189, Мотивация обучения. Как найти подход к каждому студенту и повысить качество образовательных результатов, руководитель Т.А.Дубинина; Чистяк Анастасия, ОГР -189, Гражданский брак, руководитель Царегородцева О.В.; Турова Наталья и Князева Виктория, СЭЗ -169, Информационные технологии в строительстве, руководитель О.А.Ковтун; Климов Андрей, РЗ -169, Компьютер и здоровье человека в XXI веке, руководитель О.А.Ковтун., Филимендикова Ирина, СЭЗ -189, Анорексия - проблема индустрии красоты, руководитель Л.В.Смирнова.

В рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы в педагогическом коллективе отделения организовано изучение тематических программ повышения квалификации на сайте Единый урок.рф (ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»).

Лекционный материал программы повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» изучили 6 преподавателей, прошла итоговую аттестацию по указанной программе 1 преподаватель. Лекционный материал программы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» изучила 1 преподаватель.

За текущий год на соответствие занимаемой должности аттестованы преподаватели Емельянова Е.Н., Макаренко Л.Я., Русанов А.С. Присвоена первая квалификационная категория преподавателю Биченко Д.В. Подтвердила первую квалификационную категорию преподаватель

Царегородцева О.В. Присвоена высшая квалификационная категория преподавателю Ершовой Е.В. Подтвердила высшую квалификационную категорию преподаватель Ковтун О.А.

11. Социальное партнерство и трудоустройство обучающихся.

11.1. Социальные партнеры техникума.

Техникум осуществляет тесное партнерство с предприятиями города и области по вопросам взаимодействия. Среди социальных партнеров техникума – более 15 предприятий и частных организаций города и области. В том числе: ЗАО «Амурский уголь», «Амурский металлист», «Судостроительный завод», Нижнебурейская ГЭС, Восточные электрические сети и др.

Разработана программа взаимодействия с социальными партнерами, которая включает такие направления работы, как организация производственной практики студентов, совместная разработка программ профессионального образования и контрольно-оценочных средств освоения данных программ, участие работодателей и представителей предприятий в проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Реализация программы взаимодействия с работодателями способствует адаптации обучающихся на предприятии, приобретению практических навыков, последующему трудоустройству выпускников. За последние три года трудоустройство выпускников техникума составляет более 75%.

11.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

№	Специальность/ профессия	Всего вы- пускни- ков	Из них (чел.)			
			Трудо- устрое- ны	Продол- жили обу- чение	При- званы в ВС РФ	Не приступи- ли к работе по различным причинам.
1.	Открытые горные работы.	29	11		11	7
2.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.	18	6	1	8	3
3.	Электрические станции, сети и системы.	16	12			4
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	12	5	1	5	1
Итого		75	34	2	13	15
1.	Закройщик.					
2.	Мастер общестроительных работ.	13	5	5	3	-
3.	Машинист крана (крановщик).	16	5	1	10	
4.	Машинист на открытых горных работах.	18	3	2	13	
5.	Мастер ЖКХ	9	3	5	1	
6.	Продавец, контролер-кассир.	15	7	3	-	5
7.	Автомеханик	18	3	3	12	
8.	Токарь-универсал.	11	4		7	
Итого		100	30	19	46	5

13. Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной системы техникума - развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции.

В учреждении сложилась и действует система внутритехникумовских традиционных мероприятий воспитательного характера: «День знаний», «День учителя», «День пожилых людей», «День Победы», «День открытых дверей», «День студентов», конкурсы, встречи с интересными людьми, акции и многое другое.

В целях развития личности обучающегося, профилактики правонарушений в техникуме работают кружки и спортивные секции. Всего досуговой занятостью охвачено 57 % обучающихся.

Обучающиеся, успешно представляют техникум на конкурсах, фестивалях, соревнованиях разных уровней, занимая призовые места:

1. В декабре 2017 г. студенты 1-2 отделений под руководством педагогов Кушнарева Т.С., Марковой Н.В., Пашкова В.В., Сенченко Н.А., Николаи Н.Н., Ханановой Т.М. приняли участие в региональном этапе конкурса «WORLD SKILLS», в котором студент 3-го отделения занял 3 место в номинации «Кирпичная кладка».

2. 31 марта в Благовещенске состоялся конкурс театров моды «Юный модельер» среди образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Всего в конкурсе приняли участие 23 учреждения из городов и районов Амурской области. Участницы РИТ заняли 2 место.

3. На областном конкурсе хоровых коллективов хор из обучающихся техникума занял 2 место.

Особое внимание в техникуме уделяется воспитанию здорового образа жизни обучающихся. В течение года проведено большое количество мероприятий по профилактике вредных привычек. В техникуме работают 7 спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини футбол, гиревой спорт, ОФП для обучающихся, проживающих в общежитии, в секциях занимается более 400 человек, что к общему контингенту обучающихся составляет - 43%.

Кроме того в целях пропаганды здорового образа жизни, сохранения традиций спортивного мастерства техникума, выявления сильнейших молодых спортсменов ежегодно проводятся месячники спортивно массовой работы, спартакиада у юношей по 8 видам спорта, у девушек по - 6. В 16 городской спартакиаде в 2017 году техникум занял 1 место. В областной спартакиаде среди обучающихся СПО, студенты техникума на протяжении 3 лет остаются призерами по настольному теннису, шахматам, волейболу, мини футболу и баскетболу.

В сентябре организовано проходит День здоровья под девизом «Мы готовы к ГТО». В 2017 году в нем приняли участие более 500 студентов.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в военно-учебных сборах. В мае в них приняли участие 111 студентов 2 курса.

14. Материально-техническое база техникума.

Материально техническая база техникума включает:

- 31 учебный кабинет;
- 12 мастерских;
- 11 лабораторий;
- 2 компьютерных класса с подключением к сети Интернет;
- 3 спортивных зала,
- тренажерный зал;
- автодром
- 2 актов зала на 250 посадочных мест;
- 2 библиотеки.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, эстетически оформлены и отвечают санитарным нормам.

Комплексно - методическое обеспечение предмета составляет 60% от потребности.

Кабинеты укомплектованы учебной литературой, справочниками, дополнительной литературой, ведется работа по обновлению справочной и учебной литературы по профессиям металлообработки и строительного направления.

Дидактический и раздаточный материал в кабинетах разнообразен и охватывает весь изучаемый материал. Большинство учебно-наглядных пособий изготовлено преподавателями с помощью компьютерной и копировальной техники (презентации, электронные образовательные ресурсы, тесты, рабочие тетради и др.).

Учебные пособия, действующие макеты и модели, имеющиеся в кабинетах и лабораториях 3 отделения, в основном выполнены студентами при работе над реальными курсовыми и дипломными проектами.

В образовательном процессе используются сертифицированные электронные средства обучения - диски предметам общеобразовательного цикла (физике, химии, литературе, ОБЖ, биологии, истории, обществознанию) и профессионального цикла (ПДД, ОБД).

В кабинете химии имеются необходимые реактивы и оборудование (воронки, спиртовки, стаканы, индикаторная бумага и т.д.), обновлена мебель, специально для кабинета химии, вытяжной шкаф.

С целью соблюдения требований по охране труда и техники безопасности кабинеты физики, химии и информатики оснащены средствами пожаротушения и оказания первой медицинской помощи в соответствии с нормативными документами, имеются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Читальный зал и библиотека 3 отделения оборудованы 5 компьютерами с обеспечением возможности выхода в Интернет, телевизором, мультимедиа-системой. В библиотеке создана аудио- и видеотека, ведется электронный каталог.

Обеспеченность образовательного процесса учебниками составляет 0,7 экземпляра на одного обучающегося по предметам общеобразовательного цикла и 0,7 экземпляра по предметам профессионального и профессионального цикла.

Вывод:

1. Система подготовки квалифицированных рабочих, специалистов в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Учебно – воспитательный процесс направлен на совершенствование системы профессионального образования, повышение качества профессионального образования.

3. Педагогический коллектив техникума обладает средним уровнем профессиональной компетентности, имеет потенциал для дальнейшего совершенствования уровня педагогического мастерства.

**Показатели
деятельности ГПОАУ РИТ за 2019 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	408
1.1.1	По очной форме обучения	408
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	492
1.2.1	По очной форме обучения	388
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	104
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	465
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	320
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 138/67
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0,003
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 415/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 59/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 42/71
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работни-	21/36

	ков, в том числе:	
1.11.1	Высшая	10
1.11.2	Первая	11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	103970,7 (тыс.руб.)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1856,6 (тыс.руб.)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	165,1 (тыс.руб.)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21945 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 162/54
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 53\0,6

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями -здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 16
4.3.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	31
4.4.1	по очной форме обучения	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образователь-	-

	ным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/,002

Директор ГПОАУ РИТ



Ю.А. Кузьмичёв