



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ РИТ
Ю.А.Кузьмичев
_____ 2017г.

Программа развития

ГПОАУ
РАЙЧИХИНСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
на 2017-2021годы.

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	7
3. Цель и задачи Программы.	8
4. Информационная справка о техникуме:	9
– Общие сведения об учреждении.	
5. – Педагогические кадры.	10
6. – Материально-техническая база.	110
7. – Образовательная деятельность.	11
8. – Система управления.	14
9. – Воспитательная система.	14
10. Проблемно-аналитическое обоснование Программы.	15
11. Финансово-экономическое обоснование Программы	17
12. Мероприятия по реализации Программы.	19

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития ГПОАУ РИТ на 2017-2021годы.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012г. - Конвенция о правах ребенка. - ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Трудовой кодекс РФ. - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. - Государственная программа развития образования России с 2012 до 2020 г. - Концепция национальной образовательной политики РФ. - Концепция модернизации Российского образования до 2020 года. - Устав профессионального образовательного автономного учреждения Райчихинский индустриальный техникум. - Локальные акты, разработанные учреждением и регламентирующие его деятельность.
Разработчик Программы	ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум
Цели и задачи Программы	<p>Цель: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, востребованных современном рынке труда, на основе эффективного использования образовательных и производственных ресурсов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, за счет модернизации материально – технической, учебной базы техникума, посредством развития информационно – технологической инфраструктуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения. - Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в техникуме, а также вовлечение обучающихся в социальную практику. - Развитие современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики Амурской области. - Формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся. - Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – со-

	<p>циальных партнеров в организации подготовки квалифицированных кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики области, через разнообразные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта. - Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОССПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума. - Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. - Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.
Сроки и этапы реализации Программы	2017-2021 годы.
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование кадрового потенциала - Повышение качества образования. - Развитие системы воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. - Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения. - Развитие системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса. - Развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности техникума. - Развитие материально-технической базы техникума. - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
Исполнители основных мероприятий	Администрация и инженерно-педагогические работники ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум.
Целевые показатели и индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. - Доля обучающихся инвалидов и ЛОВЗ в общей численности контингента (0,1%). - Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям.

	<p>ям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в техникуме образовательных программ (90%).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в техникуме(100%). - Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников (99%). - Доля обучающихся в техникуме, удовлетворённых комфортностью образовательной среды организации (98%). - Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг техникума(96%). - Удовлетворённой выпускников и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг техникума (99%). - Доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся (100%). - Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников (10%). - Доля педагогических работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях к общей численности педагогического состава техникума (60% от общей численности педагогических работников). - Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение в вузах, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (98%). - Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе и Чемпионаты WSR, в общей численности обучающихся техникума по дневной форме обучения (к 2021 г. - 2%).
<p>Ожидаемые конечные результаты и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда Амурской области. - Прохождение к 2021 году профессионально-

	<p>общественной аккредитации 100 % образовательных программ СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение 100 % контингента студентов по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) (постоянно). - 100% обеспеченность нуждающихся в жилье на время обучения студентов местами в общежитии (постоянно). - Ежегодное занятие призовых мест обучающимися (победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе и Чемпионаты WSR – 4 участника). - Трудоустройство выпускников техникума в первый год после окончания техникума - 90%. - Удовлетворенность качеством и доступностью полученных образовательных услуг (ежегодно) 100% работодателей, выпускников и их родителей. - Удовлетворенность комфортностью образовательной среды техникума (ежегодно) -100% обучающихся. - Успешное прохождение государственной итоговой аттестации 98% выпускников техникума.
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование – субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества. 2. Бюджетное финансирование – субсидия из областного бюджета на цели, несвязанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания. 3. Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности).
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Координационный совет.</p>

1. Пояснительная записка.

В условиях радикальных изменений социально-экономического устройства страны, происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной задачей и приоритетной социальной целью. На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

На состояние и траекторию развития техникума оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- внедрение системы персонифицированного финансирования образования;
- отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда;
- существенное увеличение среднего возраста жителей города из-за стагнации в развитии производства на территории, что приводит к уменьшению наполняемости школ и дальнейшему уменьшению численности учеников, как потенциальных абитуриентов и студентов.

Кроме того, на развитие ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум существенное влияние оказывает непростая экономическая ситуация на основных предприятиях отраслей.

Для того чтобы снизить или существенно нейтрализовать вышеуказанные негативные факторы, необходимо обеспечивать высокое качество разнопрофильных образовательных услуг.

В данных условиях действия коллектива техникума должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ через освоение выгодных рыночных позиций и на развитие внутренних возможностей, результативности деятельности.

Любое преобразование требует четкого представления желаемого результата и путей его достижения, что в свою очередь обуславливает необходимость разработки **Программы развития**, базирующейся на обоснованных направлениях, позволяющих дать объективную целостную оценку потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив развития учреждения, определяющих назначение и роль учебного заведения в социально-экономическом развитии города и региона.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она:

- позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей;
- позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности;
- в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития рынка труда через постепенное обновление оборудования ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум и технологий обучения.

Целью разработки является определение на период 2017 – 2021 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития ОУ, направленных на расширение

спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития города и области, требованиями современного рынка труда.

Являясь важнейшим стратегическим документом, программа развития определяет исходное состояние образовательного учреждения; перспективу развития образовательного учреждения (ближайшую и отдаленную); систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, отвечает требованиям актуальности, прогностичности, рациональности, целостности, контролируемости.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений

Цель Программы:

Обеспечение соответствия направлений, доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, а также с требованиями инновационного развития экономики города, области, современных потребностей общества и каждого гражданина

Задачи Программы:

1. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения.

2. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в техникуме, а также вовлечение обучающихся в социальную практику.

3. Развитие современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики Амурской области.

4. Формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся.

5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных кадров.

6. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики области, через разнообразные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта.

7. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.

8. Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.

2. Информационная справка о техникуме.

2.1. Общие сведения.

Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Райчихинский индустриальный техникум (ГПОАУ РИТ).

Учредитель: Министерство образования и науки Амурской области.

Юридический и фактический адрес: 676770. Амурская область, г. Райчихинск, ул. Пионерская, 31.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности являются:

- **лицензия** ОД №5044 выдана 28.03.2014г.

- **свидетельство об аккредитации** 28A01 регистрационный номер № 02650 выдано 26.05.2014 действительно по 26.05.2015.

Основным документом, определяющим деятельность техникума является **Устав**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Амурской области от 17.01.2014г. №35.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования более 800 человек, обучение осуществляется в 1 смену.

Особенности функционирования и развития образовательного учреждения среднего профессионального образования с 2010 года обусловлены этапом реорганизации и реструктуризации из профессионального училища №11 в профессионально технический лицей №2, (присоединение профессионального училища №2). В 2012г. в результате реорганизации присоединили профессиональное училище №5, а в 2014г. произошло слияние профессионально технического лицея №2 и РИТ. Был образован ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум. В связи с этим техникум имеет три отделения на территории города.

В процессе реорганизации техникума обозначились позитивные стороны в образовательной деятельности учебного заведения:

- организационно-структурные преобразования создали условия для создания нового образовательного учреждения, способствующего решению новых современных задач;

- создана динамическая система социального партнерства с работодателями, органами исполнительной власти, общественными организациями на основе договорных и организационных форм взаимодействия;

- увеличивается численность обучающихся, в том числе среди взрослого населения, нуждающегося в повышении квалификации и получении смежной профессии;

- открыты новые специальности, востребованные на современном рынке труда;

- расширено материально-техническое оснащение учебного заведения, что предоставило возможность открыть новые лаборатории и мастерские.

Этап реорганизации внес существенные коррективы и в образовательную деятельность - открытие новых социально-значимых специальностей.

За 75 лет деятельности учебное заведение подготовило более 20 тысяч квалифицированных рабочих и специалистов угледобывающей отрасли, электроэнергетических, строительных профессий, сферы обслуживания.

Несмотря на существенные преобразования Райчихинский индустриальный техникум является многопрофильным образовательным учреждением, который сохранил своё основное назначение - подготовка квалифицированных рабочих и специалистов.

2.2. Педагогические кадры.

Укомплектованность кадрами: 100%

Количественный состав педагогических кадров – 59 человек

Из них преподавателей - 29 человек.

Высшую категорию среди преподавателей имеют – 5 чел.

Первую – 10 чел.

Мастеров производственного обучения- 12

Из них высшую категорию имеют - 4 чел. первую – 4 чел.

2.3. Материально-техническая база.

Новые стандарты предъявляют жесткие требования к наличию учебно-материальной базы. В техникуме сохранены и умножаются материально-технические ресурсы, в составе которых 24 учебных мастерских и лабораторий, тренажерный кабинет, включающий тренажеры мостового и башенного крана, экскаватора одноковшового, автомобиля КАМАЗ и легкового автомобиля с автоматической и механической коробкой передач.

Для освоения профессии «Токарь-универсал» оборудована токарная мастерская, которая оснащена токарными, заточными станками на которых обучающиеся практически осваивают навыки токарного дела, вытачивая болты, гайки, контргайки, муфты и другую продукцию для нужд лицея и населения города.

Для овладения профессией «Автомеханик» оборудованы две слесарные мастерские, оснащенные слесарными, сверлильными и заточным станками. Обучающиеся изготавливают ключи, зубила, молотки, грабли, совки и другую продукцию. Также имеется автолаборатория, оснащенная 15 рабочими местами, с действующими экспонатами, двигателями, коробками передач и другими деталями автомобилей ЗИЛ, ГАЗ, УАЗ, КАМАЗ. Подготовка водителей осуществляется на имеющихся в техникуме автотранспортных средствах - ГАЗ-САЗ-3507, автобус КАВЗ 13, 2 автомобиля УАЗ, ИЖ, ВАЗ 2107. С 2013 года оборудован автодром, отвечающий всем техническим требованиям для обучения и переподготовки профессиональных водителей, закуплен и установлен экзаменационный комплекс по теоретическому обучению водителей категории В и С. В перспективе планируется обучение категории Д.

В техникуме оборудована электромонтажная мастерская с рабочими стендами на 15 учебных мест.

Для овладения профессией «Электрогазосварщик» имеется сварочная учебная мастерская, оборудованная постами ручной дуговой сварки, керосинорезами, современное защитное оборудование (сварочные маски «Хамелеон»). В данной мастерской изготавливаются решетки, двери и окна.

Большим достижением для техникума является восстановление деревообрабатывающей мастерской. Отремонтировано и запущено в работу промышленное деревообрабатывающее оборудование, что позволило начать выпуск мебели и изделий из древесины по заказам от населения, организаций города и для собственных нужд.

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет государственного финансирования и доходов от приносящей доход деятельности. За три последних года техникумом приобретены:

- 5 сверлильных станков, 5 заточных станков, 10 сварочных трансформаторов, аппарат для плазменной резки, защитное оборудование для ведения сварочных работ;
- для производства мебели приобретены - раскроечный и кромкооблицовочный станки;
- холодильное оборудование, весы, кассовые аппараты;
- для кулинарной мастерской приобретены жарочные шкафы, промышленные электропечи, установлено вытяжное оборудование, промышленные миксеры, столы.

Для организации занятий физической подготовки обучающихся техникум располагает 3 спортивными залами, оборудован тренажерный зал, имеется широкий спектр спортивного инвентаря, что позволяет удовлетворить запросы обучающихся по их физическому развитию. Посещают секции более 58 % от общего количества обучающихся.

В техникуме оснащен современный компьютерный класс, позволяющий обучать не только обучающихся, но и совершенствовать навыки пользования компьютерной техникой инженерно-педагогических работников.

В техникуме работают 2 библиотеки, книжный фонд которых составляет более 75000 экземпляров книг и 4700 экземпляров брошюр. Постоянными читателями библиотеки являются 497 человек.

Для проживания иногородних обучающихся в РИТ имеется благоустроенное общежитие секционного типа, в котором в настоящее время проживает более 300 человек. Для полноценного отдыха и проживания в общежитии оборудована бытовая комната, зал для проведения культурно-массовых мероприятий, 2 комнаты отдыха, комната для самоподготовки студентов, кухня, оборудованная электроплитами, душевая комната и помещение для сушки белья. Также имеется комната психологической разгрузки, в которой ведется индивидуальная и групповая работа с обучающимися.

Большое внимание в техникуме уделяется внебюджетной деятельности, с целью развития материально-технической базы.

На базе техникума работают:

- 3 – учебных магазина, где реализуется продукция собственного производства кондитерских, швейных, токарных изделий, кулинарных полуфабрикатов.
- Мебельный цех, где производится мебель по заказам населения.

2.4. Образовательная деятельность.

Техникум ведет подготовку двух уровней: профессиональное образование квалифицированных рабочих и специалистов. Обучение ведется по очной и заочной формам.

Последние три года контингент обучающихся составляет 800 человек, из которых детей сирот – 20-25%. Более 60% обучающихся являются детьми из малоимущих семей. Следует отметить, что только учреждения СПО (в том числе и наш техникум) осуществляют прием детей – сирот и детей из малообеспеченных семей в таком количестве.

Средний возраст обучающихся – 15-18 лет и старше, возрастной ценз не ограничен.

Основной приток формируется из числа обучающихся общеобразовательных школ города (35%) и ближайших районов: Михайловского -12%, Бурейского – 25%, Завитинского – 8%, Октябрьского – 5%. 50% из них составляют учащиеся 9-х классов, что свидетельствует о востребованности РИТ среди данной группы обучающихся, в связи с возможностью получить профессию до наступления срока призыва в ряды Российской Армии.

Образовательный процесс в техникуме включает:

- реализацию программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, по подготовке специалистов среднего звена;
- реализацию программ профессионального обучения, предполагающих повышение квалификации, переподготовку, профессиональную подготовку по специальностям и профессиям техникума.

Подготовку специалистов ведут высококвалифицированные педагогические кадры. Преподавание осуществляется на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Основные профильные профессии и специальности:

Направления подготовки профессии на базе основного общего образования (9 классов)

Машинист на открытых горных работах (машинист экскаватора, машинист бульдозера)

Токарь-универсал

Мастер общестроительных работ (каменщик, электросварщик ручной сварки)

Продавец, контролёр-кассир

Автомеханик

Повар, кондитер

Направления подготовки профессии на базе среднего общего образования (11 классов)

Мастер жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник.

электрогазосварщик, плотник, электромонтажник по освещению)

Портной

Направления подготовки специальности на базе среднего общего образования(11 классов)

Электрические станции, сети и системы (техник-электрик)

Экономика и бухгалтерский учет

Направления подготовки специальности на базе основного общего образования(9 классов)

Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (техник-электрик).

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник)

Открытые горные работы (горный техник, технолог) .

Обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Техникум активно реализует программы профессиональной подготовки и переподготовки по рабочим профессиям для отраслей: добывающей, электроэнергетической, строительной, ЖКХ, и сферы обслуживания.

Профессиональная подготовка:

- Арматурщик.
- Бетонщик.
- Водитель категорий «В», «С».
- Каменщик.
- Маляр.
- Облицовщик – плиточник.
- Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем.
- Слесарь по ремонту автомобилей.
- Столяр.
- Столяр строительный.
- Стropальщик.
- Штукатур.
- Электрогазосварщик.
- Электросварщик ручной сварки.
- Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.
- Газосварщик.
- Газорезчик.
- Продавец.
- Повар.

В техникуме ведется обучение по заочной форме, которое в системе среднего профессионального образования занимает важное место в подготовке специалистов и повышении квалификации.

Цель заочного обучения – подготовка без отрыва от производства конкурентоспособных специалистов в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

В РИТ осуществляется подготовка по заочной форме обучения на внебюджетной основе по следующим специальностям: Электрические станции, сети и системы (техник-электрик), Право и организация социального обеспечения (юрист), Открытые горные работы (горный техник-технолог), Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) бухгалтер, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Основным механизмом оценки качества подготовки студентов является промежуточная и итоговая аттестация, которая проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами и сроками, предусмотренными учебными планами.

Исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации за 3 последних года следует, что из числа допущенных к защите выпускных квалификационных работ, техникум окончили 100 % обучающихся. Случаев выдачи выпускникам академических справок нет.

Производственную практику студенты проходят на базе организаций и предприятий города: ОАО «Амурский уголь», «Солвьевский прииск», ОАО «АПТП», «Нижнебурейская ГЭС», ООО «Амурдормаш», «Бурейская ГЭС», «Райчихинская ГРЭС», ВЭС и другие.

По результатам прохождения различных видов практик и приобретения практических навыков по выполнению профессиональных работ квалификационной комиссией присваивается рабочий разряд.

2.5. Система управления.

Система управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Амурской области, а также в соответствии с Уставом ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет общежития. Структурно-функциональная модель техникума создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивает развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для упорядочения работы структурных подразделений и функционирования техникума разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты учреждения.

2.6. Воспитательная система.

Система воспитания в техникуме это продуманно организуемый процесс, направленный на становление социально-профессиональных качеств личности. Лидирующая роль принадлежит личностно-ориентированному воспитанию.

В связи с этим основные усилия педагогического коллектива техникума направлены на поиск эффективных мер воспитательного воздействия на личность студента, на самовоспитание, саморазвитие, создание условий, позволяющих студенту быть активным субъектом учебной, а также социальной деятельности.

Воспитательная система техникума предусматривает формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, обладающей профессиональной компетентностью.

Воспитательная деятельность техникума строится по следующим направлениям:



В РИТ сложилась и действует система внутртехникумовских традиционных мероприятий воспитательного характера - «День знаний», «А ну-ка, парни», «Новый год», «День учителя», праздничный концерт, посвященный «8 марта», «Чествование ветеранов войны и труда», «День пожилых людей», «День открытых дверей», торжественное вручение дипломов, конкурсы, встречи с интересными людьми нашего города и другие.

В РИТ налажена работа по предупреждению правонарушений среди воспитанников учреждения. С обучающимися, допустившими правонарушения, ведется целенаправленная, систематическая работа: определяется круг интересов и наклонностей, разрабатывается план совместной работы техникума с ПДН и КДН и ЗП. Постоянно проводятся встречи со специалистами ГИБДД, наркологического диспансера совместно с наркоконтролем.

Особое внимание уделяется профилактической работе с неблагополучными семьями.

В течение учебного года работает комиссия по профилактике правонарушений среди студентов техникума. Комиссия осуществляла свою работу в тесной связи с представителями комиссии по делам несовершеннолетних города.

Важную роль в социально-психологическом здоровье обучающихся играет работа с родителями, которая проводится в форме родительских собраний, индивидуальных консультаций и бесед, приглашений на Совет по профилактике правонарушений, тренингов с целью снятия эмоционального напряжения, для укрепления психологического здоровья родителей.

Работа социально-психологической службы в техникуме направлена на решение сразу несколько задач и выполняет множество функций: диагностическую, просветительскую и организационно-методическую, профилактическую, консультативную.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися осуществляется путем личных консультаций (информация отражается в журнале учета нарушений правил внутреннего распорядка и журнале проведения профилактических бесед); приглашения студентов на Совет по профилактике правонарушений; введения карточек индивидуального развития студентов.

Диагностическая работа, связана с необходимостью мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом, а также иметь представление о социально-психологических особенностях студентов.

3. Проблемно – аналитическое обоснование Программы.

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг 2. Сложившийся имидж и традиции Техникума 3. Создание своей базы для прохождения студентами практики. 4. Оказание платных услуг 5. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами. 2. Не отвечающая требованиям ФГОС материальная и кадровая обеспеченность Техникума 3. Недостаточная оснащенность Техникума современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной

<p>6. Высокий уровень квалификации персонала</p> <p>7. Удобное географическое месторасположение Техникума</p> <p>8. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников</p> <p>9. Наличие столовой, общежития</p>	<p>реализации образовательных программ</p>
<p>Состояние внешней среды</p>	
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>1. Востребованность реализуемых ОПОП в городе и области, подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей</p> <p>2. Открытие новых специальностей в Техникуме в соответствии с социальным заказом на имеющейся МТБ</p> <p>3. Возможность прохождения курсов повышения квалификации работников ООО «Амурский уголь» на базе Техникума</p> <p>4. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению</p> <p>5. Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий городского и областного значения: выставки, конкурсы, мастер-классы и др.</p> <p>6. Финансирование стратегического развития ОУ из средств областного бюджета</p> <p>7. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы</p> <p>8. Привлечение в число обучающихся иногородних студентов</p> <p>9. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников</p> <p>10. Участие работодателей в ГИА, распределении выпускников.</p>	<p>1. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада, общее количество которых не позволяет проводить конкурсный отбор на уровне вступительных испытаний</p> <p>2. Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении со стороны ВУЗов.</p> <p>3. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.</p> <p>4. Недостаточное бюджетное финансирование не позволяет переоснастить в полной мере современным оборудованием учебные кабинеты и мастерские, частично это компенсируется за счет средств от приносящей доход деятельности</p> <p>5. Ответственность по обязательствам всеми активами (кроме недвижимого и особо ценного движимого имущества) при неверных управленческих решениях.</p> <p>6. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>7. Отсутствие денежных средств на капитальный ремонт отделений.</p> <p>8. Отдаленность от Благовещенска, большие финансовые затраты на командировки преподавателей и сотрудников.</p>

Перечисленные негативные факторы затрудняют дальнейшее развитие ГПОАУ РИТ, в этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов через систему взаимосвязанных мер, отраженных в Программе и направленных на инновационный путь развития.

4. Финансово-экономическое обоснование Программы.

Достижение цели и решение задач, стоящих перед учебным заведением, осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы.

Финансовое обеспечение программы предусматривает ассигнования областного бюджета, внебюджетное финансовое обеспечение (за счет собственных средств и привлеченных средств работодателей).

Финансовые средства, указанных источников планируется направить на развитие образовательной деятельности, в том числе образовательных программ, приобретение учебно-лабораторного, учебного, учебно-производственного оборудования и формирование единого образовательного пространства техникума, развитие сетевой инфраструктуры, реконструкцию и капитальный ремонт учебных корпусов и мастерских, энерго-сбережение и пр.

Планируется постоянное увеличение доли доходов от реализованной техникумом продукции и услуг.

2017 – 2021 г.г. ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум планирует получать доходы:

от платных образовательных услуг по следующим направлениям:

1. Получение дополнительной рабочей профессии студентами по следующим специальностям:

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - «Каменщик», «Облицовщик»;
- «Право и организация социального обеспечения» - «Консультант Плюс»;
- «Экономика и бухгалтерский учет» - «1С: Бухгалтерия», «1С: Торговля + Склад».

2. Получение дополнительной рабочей профессии студентами по следующим профессиям:

- «Машинист на открытых горных работах» - водитель категории В, С;
- «Машинист крана» - водитель категории В, С.

3. Повышение квалификации, переподготовка кадров города:

Курсы по программам: «1С: Бухгалтерия», «1С: Торговля + Склад», «Секретарь руководителя», «Оператор электронно вычислительных и вычислительных машин», «Машинист экскаватора», «Машинист бульдозера», «Электрогазосварщик», «Водитель категории В и С», «Повар», «Токарь», «Плотник – бетонщик», «Машинист бурового станка», «Подготовительные курсы к сдаче ЕГЭ».

4. Платное обучение по специальностям очной формы обучения:

- «Право и организация социального обеспечения»,
- «Экономика и бухгалтерский учет».

5. Платное обучение по специальностям заочной формы обучения:

- «Право и организация социального обеспечения»,
- «Экономика и бухгалтерский учет»,
- «Открытые горные работы»,
- «Электрические станции сети и системы».

6. Платное обучение по профессии «Автомеханик».

7. От предоставления общежития для студентов техникума и при наличии свободных мест населению;

8. От производства товаров и услуг для организаций и населения города и области по следующим направлениям:

- Швейное производство (изготовление комплектов постельного белья, полотенец, одежды);
- Кондитерское производство (выпечка пирожных, булочек, пирогов, изготовление полуфабрикатов);
- Столярное производство (изготовление мебели);
- Токарное производство (изготовление шпилек, сгонов, тройников);
- Магазин (реализация продуктов питания, бытовой химии, косметики);
- Столовая (реализация обедов населению);
- Услуги шиномонтажа (замена колес, ремонт автомобилей).

9. Создание полигона горных выработок для отработки вскрышных и планировочных работ совместно с соц.партнёрами

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий					Источники ресурсов	Сроки реализации	Ответственные	
			Всего (тыс.руб)	По годам							
				2017	2018	2019	2020				2021
Совершенствование кадрового потенциала											
1.	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов направленных на повышение квалификации педагогов	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей техникума. Увеличение количества преподавателей, применяющих современные педагогические технологии в обучении - до 100% к 2021г.	52,0	12,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Средства от приносящей доход деятельности	Ежегодно	Заведующие отделениями, методисты, старший мастер
2.	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий преподавателями и мастерами техникума.	Увеличение количества инженерно- педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах областного, регионального и всероссийского уровней к 2021г.- до 50%.	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Заведующие отделениями, методисты, старший мастер
3.	Повышение квалификации преподавателей по вопросам применения современных образовательных технологий	Увеличение количества преподавателей, имеющих правительственные награды, почетные звания, грамоты.	340,0	20,0	20,0	100,0	100,0	100,0	Средства от приносящей доход деятельности	В течение всего периода	Методисты, отдел кадров
4.	Привлечение молодых специалистов		-	-	-	-	-	-	-		Администрация техникума
5.	Проектирование личностных достижений педагогов: участие в конкурсах профессионального								Средства от приносящей доход деятельности	В течение всего периода	Методисты

	мастерства «Учитель года», «Мастер года», «Воспитатель года».											
6.	Изучение, обобщение передового педагогического опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива		-	-	-	-	-	-	-	-	-	Методисты
Повышение качества образования												
7.	Активизация участия обучающихся техникума в мероприятиях различного уровня.	Повышение уровня компетентности обучающихся.	1240,0	240,0	100,0	300,0	300,0	300,0	Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2017-2021	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, ст. мастер, методисты	
8.	Создание системы независимой оценки качества профессионального обучения с участием социальных партнеров	Рост качества знаний студентов	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021		
9.	Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения в соответствии с ФГОС.	Внедрение интегрированных образовательных программ по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов техникума..	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021		
10.	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, обеспечение их доступности и эффективности.	Внедрение дополнительных образовательных программ с целью расширения спектра образовательных услуг и удовлетворения потребностей заказчиков	-	-	-	-	-	-	Субсидии из областного бюджета	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, ст. мастер, методисты	
11.	Компьютеризация и информатизация техникума.	Увеличение доли студентов, охваченных	900,0	-	-	300,0	300,0	300,0	Субсидии из областного	2019-2021	Администрация	

		<p>обучением с использованием информационных технологий – 90%.</p> <p>Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсовую подготовку в области информационных технологий– 90%</p> <p>Приобретение программного обеспечения для структурных подразделений техникума.</p> <p>Создание электронного каталога в библиотеках техникума.</p>							бюджета, средства от приносящей доход деятельности		техникума
12.	Приобретение оборудования и инструментов для осуществления образовательной деятельности.	Повышение уровня компетентности обучающихся.	4650,0	70,0	80,0	500,0	2000,0	2000,0	Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2017-2021	Администрация техникума
13.	Работа по повышению результативности итоговой аттестации (активизация воспитательной работы, работы классных руководителей, строгий контроль за выполнением графика подготовки ВКР и т.д.)	<p>Рост качества знаний студентов.</p> <p>Увеличение количества выпускников, получивших диплом с отличием и разряд выше установленного</p>	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зав. отделениями, классные руководители
14.	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, активизация деятельности органов студенческого самоуправления.	Повышение уровня компетентности обучающихся.	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам.директора по ВР, психолог, соц. педагоги

Развитие системы воспитательного процесса											
15.	Подготовка и участие обучающихся в городских, областных конкурсах, фестивалях.	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др	1168,0	374,0	194,0	200,0	200,0	200,0	Средства от приносящей доход деятельности	Ежегодно	Зам.директора по ВР, педагоги организаторы
Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения											
16.	Проведение работ по огнезащите деревянных конструкций учреждения.	Создание единой, комплексной системы безопасности учреждения в соответствии нормативами.	637,0	-	37,0	400,0	100,0	100,0	Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2018-2021	Зам. директора по ХР, зав.отделением, общежитием
17.	Обновление средств автономного дежурного освещения.		98,0	18,0	20,0	20,0	20,0	20,0	Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2017-2021	Зам. директора по ХР
18.	Обновление электроосветительных систем.		300,0	-	-	100,0	100,0	100,0	Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2019-2021	Зам. директора по ХР
19.	Обновление первичных средств пожаротушения; теоретическое и практическое.		222,0	22,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей доход дея-ти	2017-2021	Зам. директора по ХР
20.	Обучение персонала и студентов правилам безопасного пове-		224,0	37,0	37,0	50,0	50,0	50,0	Субсидии из обл. бюдж.,	2017-2021	Зам. директора

	дения.									средства от приносящей доход дея-ти		по ХР, зав.отделениями, общежитием
Развитие системы социального партнерства												
21.	Взаимодействие с работодателями по подготовке кадров, трудоустройству и адаптации выпускников к работе	Увеличение количества двухсторонних договоров: центр занятости – техникум; техникум – предприятие-заказчик. Увеличение количества предприятий, предоставляющих базу для прохождения производственной практики студентов.	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, ст. мастер
Развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности техникума												
22.	Организация платных образовательных услуг (курсов повышения квалификации, переподготовки).	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности техникума на 30%.	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, ст. мастер, зав. производством.
Развитие материально технической базы техникума												
23.	Капитальный ремонт системы отопления.	Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического и практического обучения. Развитие материально - технической базы	1910,0	36,0	374,0	500,0	500,0	500,0	Субсидии из областного бюджета Средства от приносящей доход деятельности	2017-2021	Ежегодно	Директор, зам. директора по ХР, зав.отделениями
24.	Косметический ремонт фасада зданий.		410,0	54,0	56,0	100,0	100,0	100,0				

25.	Капитальный ремонт кровли спортзала 2 отделения	мастерских, лабораторий Улучшение инфраструктуры техникума	419,0	-	419,0	-	-	-		2018	
26.	Приобретение средств индивидуальной защиты и др. средств обеспечения гражданской обороны		150,0	-	-	50,0	50,0	50,0		2017-2021	
27.	Благоустройство внутренних дворов техникума		300,0	-	-	100,0	100,0	100,0		2019-2021	
28.	Замена оконных блоков на окна ПВХ		600,0			200,0	200,0	200,0		2019-2021	
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся											
29.	Мониторинг состояния здоровья студентов. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	Создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся; достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни	-	-	-	-		-	Ежегодно	Фельдшер, кл. руководители	
30.	Организация горячего питания, контроль за качеством питания		15130,0	2730,0	3000,0	3000,0	3200,0	3200,0	Субсидии из областного бюджета	Ежегодно	Бухгалтерия, зав.отделениями
31.	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, физкультминутки и т.д.)		-	-	-	-		-	Ежегодно	Преподаватели	
32.	Работа лекторской группы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся		-	-	-	-		-	Ежегодно	Зам.директора по ВР, мед.работник	
33.	Регулярное проведение спортивных соревнований, Дней Здоровья		-	-	-	-		-	Ежегодно	Преподаватель физвоспитания,	

34.	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.		-	-	-	-	-	Ежегодно	Педагог-психолог, кл. руководители