

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

«26» 06 2021 г.

Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета

№ 10 от

«25» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ РИТ

Ю.А.Кузьмичев

«24» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | стр. 3 |
| 2. РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП | 8 |
| 3. РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 8 |
| 4. РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 9 |
| 5. РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); - Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); - Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.); - Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01. Продавец, контролер-кассир» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29490) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. (Приказ Минобрнауки России N 389) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| Личностные результаты | Код личностных |
|------------------------------|-----------------------|

| реализации программы воспитания (дескрипторы) | результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 14 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; | ЛР 15 |

| | |
|---|--------------|
| позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 32 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35 |

| | |
|--|-------|
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 36 |
|--|-------|

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии
38.01.02. Продавец, контролер-кассир**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий | ЛР 11 |

| | |
|---|--------------|
| основами эстетической культуры. | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОП. 01 Основы деловой культуры | ЛР 5 - 8, ЛР 11, ЛР 13-14 |
| ОП.02 Основы бухгалтерского учета | ЛР 1, ЛР 13-15 |
| ОП.03 Организация и технология розничной торговли | ЛР 1-4, ЛР 11, ЛР 13-15 |
| ОП.04 Санитария и гигиена | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| ОП.06 Основы экологического воспитания, природо- и энергосбережения | ЛР 10 |
| ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров | ЛР 1-4, ЛР 7-11, ЛР 13-15 |
| ПМ.02 Продажа продовольственных товаров | ЛР 1-4, ЛР 7-11, ЛР 13-15 |
| ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями | ЛР 1-4, ЛР 7-11, ЛР 13-15 |
| ФК.00.01 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Коды ОК | Коды ПК |
|---|----------------|------------------------|
| ЛР 1 | ОК 01, ОК 08 | ПК 1.4, ПК 2.6, ПК 3.5 |

| | | |
|-------|---------------|---|
| ЛР 2 | ОК 04 - ОК 06 | |
| ЛР 3 | ОК 06 | |
| ЛР 4 | ОК 06 | ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 - 3.5 |
| ЛР 5 | ОК 04 - ОК 06 | |
| ЛР 6 | ОК 04 - ОК 06 | ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 - 3.5 |
| ЛР 7 | ОК 01, ОК 06 | ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 - 3.5 |
| ЛР 8 | ОК 01, ОК 06 | ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 - 3.5 |
| ЛР 9 | ОК 08 | ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 - 3.5 |
| ЛР 10 | ОК 07 | ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 - 3.5 |
| ЛР 11 | ОК 07 | ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 - 3.5 |
| ЛР 12 | | |
| ЛР 13 | ОК 01, ОК 06 | ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 - 3.5 |
| ЛР 14 | ОК 01 – ОК 07 | ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 - 3.5 |
| ЛР 15 | ОК 01 - 03 | ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.7, ПК 3.1 - 3.5 |

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» др.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации» от 29 ноября 2014г. № 2403-р;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01. Продавец, контролер-кассир» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29490) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. (Приказ Минобрнауки России N 389);

- Примерная программа воспитания 38.00.00. Экономика и управление.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГПОАУ РИТ, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений - актовый зал;

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социальных педагогов);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

- спортивные сооружения (спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём).

Кабинеты

Общеобразовательный цикл

1. Кабинет русского языка и литературы
2. Кабинет иностранного языка
3. Кабинет истории
4. Кабинет обществознания
5. Кабинет химии и биологии
6. Кабинет географии
7. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
8. Кабинет математики
9. Кабинет физики
10. Кабинет информатики

Общепрофессиональный, профессиональный цикл

1. Деловой культуры
2. Бухгалтерского учета
3. Организации и технологии розничной торговли
4. Санитарии и гигиены
5. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

1. Торгово-технологического оборудования
2. Учебный магазин

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир

Залы

1. Библиотека, читальный зал
2. Актальный зал

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

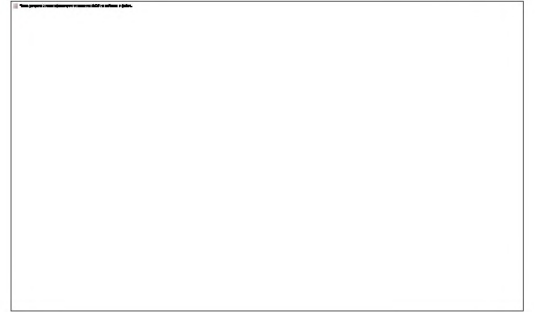
Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГПОАУ РИТ

Протокол № 3 от 26.06.21



СОГЛАСОВАНО

решением Студенческого совета ГПОАУ РИТ

Протокол № 10 от 20.06.21

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
*государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Амурской области
«Райчихинский индустриальный техникум»
на 2021-2022 учебный год*

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|--------------------------|--|--|------------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09.2021г. | День знаний. Торжественная динейка | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Администрация ГПОАУ РИТ | «Я и культура» |
| 03.09.2021г. | День окончания Второй мировой войны. <ul style="list-style-type: none"> • городской митинг; • акция «Свеча памяти» | студенты всех курсов волонтерский отряд | г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 03.09.2021г. | День солидарности в борьбе с терроризмом <ul style="list-style-type: none"> • Урок безопасности | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Преподаватели ОБЖ Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 01.09. – 30.09.2021г. | Организация работы кружков и секций | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования Кураторы групп | «Я и культура» |
| 08.09.2021г. | Всемирный день грамотности. <ul style="list-style-type: none"> • волонтерская акция | волонтерский отряд | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Волонтерский отряд | «Я и культура» |
| 16.09.2021г. | Формирование студенческого самоуправления | студенческий совет | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Председатель студенческого совета | «Я и культура» |
| 23.09. – 24.09.2021г. | День здоровья, посвященный 100-летию чествования человека труда | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы групп | «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |
| 27.09. – 30.09.2021г. | Всероссийская акция «Кросс нации – 2021» | студенты всех курсов | г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы групп | «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |
| 01.09. – 30.09.2021г. | Операция «Первокурсник» <ul style="list-style-type: none"> • встречи с сотрудниками МВД • диагностика по выявлению лиц, склонных к девиантному поведению | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп | «Я и Закон» |
| 01.09. – | Беседы в группах | студенты всех | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР | «Я и Закон» |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--------------|---|--------------------------------------|
| 30.09.2021г. | «Права и обязанности студентов РИТ» | курсов | | Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп | |
| 15.09. – 30.09.2021г. | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы | «Дети и молодежь – против коррупции» |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 01.10.2021г. | Акция «Дорогами добра» ко Дню пожилого человека | волонтерский отряд | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Волонтерский отряд | «Я - Гражданин» «Я и семья» |
| 02.10.2021г. | День образования системы СПО • акция «Техникум в лицах» | студенты всех курсов, педагоги | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Волонтерский отряд | «Я и культура» |
| 05.10.2021г. | День учителя | студенческий совет | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп | «Я и культура» |
| 01.10. – 31.10.2021г. | Месячник по профилактике правонарушений среди студентов • профилактические беседы • правовые занятия с сотрудниками МВД • рейд «Подросток» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп | «Я и Закон» |
| 01.10. – 31.10.2021г. | Всероссийский субботник | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по АХЧ Зав. отделениями Кураторы групп | «Я и труд» |
| 01.10. – 31.10.2021г. | Городская экологическая акция «Чистый город» | волонтерский отряд | г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Волонтерский отряд | «Я и труд» |
| 21.10. – 22.10.2021г. | Посвящение в студенты | студенты 1 курса студенческий совет | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп | «Я и культура» |
| 01.10. – | Первенство техникума по различным | студенты всех | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР | «Студенты РИТ – за |

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---|--|
| 31.10.2021г. | видам спорта | курсов | | Руководитель физ.воспитания Кураторы групп | здоровый образ жизни» |
| 30.10.2021г. | День памяти жертв политических репрессий • городской митинг • Урок памяти | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватели истории Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 01.11. - 04.11.2021г. | День народного единства • информационные часы об истории возникновения праздника | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Библиотекари Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 01.11. - 30.11.2021г. | Региональный чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Russia - 2021» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по УПР Старший мастер Мастера п/о | «Я и труд» |
| 16.11.2021г. | Международный день толерантности • тренинги по повышению уровня толерантности среди студентов • участие в областном конкурсе «Мы вместе!» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп | «Я и Закон» |
| 01.11. - 30.11.2021г. | Всероссийская профилактическая акция «Дети России» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп | «Я и Закон» |
| 19.11. – 26.11.2021г. | Неделя правовых знаний и правовой помощи детям | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп | «Я и Закон» |
| 26.11.2021г. | День матери | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп | «Я и семья» «Я и культура» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 01.12.2021г. | Акция «#СТОПВИЧСПИД» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Волонтерский отряд | «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|-----------|---|-----------------------------------|
| 01.12. – 25.12.2021г. | Региональный чемпионат «Абилимпикс» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по УПР Старший мастер Мастера п/о | «Я и труд» |
| 03.12.2021г. | День неизвестного солдата | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Преподаватели истории | «Я - Гражданин» |
| 09.12.2021г. | День Героев Отечества • музейный урок • патриотический концерт | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 09.12.2021г. | Международный день борьбы против коррупции | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы | «Я и Закон» |
| 11.12.2021г. | 27-ая годовщина начала первой Чеченской кампании • городской митинг • памятный концерт | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 27.12. – 30.12.2021г. | Новогодний калейдоскоп | студенческий совет | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп | «Я и культура» «Я и семья» |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 20.01.2022г. | Торжественное открытие месячника оборонно-массовой, военно- патриотической и спортивной работы | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 25.01.2022г. | День Российского студенчества • акция «Татьянка» • торжественный концерт | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп | «Я и культура» |
| 24.01. – 31.01.2022г. | Неделя памяти – День снятия блокады Ленинграда. Холокост • урок мужества • акция «Свеча памяти» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватели истории | «Я - Гражданин» |

| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---------------------------|--|---|
| 01.02. – 30.02.2022г. | Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой, военно- патриотической и спортивной работы | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Педагоги доп. образования Кураторы групп | «Я - Гражданин» «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |
| 08.02.2022г. | День Российской науки • открытые уроки по дисциплинам | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по УПР Зав. отделениями Преподаватели кураторы групп | «Я и культура» |
| 06.02.2022г. | Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2022!» | студенты всех курсов | г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Руководитель физ воспитания Кураторы групп | «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |
| 15.02.2022г. | День памяти о россиянах, погибших при исполнении служебного долга • урок мужества • городской митинг • патриотический концерт | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Педагог доп.образования Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 17.02.2022г. | День РСО | активисты РСО | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Старший мастер Кураторы групп | «Я и труд» |
| 19.02.2022г. | Военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Руководитель физ воспитания Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Кураторы групп | «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |
| 23.02.2022г. | День защитника Отечества | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Педагог | «Я - Гражданин» |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------|--------------|---|--|
| | | | | доп. образования Кураторы групп | |
| МАРТ | | | | | |
| 01.03. – 05.03.2022г. | Международный женский день • торжественный концерт | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп. образования Кураторы групп | «Я и культура» «Я и семья» |
| 09.03. – 18.03.2022г. | Декадник «Закон и порядок» • правовые занятия с сотрудниками ОМВД • викторины «Знатоки права» • профилактические беседы | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп | «Я и Закон» |
| 18.03.2022г. | День воссоединения Крыма с Россией • исторический квест • городской митинг | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Преподаватели истории Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 01.03. – 31.03.2022г. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна - 2022» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп. образования Кураторы групп | «Я и культура» |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 01.04. – 30.04.2022г. | Марафон добрых дел • оказание адресной помощи ветеранам, одиноким пожилым людям. инвалидам | волонтерский отряд | г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы | «Я – Гражданин» «Я и труд» «Я и семья» |
| 04.04. – 08.04.2022г. | Неделя здоровья | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Руководитель физ воспитания Кураторы групп | «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |
| 11.04.2022г. | День освобождения узников концлагерей | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Преподаватели истории Кураторы групп | «Я - Гражданин» |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--------------|--|--|
| 12.04.2022г. | День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» просмотр документального фильма, посвященного Ю.Гагарину | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Библиотекари Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 01.04. – 30.04.2022г. | Сдача нормативов комплекса ГТО | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Руководитель физ воспитания Кураторы групп | «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |
| 28.04.2022г. | Патриотический фестиваль «Песни Победы» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп | «Я и культура» |
| 25.04. – 30.04.2022г. | Всероссийский субботник | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по АХЧ Зав. отделениями Кураторы групп | «Я и труд» |
| 25.04. – 30.04.2022г. | Экологическая акция «Чистый город» | волонтерский отряд | г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кураторы групп | «Я и труд» |
| МАЙ | | | | | |
| 01.05.2022г. | День труда | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Кураторы групп | «Я и труд» |
| 02.05. – 06.05.2022г. | День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. • патриотические акции • Урок памяти • городской митинг • акция «Фонарики Победы» | студенты всех курсов волонтерский отряд | г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Преподаватели истории Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 09.05.2022г. | Городская легкоатлетическая эстафета | студенты всех курсов | г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Педагог доп.образования Кураторы групп | «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |
| 05.05.2022г. | Патриотический концерт «Этот День Победы!» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы | «Я и культура» |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--------------|---|---|
| | | | | Педагог доп. образования Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 16.05.2022г. | Международный день семья | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп | «Я и семья» |
| 23.05. – 27.05.2022г. | Акция «Мы против курения» | волонтерский отряд | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кураторы групп | «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |
| 28.05.2022г. | Мероприятия, посвященные Дню образования г.Райчихинск | студенты всех курсов | г.Райчихинск | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагоги доп. образования Кураторы групп | «Я и культура» |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 01.06.2022г. | День защиты детей • акция «Добровольцы - детям» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагоги доп. образования Кураторы групп | «Я и семья» «Я и культура» «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» |
| 10.06.2022г. | День России • исторический урок • патриотическая акция | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватели истории Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 22.06.2022г. | День памяти и скорби • городской митинг • акция «Свеча памяти» | студенты всех курсов | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кураторы групп | «Я - Гражданин» |
| 27.06. – 28.06.2022г. | Выпускной – 2022 | студенты выпускных групп | ГПОАУ РИТ | Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагоги доп. образования Кураторы групп | «Я и культура» |

