

Приложение \_\_  
к ППКРС по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

«26» 06 2021 г.

Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО

протокол Студенческого совета

№ 10 от

«10» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ РИТ

Ю.А.Кузьмичев

«11» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства

г. Райчихинск  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	стр. 3
2. РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП	8
3. РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
4. РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
5. РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50490); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>

Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии  
08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b>	

<b>к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП. 01 Техническое черчение	ЛР 10 - 11, ЛР 13 - 14, ЛР 16 - 17
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 - 14, ЛР 16 - 17
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 -
ОП.04 Физическая культура	ЛР 9
ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	17ЛР 7, ЛР 13 - 17
ОП.06 Современные технологии, архитектура и дизайн в сфере ЖКХ	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 - 17
ОП.07 Основы экологического воспитания, природо- и энергосбережения.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 16
ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 1, ЛР 4 - 11, ЛР 13 - 17
ПМ.02 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	ЛР 1, ЛР 4 - 11, ЛР 13 - 17

**РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Коды ПК</b>
ЛР 1	ОК 01, ОК 06, ОК 7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,

		ПК 2.8
ЛР 2	ОК 04 - ОК 06	
ЛР 3	ОК 04 - ОК 06	
ЛР 4	ОК 04 - ОК 06, ОК 09	ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 - ПК 2.8
ЛР 5	ОК 04 - ОК 06	
ЛР 6	ОК 04 - ОК 06	ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 - ПК 2.8
ЛР 7	ОК 01, ОК 04 - ОК 06	ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 - ПК 2.8
ЛР 8	ОК 04 - ОК 06	ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 - ПК 2.8
ЛР 9	ОК 01, ОК 08	ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 - ПК 2.8
ЛР 10	ОК 07, ОК 09	ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 - ПК 2.8
ЛР 11	ОК 06	ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 - ПК 2.8
ЛР 12	ОК 06, ОК 11	
ЛР 13	ОК 01, ОК 03 - ОК 05	ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 - ПК 2.8
ЛР 14	ОК 01 – ОК 03, ОК 09	ПК 3.1 - ПК 3.6, ПК 7.1 - ПК 7.5
ЛР 15	ОК 01, ОК 02	ПК 3.1 - ПК 3.6, ПК 7.1 - ПК 7.5
ЛР 16	ОК 01, ОК 07, ОК 09	ПК 3.1 - ПК 3.6, ПК 7.1 - ПК 7.5
ЛР 17	ОК 01, ОК 02	ПК 3.1 - ПК 3.6, ПК 7.1 - ПК 7.5

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

#### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;



- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

- ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» др.

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации» от 29 ноября 2014г. № 2403-р;

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50490);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);

- Примерная программа воспитания 08.00.00. Техника и технологии строительства, 2021.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГПОАУ РИТ, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений - актовый зал;

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социальных педагогов);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

- спортивные сооружения (спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём).

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности

Истории

Обществознания  
Химии, биологии и экологии  
Географии  
Основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности  
Математики  
Информатики  
Физики и основ электротехники  
Астрономии  
Технического черчения  
Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства  
Основ строительного производства;  
Теоретических основы сварки и резки металлов.  
Мастерские:  
1. Слесарная.  
2. Санитарно-техническая  
3. Сварочная для сварки металлов

Спортивный комплекс  
Залы:  
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГПОАУ РИТ  
Протокол № 3 от 26.06.21

СОГЛАСОВАНО  
решением Студенческого совета ГПОАУ РИТ  
Протокол № 10 от 20.06.21

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ РИТ  
Ю. А. Кузьмичев  
1 «*Июль*» 2021 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*государственного профессионального образовательного автономного  
учреждения Амурской области  
«Райчихинский индустриальный техникум»  
на 2021-2022 учебный год*

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.2021г.	<b>День знаний. Торжественная динейка</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Администрация ГПОАУ РИТ	«Я и культура»
03.09.2021г.	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• городской митинг;</li> <li>• акция «Свеча памяти»</li> </ul>	студенты всех курсов волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кураторы групп	«Я - Гражданин»
03.09.2021г.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок безопасности</li> </ul>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Преподаватели ОБЖ Кураторы групп	«Я - Гражданин»
01.09. – 30.09.2021г.	<b>Организация работы кружков и секций</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования Кураторы групп	«Я и культура»
08.09.2021г.	<b>Всемирный день грамотности.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волонтерская акция</li> </ul>	волонтерский отряд	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Волонтерский отряд	«Я и культура»
16.09.2021г.	<b>Формирование студенческого самоуправления</b>	студенческий совет	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Председатель студенческого совета	«Я и культура»
23.09. – 24.09.2021г.	<b>День здоровья, посвященный 100-летию чествования человека труда</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»
27.09. – 30.09.2021г.	<b>Всероссийская акция «Кросс нации – 2021»</b>	студенты всех курсов	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»
01.09. – 30.09.2021г.	<b>Операция «Первокурсник»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с сотрудниками МВД</li> <li>• диагностика по выявлению лиц, склонных к девиантному поведению</li> </ul>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон»
01.09. –	<b>Беседы в группах</b>	студенты всех	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР	«Я и Закон»

30.09.2021г.	<b>«Права и обязанности студентов РИТ»</b>	курсов		Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп	
15.09. – 30.09.2021г.	<b>Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	«Дети и молодежь – против коррупции»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10.2021г.	<b>Акция «Дорогами добра» ко Дню пожилого человека</b>	волонтерский отряд	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Волонтерский отряд	«Я - Гражданин» «Я и семья»
02.10.2021г.	<b>День образования системы СПО</b> • акция «Техникум в лицах»	студенты всех курсов, педагоги	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Волонтерский отряд	«Я и культура»
05.10.2021г.	<b>День учителя</b>	студенческий совет	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура»
01.10. – 31.10.2021г.	<b>Месячник по профилактике правонарушений среди студентов</b> • профилактические беседы • правовые занятия с сотрудниками МВД • рейд «Подросток»	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон»
01.10. – 31.10.2021г.	<b>Всероссийский субботник</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по АХЧ Зав. отделениями Кураторы групп	«Я и труд»
01.10. – 31.10.2021г.	<b>Городская экологическая акция «Чистый город»</b>	волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Волонтерский отряд	«Я и труд»
21.10. – 22.10.2021г.	<b>Посвящение в студенты</b>	студенты 1 курса студенческий совет	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура»
01.10. –	<b>Первенство техникума по различным</b>	студенты всех	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР	«Студенты РИТ – за

31.10.2021г.	<b>видам спорта</b>	курсов		Руководитель физ.воспитания Кураторы групп	здоровый образ жизни»
30.10.2021г.	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> • городской митинг • Урок памяти	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин»
<b>НОЯБРЬ</b>					
01.11. - 04.11.2021г.	<b>День народного единства</b> • информационные часы об истории возникновения праздника	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Библиотекари Кураторы групп	«Я - Гражданин»
01.11. - 30.11.2021г.	<b>Региональный чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Russia - 2021»</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по УПР Старший мастер Мастера п/о	«Я и труд»
16.11.2021г.	<b>Международный день толерантности</b> • тренинги по повышению уровня толерантности среди студентов • участие в областном конкурсе «Мы вместе!»	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон»
01.11. - 30.11.2021г.	<b>Всероссийская профилактическая акция «Дети России»</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон»
19.11. – 26.11.2021г.	<b>Неделя правовых знаний и правовой помощи детям</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон»
26.11.2021г.	<b>День матери</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и семья»  «Я и культура»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12.2021г.	<b>Акция «#СТОПВИЧСПИД»</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Волонтерский отряд	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»

01.12. – 25.12.2021г.	<b>Региональный чемпионат «Абилимпикс»</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по УПР Старший мастер Мастера п/о	«Я и труд»
03.12.2021г.	<b>День неизвестного солдата</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Преподаватели истории	«Я - Гражданин»
09.12.2021г.	<b>День Героев Отечества</b> • музейный урок • патриотический концерт	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я - Гражданин»
09.12.2021г.	<b>Международный день борьбы против коррупции</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	«Я и Закон»
11.12.2021г.	<b>27-ая годовщина начала первой Чеченской кампании</b> • городской митинг • памятный концерт	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я - Гражданин»
27.12. – 30.12.2021г.	<b>Новогодний калейдоскоп</b>	студенческий совет	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура»  «Я и семья»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
20.01.2022г.	<b>Торжественное открытие месячника оборонно-массовой, военно- патриотической и спортивной работы</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Кураторы групп	«Я - Гражданин»
25.01.2022г.	<b>День Российского студенчества</b> • акция «Татьянка» • торжественный концерт	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура»
24.01. – 31.01.2022г.	<b>Неделя памяти – День снятия блокады Ленинграда. Холокост</b> • урок мужества • акция «Свеча памяти»	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватели истории	«Я - Гражданин»



<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
01.02. – 30.02.2022г.	<b>Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Педагоги доп. образования Кураторы групп	«Я - Гражданин» «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»
08.02.2022г.	<b>День Российской науки</b> • открытые уроки по дисциплинам	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по УПР Зав. отделениями Преподаватели кураторы групп	«Я и культура»
06.02.2022г.	<b>Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2022!»</b>	студенты всех курсов	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Руководитель физ воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»
15.02.2022г.	<b>День памяти о россиянах, погибших при исполнении служебного долга</b> • урок мужества • городской митинг • патриотический концерт	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я - Гражданин»
17.02.2022г.	<b>День РСО</b>	активисты РСО	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Старший мастер Кураторы групп	«Я и труд»
19.02.2022г.	<b>Военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ воспитания Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»
23.02.2022г.	<b>День защитника Отечества</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Педагог	«Я - Гражданин»

				доп.образования Кураторы групп	
<b>МАРТ</b>					
01.03. – 05.03.2022г.	<b>Международный женский день</b> • торжественный концерт	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура»  «Я и семья»
09.03. – 18.03.2022г.	<b>Декадник «Закон и порядок»</b> • правовые занятия с сотрудниками ОМВД • викторины «Знатоки права» • профилактические беседы	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон»
18.03.2022г.	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> • исторический квест • городской митинг	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин»
01.03. – 31.03.2022г.	<b>Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна - 2022»</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
01.04. – 30.04.2022г.	<b>Марафон добрых дел</b> • оказание адресной помощи ветеранам, одиноким пожилым людям. инвалидам	волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	«Я – Гражданин»  «Я и труд»  «Я и семья»
04.04. – 08.04.2022г.	<b>Неделя здоровья</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»
11.04.2022г.	<b>День освобождения узников концлагерей</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин»

12.04.2022г.	<b>День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» просмотр документального фильма, посвященного Ю.Гагарину</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Библиотекари Кураторы групп	«Я - Гражданин»
01.04. – 30.04.2022г.	<b>Сдача нормативов комплекса ГТО</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»
28.04.2022г.	<b>Патриотический фестиваль «Песни Победы»</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура»
25.04. – 30.04.2022г.	<b>Всероссийский субботник</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по АХЧ Зав. отделениями Кураторы групп	«Я и труд»
25.04. – 30.04.2022г.	<b>Экологическая акция «Чистый город»</b>	волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кураторы групп	«Я и труд»
<b>МАЙ</b>					
01.05.2022г.	<b>День труда</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Кураторы групп	«Я и труд»
02.05. – 06.05.2022г.	<b>День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</b> • патриотические акции • Урок памяти • городской митинг • акция «Фонарики Победы»	студенты всех курсов волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог доп.образования Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин»
09.05.2022г.	<b>Городская легкоатлетическая эстафета</b>	студенты всех курсов	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Педагог доп.образования Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»
05.05.2022г.	<b>Патриотический концерт «Этот День Победы!»</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	«Я и культура»

				Педагог доп. образования Кураторы групп	«Я - Гражданин»
16.05.2022г.	<b>Международный день семья</b>	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и семья»
23.05. – 27.05.2022г.	<b>Акция «Мы против курения»</b>	волонтерский отряд	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»
28.05.2022г.	<b>Мероприятия, посвященные Дню образования г.Райчихинск</b>	студенты всех курсов	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагоги доп. образования Кураторы групп	«Я и культура»
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06.2022г.	<b>День защиты детей</b> • акция «Добровольцы - детям»	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Соц. педагоги Педагоги доп. образования Кураторы групп	«Я и семья»  «Я и культура»  «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»
10.06.2022г.	<b>День России</b> • исторический урок • патриотическая акция	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин»
22.06.2022г.	<b>День памяти и скорби</b> • городской митинг • акция «Свеча памяти»	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кураторы групп	«Я - Гражданин»
27.06. – 28.06.2022г.	<b>Выпускной – 2022</b>	студенты выпускных групп	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагоги доп. образования Кураторы групп	«Я и культура»

