

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГПОАУ РИТ

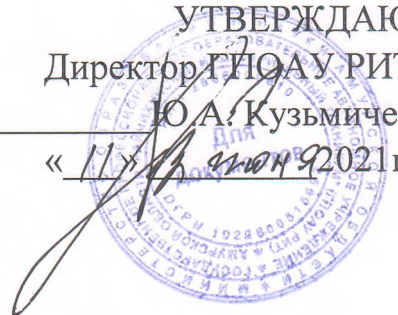
Протокол № 3 от 26.06.21

СОГЛАСОВАНО

решением Студенческого совета
ГПОАУ РИТ

Протокол № 10 от 20.06.21

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ РИТ
Ю.А. Кузьмичев
«11» 11 июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
*государственного профессионального
образовательного автономного учреждения
Амурской области
«Райчихинский индустриальный техникум»*

Райчихинск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.....	5
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.....	9
Раздел 4. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО.....	17
Раздел 5. Самоанализ воспитательной работы.....	20

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательная программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным Законом от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Цель рабочей программы воспитания

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Общие компетенции:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитание в техникуме рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ СПО и с учетом требований работодателей. Однако, в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются, и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный специалист среднего звена и высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только

профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника. Меняющиеся требования работодателей находят свое отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего».

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- Принцип социального партнерства в воспитании и общественно государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности.

2.2 Общая характеристика студенческого контингента

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Райчихинский индустриальный техникум относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями. Образовательное учреждение расположено в городе

Райчихинске Амурской области, в 160 км от областного центра – г. Благовещенск. Общее количество обучающихся – 1000 человек, в том числе: дети сироты 200 человек. В техникуме имеется благоустроенное общежитие. Для осуществления внеучебной деятельности в техникуме имеется две библиотеки, три спортивных зала, стадион, тренажерный зал, площадка ГТО, актовый зал. Социальными партнерами техникума являются АО «Амурский уголь», ООО СМУ «Райчихинское», администрация города. Техникум поддерживает тесные связи с Советом Ветеранов труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, с Союзом пенсионеров, с организацией «Боевое братство», молодежной организацией «Регион 28». С данными организациями проводятся различные совместные мероприятия, которые положительно влияют на воспитательный процесс.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Я - Гражданин»	Информационные часы в группах на гражданско-патриотические темы	Кураторы групп
	День окончания Второй мировой войны - городской митинг - классные часы в группах - акция «Свеча памяти»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп
	«Мы помним Беслан» - День солидарности в борьбе с терроризмом - урок безопасности	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ Кураторы групп
	Акция «Дорогами добра» ко Дню пожилого человека	Волонтерский отряд
	День памяти жертв политических репрессий	Зам. директора по ВР Кураторы групп
	День народного единства - информационные часы об истории возникновения праздника	Библиотекарь Кураторы групп
	День неизвестного солдата - историческая справка	Преподаватели истории
	День Героев Отечества - музейный урок	Преподаватели истории
	27-ая годовщина начала первой Чеченской кампании - городской митинг памяти В.С. Шупилова - памятный концерт	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
	Неделя памяти - День снятия блокады Ленинграда, Холокост	Преподаватели истории

- урок мужества - акция «Свеча памяти»	
Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагоги доп.образования Кураторы групп
15 февраля – День памяти о россиянах. Погибших при исполнении служебного долга - городской митинг - патриотический концерт	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог доп.образования
День защитника Отечества - концерт	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог доп.образования
День воссоединения Крыма с Россией	Преподаватели истории
День освобождения узников концлагерей	Преподаватели истории
День космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы» - просмотр документального фильма, посвященного Ю. Гагарина	Библиотекарь
День труда	Библиотекарь
День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. - патриотические акции - городской митинг - легкоатлетическая эстафета - концерт «Этот День Победы» - акция «Фонарики Победы»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
День России	Библиотекарь
День памяти и скорби - городской митинг - акция «Свеча памяти»	Зам. директора по ВР Педагог-

		организатор Кураторы групп
	Участие в городских, областных и всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
	Встречи студентов с ветеранами войны, труда, ветеранами боевых действий, представителями воинской службы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
«Я и культура»	Организация работы кружков и секций	Зам. директора по ВР Педагоги доп.образования
	Формирование студенческого самоуправления	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Администрация ГПОАУ РИТ
	Всемирный день грамотности	Волонтерский отряд
	День образования системы СПО - акция «Техникум в лицах»	Волонтерский отряд
	День учителя - торжественный концерт	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
	Посвящение в студенты	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

		Педагог доп.образования Кураторы групп
	Новогодний калейдоскоп	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
	День Российского студенчества - акция «Татьянка» - торжественный концерт	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
	День Российской науки - открытые уроки по дисциплинам	Зав. отделениями Преподаватели дисциплин
	«С праздником, 8 марта!» - торжественный концерт	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
	«Песни Победы» - патриотический фестиваль	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
	Выпускной! - торжественный концерт	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Педагог доп.образования Кураторы групп

	Участие в областных, всероссийских конкурсах	Педагог-организатор Педагог доп.образования Кураторы групп
«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»	Информационно-просветительские мероприятия по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни, в том числе с участием медицинских работников	Зав. отделениями Кураторы групп Соц педагоги Педагог-психолог Воспитатели общежития Фельдшер
	Профилактические мероприятия об ответственности за курение и употребление алкоголя в общественных местах, употребление наркотиков и ПАВ с участием сотрудников МВД	Зам. директора по ВР Кураторы групп Соц педагоги Педагог-психолог
	Проведение межведомственных рейдов, направленных на выявление студентов, употребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию в общественных местах.	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
	Акция «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»	Волонтерский отряд
	День здоровья	Руководитель физ.воспитания
	Всероссийские акции «Кросс нации» и «Лыжня России»	Руководитель физ.воспитания
	Первенство техникума по различным видам спорта	Руководитель физ.воспитания
	Участие в городских и областных спортивных мероприятиях	Руководитель физ.воспитания
	Спортивные соревнования в честь 100-летию чествования человека труда	Руководитель физ.воспитания Педагог доп. образования Педагоги-организаторы
	Акция «#СТОПВИЧСПИД»	Волонтерский отряд

	Военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Преподаватель ОБЖ Кураторы групп
	Неделя здоровья	Руководитель физ.воспитания Педагог доп. образования Педагоги-организаторы Кураторы групп
	Сдача нормативов комплекса ГТО	Преподаватели физ.культуры
	Легкоатлетическая эстафета	Руководитель физ.воспитания Педагог доп. образования
	Акция «Мы против курения»	Волонтерский отряд
	Спортивные соревнования в честь Дня образования г.Райчихинска	Руководитель физ.воспитания Педагог доп. образования
	Всероссийская профилактическая акция «Дети России»	Зам. директора по ВР Кураторы групп Соц педагоги Педагог-психолог
	Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков»	Зам. директора по ВР Кураторы групп Соц педагоги Педагог-психолог
«Я и Закон»	Инструктажи по профилактике терроризма, экстремизма, участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях с участием сотрудников ОМВД	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Кураторы групп
	Операция «Первокурсник»	Зам. директора по

		ВР Зав. отделениями Кураторы групп
	Беседы «Права и обязанности студента РИТ»	Кураторы групп
	Урок безопасности	Преподаватель ОБЖ
	Месячник по профилактике правонарушений среди студентов	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Кураторы групп
	Международный день толерантности	Волонтерский отряд
	Областной конкурс «Мы вместе!»	Педагог- организатор
	Неделя правовых знаний и помощи детям	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
	Декадник «Закон и порядок»	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Кураторы групп
	Круглый стол на тему: «Кибербезопасность»	Волонтерский отряд
	Рейд «Подросток» с целью выявление несовершеннолетних правонарушителей, подростков, находящихся в ночное время на улицах или в иных общественных местах без сопровождения законных представителей, и взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность.	Зам. директора по ВР Соц. педагоги
	Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах в сфере правовой культуры	Педагог- организатор
«Я и труд»	Оказание адресной помощи пожилым людям, инвалидам	Волонтерский отряд
	Всероссийский субботник	Зам. директора по АХЧ Зав. отделениями Кураторы групп
	Участие в городских экологических акциях	Педагог-

		организатор Кураторы групп
	Классные часы по экологическому воспитанию	Кураторы групп
	Помощь общественным организациям по благоустройству городских территорий	Волонтерский отряд
«Я и семья»	День пожилого человека	Кураторы групп Социальные педагоги
	День матери - концерт	Педагог-организатор Педагог доп. образования
	Новый год – семейный праздник	Кураторы групп
	Международный женский день	Педагог-организатор Педагог доп. образования
	Международный день семьи	Кураторы групп Социальные педагоги
	Информационные часы на тему:	Кураторы групп Социальные педагоги
	Встречи с работниками отдела ЗАГС г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Кураторы групп
«Дети и молодежь – против коррупции»	Правовые занятия с участием сотрудников ОВД, прокуратуры, следственного комитета на тему «Коррупция. Виды коррупции. Ответственность за совершение коррупционных преступлений»	Зам. директора по ВР
	Профилактическая акция «Дети и молодежь – против коррупции»	Волонтерский отряд
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Педагог-организатор
	Международный день борьбы против коррупции	Педагог-организатор

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ – ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОО

4.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат
Организация деятельности социально-педагогической и психологической службы	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Соц. педагоги	Эффективное функционирование службы, комплексная поддержка студентов
Составление социального паспорта техникума и учебных групп	сентябрь	Соц. педагоги Кураторы групп	Информированность педагогического коллектива о социальном статусе студентов
Оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора	в течение года	Социально-психологическая служба	Коррекция негативных тенденций в поведении студентов
Изучение социального окружения, мотивов, потребностей, установок, социальной адаптации студентов. Проведение социологических опросов	в течение года	Кураторы групп Соц. педагоги Педагог-психолог	Определение уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении	в течение года	Кураторы групп Соц. педагоги	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов
Оказание социально-педагогической и психологической поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ	в течение года	Социально-психологическая служба	Социальная реабилитация и полноценная интеграция уязвимых категорий студентов в общество. Развитие у студенческого сообщества

			сопереживания и позитивного отношения к данным категориям студентов
Работа педагога-психолога со студенческим и преподавательским коллективом. Проведение анкетирования, тестирования, опросов, исследований студентов и сотрудников техникума. Консультативно-просветительская работа с преподавателями: «Как вести разговор с «трудными» студентами», «Как повысить эффективность умственной деятельности», «Психолого-педагогическое общение» и др.	в течение года	Педагог-психолог	Рекомендации по коррекции деятельности для кураторов учебных групп
Консультативно-просветительская работа педагога-психолога со студентами. Проведение тренингов и упражнений: - по сплочению студентов в группах, - по преодолению конфликтов, - по профилактике вредных привычек, - по развитию коммуникативных способностей	в течение года	Педагог-психолог Кураторы групп	Коррекция деятельности студентов учебной группы
Проведение профилактических	в течение года	Педагог-психолог	Предупреждение негативных тенденций

мероприятий по предупреждению правонарушений/преступлений/правонарушений среди студентов, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности (социально-психологические игры, тренинги, акции, круглые столы, организация встреч с сотрудниками МВД и т.д.)		Соц. педагоги	в поведении студентов
--	--	---------------	-----------------------

4.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Информация о педагогических работниках

Уровень образования	Мужчин	Женщин
Всего педагогических работников.	17	55
Высшее педагогическое образование	5	24
Среднее педагогическое образование	0	6
Высшее образование	10	14
Среднее профессиональное непедагогическое образование	2	9
Незаконченное высшее образование	0	2

РАЗДЕЛ 5. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы размещен на сайте учреждения www.rayrit.ru.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация данной Программы воспитательной работы позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой само реализации личности;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей техникума;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;
- снижение числа обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, совершающих самовольные уходы, правонарушения/преступления, состоящих на различных видах учета;
- стабильность работы кружков и секций;
- увеличение числа победителей, лауреатов, призеров спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

При внедрении новых форм воспитательной работы могут возникнуть определенные *риски*:

- отсутствие мотивации у студентов;
- инертность педагогических работников;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

- достаточно высокий уровень управленческой компетентности заместителя директора по воспитательной работе и активистов студенческого самоуправления, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы;
- внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.