

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета учреждения

09.04. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ РИТ

Ю.А. Жузьмичев

2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся в ГПОАУ АО «Райчихинский индустриальный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГПОАУ АО «Райчихинский индустриальный техникум» (далее – Положение) устанавливает совокупность требований к планированию, организации, формам и видам контроля самостоятельной работы обучающихся ГПОАУ АО «Райчихинский индустриальный техникум» (далее ГПОАУ АО «РИТ»).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 227-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (актуализированных);
- Устава ГПО АУ АО «Райчихинский индустриальный техникум»;

1.3. Самостоятельная работа обучающихся, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем - составная часть процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО (актуализированных).

1.4. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

1.5. Цель самостоятельной работы обучающихся - освоение в полном объеме образовательной профессиональной программы по специальности и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (актуализированных) по специальностям. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Организация и виды самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения. Самостоятельная работа входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

2.2. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю. При реализации основной образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам самостоятельная работа не предусмотрена, т.к. нагрузка по специальностям ниже, чем во ФГОС СОО. В учебных планах самостоятельная работа выделена в отдельной вертикальной колонке.

2.3. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО (актуализированных) в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельных работ, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, МДК.

2.4. Самостоятельную работу по дисциплине, МДК, профессиональному модулю организует преподаватель (разработчик) рабочей программы. Он определяет:

- содержание, виды, формы организации и контроля самостоятельной работы, бюджет времени выполнения самостоятельной работы;
- критериев и шкалы оценки выполнения самостоятельной работы;
- перечень рекомендуемой литературы;
- разрабатывает задания и методические материалы к самостоятельной работе.

2.5. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы обучающихся и контроль соответствия содержания их требованиям ФГОС (актуализированных) по специальности осуществляют цикловые комиссии.

2.6. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала (печатного и электронного), методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ, доступа в сеть Интернет;

-система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь, в том числе и взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.7.Технология организации самостоятельных работ обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов техникума.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами (с выходом в Интернет);
- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- базовые организации для проведения практики в соответствии с заключенными договорами;
- кабинеты, лаборатории для проведения консультаций;
- учебную и учебно-методическую литературу.

2.8. Самостоятельная работа может быть организована в форме:

- выполнения курсовых работ и курсовых проектов;
- подготовки рефератов;
- самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц;
- решения практических задач;
- моделирования профессиональной деятельности.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; графические изображения структуры текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка рефератов, докладов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений; решение вариативных задач; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; подготовка курсовых работ и курсовых проектов, дипломных проектов (работ) и др.

2.9. Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель консультирует обучающихся: разъясняет студентам цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Указанный инструктаж

проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК (профессионального модуля).

3. Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы

3.1. Контроль качества самостоятельной работы обучающихся – это соответствие достигнутых результатов ими результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Основные цели контроля состоят в выявлении достижений, успехов обучающихся, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений с целью создания условий для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

3.2. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться за счет общего объема времени, отведенного на самостоятельную работу учебной дисциплины, МДК (профессионального модуля).

Формы контроля самостоятельной работы определяет преподаватель, он может проходить в письменной, устной или смешанной форме, а также с представлением продукта творческой деятельности студента.

3.3. Оценку за выполненную самостоятельную работу преподаватель выставляет в журнале учебных занятий на соответствующих страницах, отведенных для дисциплины, МДК с обязательной пометкой «СР» и указанием темы самостоятельной работы, а также количества часов, отводимых на выполнение самостоятельной работы в соответствии с программой по дисциплине или МДК.