

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета учреждения

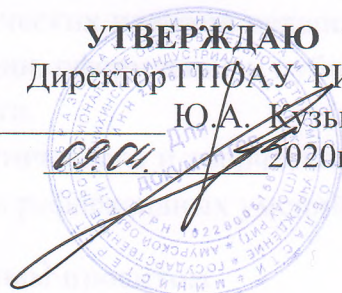
09.04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ РИТ

Ю.А. Кузьмичев

09.04 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) определяет процедурные вопросы выполнения, защиты и оценки индивидуальных проектов (проектной деятельности) в Государственном профессиональном автономном образовательном учреждении «Райчихинский индустриальный техникум» (далее - ГПОАУ «РИТ»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Рекомендациями Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.3. Индивидуальный проект - это самостоятельное развернутое решение обучающимся проблемы информационного, практико - ориентированного, исследовательского, или творческого характера; учебное исследование, соответствующее возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

1.4. Цели проектной деятельности:

-реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

-создание условий для формирования и развития компетенций, имеющих для обучающегося личную и профессиональную значимость в условиях цифровой экономики;

-адаптация обучающегося к требованиям современной социокультурной и экономической ситуации: развитие готовности обучающегося мобилизовать и практически использовать приобретенные компетенции в ходе личностной и профессиональной самореализации.

1.5. Задачи проектной деятельности:

-овладение обучающимися приемами, технологиями и методами проектной деятельности, приобретение обучающимися практических навыков целеполагания, планирования, сбора и обработки, анализа информации, оформления и публичной демонстрации хода и результатов, продукта деятельности.

-развитие аналитических способностей, критического и творческого мышления, проектно-исследовательских, коммуникативных и рефлексивных умений и навыков.

2. Организация работы над индивидуальным проектом

2.1. Выполнение индивидуального проекта предусмотрено учебным планом специальности, обязательно для каждого обучающегося 1 курса, получающего на базе ГПОАУ «РИТ» среднее (полное) общее образование. В течение учебного года обучающийся обязан выполнить один индивидуальный проект.

2.2. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Выбор типа индивидуального проекта основан на балансе интересов преподавателя и обучающегося (Приложение 1).

2.3. Руководителем (координатором, консультантом, экспертом) индивидуального проекта является преподаватель образовательной организации.

2.4. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (руководителем индивидуального проекта), утверждается на заседании ЦК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин.

Тема индивидуального проекта может быть предложена обучающимися самостоятельно по согласованию с преподавателем (руководителем индивидуального проекта). Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, средства, программа проектной деятельности ясно обозначены.

2.4. Организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта, контроль охвата студентов проектной деятельностью, процедуру защиты индивидуальных проектов осуществляют кураторы проектной деятельности - методист и председатель цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин.

3. Этапы и сроки работы над индивидуальным проектом

3.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя следующие основные этапы:

- выбор проблемы (вопроса), темы проекта;
- обоснование актуальности проблемы (вопроса), темы проекта;
- определение объекта и предмета изучения в рамках проекта;
- постановка целей и задач;
- разработка плана реализации проекта (последовательности и сроков работ, Приложение 2);
- поиск, изучение информационных источников по теме (проблеме) проекта;
- систематизация и анализ информации по теме (проблеме) проекта;
- выбор приёмов, средств, методов и технологий изучения проблемы (вопроса), способа представления результатов;
- формулировка основных положений;
- выполнение и оформление работы;
- оценивание, рецензирование работы;
- публичная презентация проекта.

3.2.Сроки работы над индивидуальным проектом согласуются руководителем проекта и обучающимися самостоятельно. Срок защиты индивидуального проекта - не позднее даты окончания промежуточной аттестации за первый год обучения, в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

3.3.Даты публичной защиты проекта в течение учебного согласуются по отдельному графику.

4.Права и обязанности сторон проектной деятельности

4.1.Руководитель индивидуального проекта обеспечивает педагогическое сопровождение деятельности обучающегося по выполнению и защите индивидуального проекта, управляет активностью обучающегося на протяжении всего периода работы над проектом:

- участвует в разработке методических рекомендаций по основам проектной деятельности;

-разъясняет назначение и задачи проектной деятельности, принципы работы над индивидуальным проектом и оформления индивидуального проекта;

-готовит рекомендации по подбору информационных источников, план проектной работы;

-проводит консультации по вопросам целеполагания, планирования, выбора и использования методик и технологий проектной деятельности, оформления результатов проектной деятельности,

-мотивирует обучающихся к систематической и последовательной, деятельности над проектом; своевременно информирует администрацию отделения, кураторов проектной деятельности о нарушениях обучающимися сроков выполнения индивидуальных проектов.

-осуществляет контроль за качеством выполнения работы, оценку результатов деятельности обучающегося, рецензирование (Приложение 4,5);

-своевременно информирует кураторов проектной деятельности, администрацию отделения об изменении/нарушении сроков выполнения и защиты индивидуальных проектов;

Во взаимодействии с обучающимся, руководитель:

-определяет тему, цели работы, объем и содержание проекта, этапы, сроки, методы работы над проектом;

- распределяет время на выполнение отдельных частей проекта;

- решает промежуточные задачи проектной деятельности.

4.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

-требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работ;

-использовать в ходе проектной деятельности информационные ресурсы ГПОАУ «РИТ»;

-вносить предложения по развитию и совершенствованию проектной деятельности в ГПОАУ «РИТ».

4.3. Обучающийся должен:

- выбрать направление проектной деятельности, тему индивидуального проекта;

-посещать консультации в рамках подготовки к защите индивидуального проекта; ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя

индивидуального проекта; оперативно вносить в проект исправления, дополнения, рекомендованные руководителем индивидуального проекта;

- в установленный срок сдать индивидуальный проект руководителю для оценивания и рецензирования; защитить индивидуальный проект.

4.5. Обучающийся имеет право:

-на консультацию и информационную поддержку руководителя на всех этапах выполнения индивидуального проекта;

-использовать в ходе проектной деятельности информационные ресурсы ГПОАУ «РИТ».

4.6. Куратор проектной деятельности:

-разрабатывает методические рекомендации по основам проектной деятельности;

- формирует проектные группы; осуществляет общее руководство проектной деятельностью в практике работы ГПОАУ «РИТ»;

- организует консультации и методическую поддержку руководителей проектной деятельности в ходе выполнения проектов, контроль за соблюдением сроков выполнения проектов, ведет мониторинг качества выполнения проектов;

-способствует организационно - методическому и ресурсному обеспечению проектной деятельности, созданию условий для интеграции её аудиторных и внеаудиторных форм.

5. Требования к оформлению, процедуре защиты и оценки индивидуального проекта

5.1. Структурными элементами индивидуального проекта являются:

-титульный лист (Приложение 3);

-содержание работы;

-введение;

-основная часть;

-заключение;

-список использованных источников по теме;

-приложения.

5.2. Индивидуальный проект выполняется на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал - 1,5.

Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, титульный лист не нумеруется.

Каждый раздел работы нумеруется арабскими цифрами, располагается с новой страницы. Точка в конце заголовка не ставится.

Сокращения в тексте не допускаются. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается, «определяется» и т.п.)

При заимствовании отдельных частей текста, ссылка на источник, соблюдение норм и правил цитирования обязательны.

Объем работы до 20 страниц печатного текста. Приложения (дополнительно к основному тексту работы) - не более 10 страниц.

Требования к устной и письменной речи: научность, орфографическая и пунктуационная грамотность, выразительность, словарное и грамматическое разнообразие.

При оформлении работы, наглядного материала (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.) соблюдение принципа необходимости и достаточности.

5.3. Основанием допуска обучающегося к публичной защите индивидуального проекта является отсутствие замечаний руководителя в части достижения целей и задач проекта, его теоретического и практического содержания, оформления, письменная рецензия руководителя индивидуального проекта (Приложение 4).

5.4. Эталонные параметры оформления и защиты индивидуального проекта:

- цель определена, сформулирована четко, обоснована;
- развернутый план состоит из основных этапов, последовательных промежуточных шагов по достижению цели;
- работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;
- приёмы, средства, методы, технологии изучения проблемы (вопроса) использованы уместно, эффективно, цели проекта достигнуты;
- тема проекта раскрыта исчерпывающе, сделаны необходимые выводы;
- работа отличается грамотным оформлением в соответствии с п.5 настоящего Положения;
- конечный продукт проекта соответствует требованиям качества (эстетичен, соответствует заявленным целям, удобен в использовании);
- защита проекта не выходит за рамки регламента (п.6 Положения);
- обучающийся владеет культурой общения с аудиторией.

5.5. Оценку результатов проектной деятельности обучающегося осуществляет рабочая группа, состав которой рассматривается на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин и согласовывается заведующим отделения.

Под результатом проектной деятельности подразумевается информационные, деятельностные, мыслительные, коммуникативные компетенции обучающегося, продемонстрированные в ходе защиты проекта.

5.6. Процедура защиты индивидуального проекта включает:

- выступление обучающегося с докладом по теме проекта (презентация проекта) - не более 7 минут;

Выступление содержит сжатое содержательное описание исходного замысла, актуальности, целей, задач проекта, объекта, предмета исследования, практической значимости проекта, приёмов, средств, методов, технологий изучения проблемы (вопроса), самооценку автора проекта в части достигнутых результатов, приобретенных компетенций;

- ответы обучающегося на вопросы аудитории, поставленные в пределах темы проекта (3 минуты);

- оценка проекта.

5.7. Вывод о сформированности компетенций проектной деятельности делается на основе оценки совокупности основных элементов представленного проекта, согласно установленным критериям оценки индивидуального проекта (Приложение 5).

5.8. Итоговая оценка по результатам проектной деятельности («зачет») фиксируется в ведомости защиты индивидуального проекта, зачетной книжке, личном деле обучающегося.

Отсутствие результата выполнения и защиты проекта является академической задолженностью обучающегося, подлежит устранению в соответствии с установленным в ГПОАУ «РИТ» порядком.

5.9. Индивидуальные проекты обучающихся после их защиты хранятся у руководителей проектов в течение учебного года. По истечении указанного срока, проекты, не представляющие интереса, уничтожаются.

Типы индивидуальных проектов

Тип проекта	Цель, содержание	Продукт проекта
Информационный	<p>Цель – сбор информации об объекте/явлении, формирование информационной компетентности. Сбор, проверка, ранжирование информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации.</p> <p>Результат разработки проекта – статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому – либо вопросу.</p>	<p>Презентация Инструкция Памятка Рекомендации</p>
Практико-ориентированный	<p>Цель - решение практических задач, формирование деятельностной компетентности.</p> <p>Практическая деятельность в определённой учебно-предметной области.</p>	<p>Учебное/наглядное пособие Макет Модель Инструкция Памятка Рекомендации</p>
Исследовательский	<p>Цель- доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, развитие мыслительной компетентности. Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями.</p> <p>Проведение экспериментов, анализ их результатов, обобщение, сравнение, выявление закономерностей, проведение аналогий, формулировка выводов, обоснование и доказательство точки зрения.</p> <p>Формирование результата исследования.</p>	<p>Анализ данных социологического опроса Отчет о проведенном исследовании Обзорные материалы (презентация, аудио/ видеоматериалы и т.п.)</p>
Творческий	<p>Цель- привлечение интереса к проблеме проекта, формирование коммуникативной компетентности.</p> <p>Предполагает творческую деятельность.</p>	<p>Сценарий игры, викторины, экскурсии, олимпиады Мультимедийный продукт (презентация, аудио/ видеоматериалы) Тематическое мероприятие Произведение изобразительного, декоративно-прикладного искусства Литературное, музыкальное произведение</p>

План проектной работы

Тема _____

Фамилия, имя обучающегося _____

Ф.И.О. руководителя _____

№ п/п	Этапы работы	Содержание работы	Деятельность обучающегося	Деятельность руководителя	Сроки выполнения
1.	Подготовительный	Определение темы, цели работы, сроков выполнения работы, требований индивидуальному проекту, результату проектной деятельности. Мониторинг информации по вопросу (проблеме)	Участствует в обсуждении темы, вопроса (проблемы). Определяет цели, задачи, требующие проработки, решения. Осуществляет мониторинг информации по вопросу (проблеме)	Осуществляет постановку целей, задач проектной деятельности. Знакомит с требованиями к индивидуальному проекту, проектной деятельности.	
2.	Основной	Анализ собранной информации. Составление плана работы. Выполнение работы.	Анализирует информацию. Составляет план работы. Выполняет и оформляет работу. Решает промежуточные задачи.	Проводит консультации. Осуществляет контроль за качеством, сроками выполнения работ. Решает промежуточные задачи.	
3.	Заключительный	Анализ результатов работы. Формулировка выводов. Оформление работы. Защита работы.	Самостоятельно анализирует и оценивает работу, формулирует выводы. Оформляет работу. Осуществляет подготовку к защите и защиту работы.	Проводит консультации. Осуществляет контроль за качеством, сроками выполнения работ, оценивание, рецензирование.	

Критерии оценки проектной деятельности обучающихся ГПОАУ «РИТ»

Критерий	Содержание критерия	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Повышенный
Информационная компетентность	Способность поставить проблему, выбрать способы её решения, осуществить поиск и обработку, анализ информации, обосновать реализацию (решение) проблемы, формулировать и обосновывать выводы, прогнозы	Способность продемонстрирована с опорой на поддержку и помощь руководителя проекта	Свободное владение операциями, навыками
Мыслительная компетентность	Умение грамотно и обоснованно раскрыть содержание работы	Продемонстрировано понимание содержания работы. Отсутствуют грубые ошибки.	Свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Деятельностная компетентность	Умение самостоятельно планировать деятельность, осуществлять выбор конструктивных стратегий, использовать ресурсные возможности для достижения целей,	Проявляются отдельные элементы самооценки, самоконтроля. Некоторые этапы работы выполняются при поддержке и под контролем руководителя проекта.	Работа тщательно спланирована, последовательно реализована. Своевременно пройдены все необходимые этапы. Контроль и коррекция осуществляются самостоятельно.
Коммуникативная компетентность	Умение ясно изложить и оформить работу. Представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления работы, презентации результатов проектной деятельности.	Текст грамотно структурирован. Изложение вопроса (проблемы) ясное, логичное, последовательное.

Рецензия на индивидуальный проект

Ф.И.обучающегося _____

Тема проекта _____

Цели проекта: реализованы/не реализованы (подчеркнуть)

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий (подчеркнуть)

Актуальность/новизна проекта:

Оценка содержания работы: содержание работы соответствует/не соответствует целям и задачам проектной деятельности (подчеркнуть)

Практическая значимость работы:

Требования к оформлению: соблюдены/нарушены (подчеркнуть)

Недостатки/замечания по работе: _____

Уровень сформированности компетенций проектной деятельности

	Уровень	
	Базовый	Повышенный
Информационная компетентность		
Мыслительная компетентность		
Деятельностная компетентность		
Коммуникативная компетентность		

Уровень самостоятельности, инициативности обучающегося: низкий, средний, высокий (подчеркнуть)

Уровень ответственности, исполнительской дисциплины: низкий, средний, высокий (подчеркнуть)

Работа заслуживает оценки «зачтено»

Руководитель проекта _____

должность подпись

Ф.И.О

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области «Райчихинский индустриальный техникум»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ
ТЕМА:

Автор проекта:
Фамилия, имя

студент группы
Руководитель:

Ф.И.О., должность

Райчихинск
2020 г.