

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета учреждения

20.03, 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ РИТ

Ю. А. Кузьмичев

2020г.



Положение о смотре учебных кабинетов, лабораторий, мастерских

I Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения смотра учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (далее – смотр).

1.2 Положение разработано в соответствии с действующими законодательными актами в сфере образования, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Положением об учебном кабинете, лаборатории, мастерской.

II Цели и задачи смотра

2. 1. Цель смотра: установление соответствия учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. 2. Задачи смотра:

- контроль состояния материально-технического оснащения и учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ;
- изучение, обобщение и распространение опыта деятельности заведующих учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими по оснащению и модернизации учебно – материальной базы преподавания учебных дисциплин (междисциплинарных курсов (МДК), практики, профессиональных модулей (ПМ)), внедрению информационных и других инновационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование качества образовательного процесса.

III Порядок организации и проведения смотра

3.1 Участие в смотре принимают все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, функционирующие на базе отделения.

3.2 Для проведения смотра учебных кабинетов, лабораторий, мастерских создается комиссия.

3.3 Комиссия:

- определяет время и порядок проведения конкурса;
- осуществляет оценку состояния учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, на основании утвержденных критериев оценки;
- подводит итоги смотра.

3.3 Для оценки состояния учебных кабинетов, лабораторий, мастерских используется оценочный лист (Приложение 1)

IV Подведение итогов смотра

4.1 Победители смотра определяются по количеству набранных баллов.

4.2 По итогам смотра победители, занявшие 1,2,3 места награждаются дипломами.

4.3 С целью коррекции и совершенствования деятельности, результаты смотра анализируются на заседаниях педагогического коллектива.

4.4 Комиссия оставляет за собой право ходатайствовать перед руководителем о материальном поощрении (стимулировании) победителей конкурса.

Критерии оценок	Баллы	Пояснения к критериям оценок
Общие показатели работы учебного кабинета, лаборатории, мастерской		
Эстетика оформления	0-5	Единство оформления стиля. Эстетика оформления стендов и стендового материала. Озеленение. Дизайн интерьера. Оптимальная организация пространства.
Наличие и состояние документации	0-5	Наличие плана работы кабинета, паспорта кабинета. Соответствие учебной программе дисциплины (МДК, ПМ), требованиям действующих ФГОС. Актуальность и качество планов-отчетов работы кабинета, лаборатории, мастерской. Наличие актуальной, содержательной информации по тематике учебного кабинета, лаборатории, мастерской.
Состояние охраны труда	0-5	Освещенность, состояние техники безопасности. Система хранения оборудования, инвентаря. Наличие инструкции по технике безопасности, средств оказания первой помощи. Организация рабочих мест преподавателя и обучающихся.
Оборудование	0-5	Состояние мебели и оборудования. Обеспечение стендами, приспособлениями, инструментом.
Учебно-методическое обеспечение учебного кабинета, лаборатории, мастерской		
Учебная литература	0-5	Наличие учебной литературы, в том числе в электронной форме (в соответствии с лицензионными требованиями - не старше 5 лет), систематизация, хранение, степень обеспеченности на учебную группу (учитывается литература библиотеки организации).
Наглядные средства обучения	0-5	Плакаты, модели, таблицы, схемы, аудио и видеоматериалы. Актуальность, качество и оформление наглядных средств обучения.
Методические разработки (пособия) по профилю преподаваемых в аудитории дисциплин	0-5	Содержание, оформление, наличие рецензии, актуальность, соответствие действующим программам. Учитываются работы, выполненные за три последних года.

УМК по дисциплине (МДК, ПМ): -рабочая программа; -календарно-тематический план; -методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных работ; -КОС, КИМ	0-5	Содержание, оформление, наличие рецензии, соответствие действующим ФГОС.
Информационные стенды	0-5	Актуальность, содержание, соблюдение требований к оформлению
Внеаудиторная работа кабинета (лаборатории, мастерской)		
Макеты, наглядные пособия	0-5	Наличие, актуальность, разнообразие форм, практическая значимость.
Участие в неделях, декадах цикловых комиссий, проведение экскурсий, тематических выставок и т.д.	0-5	Перечень мероприятий, актуальность, образовательная и воспитательная ценность.
Инновационная деятельность учебного кабинета, лаборатории, мастерской		
Применение современных средств обучения	0-5	Наличие, размещение, сохранность.
Применение современных образовательных технологий	0-5	Представляется в виде методической разработки с рецензией
Участие в конкурсной и Экспериментальной деятельности	0-5	Предъявляется документация. В рамках учебного заведения - 2 балла, городской уровень - 4 балла, областной уровень - 8 баллов, Федеральный уровень - 10 баллов.
Результативность работы учебного кабинета, лаборатории, мастерской		
Мониторинговая деятельность преподавателя	0-5	Анализ качества знаний студентов по дисциплинам (МДК, ПМ), по профилю за текущий учебный год.
Аналитическая	0-5	Анализ работы за текущий учебный год.
	Макс. балл 90	