

СОГЛАСОВАНО
на Методическом совете
ГПОАУ «РИТ»
Протокол № 1
« 12 » сентября 2017г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОАУ РИТ
Ю.А.Кузьмичев

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ГРУППАХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ), НЕ ИМЕЮЩИХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ИЛИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральным законом №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995;
- Федеральным законом №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 №03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования №06-281 от 18.03.2014 «О направлении требований» (Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Райчихинский индустриальный техникум» (далее – Техникум) по подготовке рабочих, служащих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

1.3. Задачи Техникума по обучению в специальных (коррекционных) группах:

- получение профессиональной подготовки лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее – лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ);
- социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Техникум осуществляет реализацию программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ОВЗ по очной форме обучения в соответствии с перечнем профессий рабочих по ОК 016-94, перечнем профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513.

1.5 Техникум в своей структуре формирует специальные (коррекционные) группы из числа лиц с ОВЗ по разрешению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках ежегодных контрольных цифр приема. Расходы, связанные с созданием и содержанием специальных (коррекционных) групп для лиц с ОВЗ производятся за счет бюджетных ассигнований Амурской области.

1.6 Специальные (коррекционные) группы для лиц с ОВЗ, создаются из числа выпускников (с различными формами умственной отсталости) специальных (коррекционных) образовательных школ - интернатов на основании:

- документа удостоверяющего личность;
- оригинала документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии 3х4;
- справки медицинского учреждения установленного образца;
- другие документы могут быть предоставлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством РФ;

На основании вышеуказанных документов Техникум организует сбор сведений о данных лицах и обеспечивает их систематический учёт (ФИО, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. Сбор указанных сведений осуществляется с согласия обучающегося с ОВЗ на обработку персональных данных.

1.7. Сроки обучения в коррекционных группах 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

1.8. При приеме на обучение Техникум обязан ознакомить поступающего, его родителей (законных представителей) с уставом Техникума, правилами приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.9. Техникум несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатной профессиональной подготовки.

1.10. В Техникуме обучающимся с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

2. Содержание и организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) группах

2.1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику (производственное обучение), производственную практику, воспитательную работу.

2.2. Содержание образования и организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) группах Техникума регламентируется учебными планами, программами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными Техникумом самостоятельно с учётом методических рекомендаций к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

2.3. Предельная наполняемость специальных (коррекционных) групп в Техникуме – 15 человек, для лиц с умственной отсталостью – не более 12 человек.

2.4. Продолжительность занятий 5 дней в неделю, уроки по теоретическому и производственному обучению составляют 45 минут. Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 30 академических часов в неделю и 6 академических часов в день. Для проведения практических занятий предусматривается деление учебной группы на подгруппы. Общая продолжительность каникул на 1 курсе составляет 11 недель, в том числе 2 недели зимних каникул на 2-м курсе - 2 недели в зимний период.

В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, в специальных (коррекционных) группах проводятся групповые и индивидуальные консультации по дисциплинам учебного плана.

2.5. Выбор методов обучения, осуществляемый Техникумом, исходит из их доступности для обучающихся с ОВЗ, включая использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Для обучающихся с ОВЗ профессиональная образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.7. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, Техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, должности служащего характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

2.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, преподавателями и мастерами производственного обучения создаются адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими

результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей согласно положения о «Индивидуальном учебном плане» .

3. Итоговая аттестация

3.1 Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме сдачи квалификационного экзамена. Объем времени на подготовку и сроки проведения квалификационного экзамена определяется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

3.2. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований (профессиональных стандартов) по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. На квалификационный экзамен отводится 6 часов (с учетом особенностей психофизического развития экзаменуемых, по необходимости допускается перерыв).

3.4. Для проведения квалификационного экзамена создается экзаменационная комиссия в составе не менее 3 человек. Комиссия формируется из состава мастеров производственного обучения Техникума, представителей работодателя, преподавателей. Председатель комиссии назначается из числа руководящих работников Техникума или представителя работодателя.

3.5. На заседание экзаменационной комиссии представляют следующие документы:

- перечень квалификационных работ;
- сведения об успеваемости обучающихся.

3.6. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

3.7. Заседание экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе выставляется общая оценка по итогам экзамена и решение о присвоении квалификации.

3.8. На экзаменационную комиссию возлагается:

- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций;
- решения вопроса о присвоении выпускникам разряда по результатам квалификационного экзамена и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

3.9. Критерии оценки.

При проведении квалификационного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного рабочими программами учебной и производственной практики;
- уровень профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении практической работы.

3.10. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

3.11. При выставлении общей оценки за выполненную работу комиссия учитывает теоретические знания обучающихся.

3.12. Протокол подписывается всеми членами комиссии. Результаты квалификационного экзамена объявляются в тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

3.13. При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдаётся свидетельство установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.14. После прохождения итоговой аттестации обучающимся предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.15. Выпускникам, **не прошедшим итоговой аттестации** или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения, выдается справка об обучении.

4. Участники образовательного процесса

4.1. К участникам образовательного процесса относятся: администрация, обучающиеся, родители (законные представители), преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог и другие члены коллектива Техникума.

4.2. Порядок комплектования персонала для специальных (коррекционных) групп Техникума определяется штатным расписанием.

4.3. Требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке. Их деятельность в процессе обучения и воспитания направлена на качественное освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья доступных им профессий, должностей служащих.

4.4. Работниками Техникума осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого - медико - педагогической комиссии.

4.5. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы, в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей и иную деятельность.

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

4.7. Медицинское - оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.8. Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, создание в Техникуме толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

4.9. Права и обязанности обучающихся в специальных (коррекционных) группах определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка Техникума.

4.10. Обучающиеся имеют право на:

- получение профессиональной подготовки по избранной для обучения профессии, должности служащего;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- бесплатное пользование библиотеками, информационными ресурсами, услугами учебных, учебно-производственных, социально бытовых, культурно-спортивных и других подразделений Техникума в порядке, установленном Уставом Техникума;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- различные формы морального и материального поощрения за достижения в труде, учёбе, активное участие в общественной жизни Техникума;
- получение от Техникума информации о положении в сфере занятости населения Амурской области;
- иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Обучающиеся Техникума из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются стипендией, местами в общежитии и иными видами льгот в соответствии с его компетенциями и действующими нормативами.

4.12. Обязанности обучающихся, порядок перевода их на следующий курс и отчисления из Техникума определяется Уставом, другими локальными нормативными актами Техникума.

4.13. В соответствии с частью 5 статьи 43 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», пунктом 2 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 №185, меры дисциплинарного взыскания к обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не применяются.