


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УПР

 Балбалин А.Н.  
«30» 04 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
«ЧЕЛОВЕК. ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса исследовательских работ «Человек. Природа. Общество» (далее - Конкурс).

1.2. Организатор конкурса - администрация отделения № 3 государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Райчихинский индустриальный техникум».

1.3. Организатор конкурса формирует и утверждает:

-состав жюри конкурса;

-требования к содержанию, оформлению конкурсных работ, процедуре и критериям оценивания конкурсных работ, порядку определения и награждения победителей конкурса.

**II. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель Конкурса – активизация и развитие исследовательской и творческой деятельности студентов отделения.

2.2. Задачи Конкурса:

-формирование и развитие значимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, исследовательской культуры обучающихся;  
-совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов.

**III. Участники конкурса, порядок и условия его проведения**

3.1. В конкурсе принимают участие студенты отделения № 3 ГПОАУ «РИТ».

3.2. Количество участников не ограничено.

3.3. Конкурсная работа представляет собой исследование, имеющее регламентированную структуру; содержание и оформление должно отвечать требованиям настоящего Положения.

3.4. Исследовательская работа выполняется участником под руководством педагога (педагогов).

3.5. На конкурс принимаются индивидуальные и коллективные (до трех участников) работы. В последнем случае должен быть указан вклад каждого автора на всех этапах работы.

3.6. Тематика представленных работ должна соотноситься с тематикой конкурса «Человек. Природа. Общество».

3.7. Конкурсная работа должна носить исследовательский, экспериментальный характер, представлять собственное мнение, практическое исследование, либо аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы, её новое видение. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников, необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

#### **IV. Порядок оформления и требования, предъявляемые к конкурсным работам**

4.1. Текст исследовательской работы оформляется в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению работы:

-общий объем конкурсной работы – до 30 страниц. Страницы нумеруются за исключением титульного листа.

-работа должна содержать:

-титульный лист, оформленный в соответствии с шаблоном (Приложение 1);

-содержание с указанием страниц основных элементов работы: введения, глав и их подразделов, заключения, списка источников и, при необходимости, приложений;

-введение с указанием в сжатой форме: проблемы и актуальности ее исследования, цели и задач работы;

-содержательная часть. В теоретической части дается теоретическое обоснование проблемы исследования, в практической части описывается ход практической работы, подтверждается или опровергается выдвинутая гипотеза;

-заключение, представляющее выводы исследования. В заключении формулируются наиболее общие выводы и предлагаются рекомендации, предложения, предположения о практическом использовании работы и т.п.

-список использованных источников, включая интернет-ресурсы, представленный в алфавитном порядке и оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ (Приложение 2). Список источников должен содержать

не менее 5 ресурсов, представленных разнообразными источниками – литературными, интернет-ресурсами, энциклопедиями, учебниками, справочниками и др.

-Приложения, содержащие вспомогательные или дополнительные материалы к работе.

4.2. Текст работы представляется на русском языке в формате А4 с полями: слева – 2 см, справа – 1,0 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word шрифт № 14 Times New Roman, межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине страницы.

4.3. Фотографии или приложения, относящиеся к работе, могут быть вставлены в текст работы или помещены в Приложение к работе (в этом случае даются ссылки на фотографии, приложения). Все графические материалы должны иметь качественное изображение.

4.4. Работа оформляется в формате \*.doc или \*.docx, иллюстрации представляются в формате jpg.

## **V. Требования к представлению работы на защите**

5.1. Регламент представления работы – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

5.2. Доклад, представляемый участником Конкурса на защите, условно можно разделить на три части: вводную, основную и заключительную.

В начале выступления должна быть обоснована актуальность избранной темы исследования и необходимость разрешения выявленных противоречий. Формулируются цель и задачи исследования.

В основной части доклада излагаются результаты исследования. При освещении исследовательской (практической) части работы необходимо отметить цели исследования, условия его проведения и полученные результаты. Речь необходимо сопровождать демонстрацией таблиц, схем, графиков и другого иллюстративного материала.

В заключительной части выступления излагаются основные результаты, формулируются выводы, отмечается выполнение поставленных задач. Также необходимо отметить прикладной характер работы и представить направление дальнейшего исследования.

5.3. На слушаниях учитываются следующие параметры:

- владение материалом, необходимой терминологией, автор свободно ориентируется в представляемой проблеме и отвечает на вопросы жюри;
- актуальность и оригинальность исследования;
- наличие экспериментальной части исследования;

- логика изложения материала, четкая выдержанность структуры работы;
- четкость и ясность представления материала, отсутствие грубых речевых ошибок;
- соблюдение регламента.

## **VI. Определение победителей и призеров конкурса. Награждение по итогам конкурса.**

6.1. Жюри оценивает конкурсные материалы по 5-балльной системе по следующим критериям:

-качество выполнения работы (актуальность, новизна, оригинальность темы; теоретическая и практическая значимость; цели, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования соответствуют теме и содержанию работы; представлена теоретическая база исследования; последовательно выстроен понятийный аппарат; корректность использования методик исследования; аргументация результатов);

-качество оформления работы (качество оформления текста; качество оформления презентации; использование технических средств; наличие наглядности, умение её использовать);

-оценка подготовленности автора и уровень защиты работы (культура речи; свободное владение материалом; чёткость, ясность, логика изложения; убедительность рассуждений; понимание сути задаваемых вопросов, умение найти аргументированный ответ).

6.2. По итогам Конкурса определяются три призовых места (I, II, III). Призовые места могут быть отданы как индивидуальным участникам, так и творческим группам. При совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест (два первых, вторых или третьих места). Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают дипломы (грамоты, сертификаты) участников. Педагогу, подготовившему участников, вручается благодарственное письмо.

6.3. Жюри оставляет за собой право присуждать не все места, учреждать специальные номинации.

Министерство образования и науки Амурской области  
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
Амурской области «Райчихинский индустриальный техникум»

НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ЧЕЛОВЕК. ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
«Тема работы».

Автор работы: студент(ка) группы  
(наименование группы)

Фамилия, имя

Руководитель: должность

Ф.И.О.

Райчихинск

\_\_\_\_\_г.

Примеры оформления различных вариантов изданий.

### **Книга одного и более авторов:**

В заголовке описания книги двух или трёх авторов приводят фамилию одного автора, как правило, первого из указанных на титульном листе:

1. Донцова Л.В. Анализы бухгалтерской отчетности / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.: Дело и Сервис, 1999. – 298 с.
2. Ефимова О.В. Финансовые анализы / О.В. Ефимова. – М.: Бухгалтерский учет, 1999. – 351 с.
3. Эриашвили Н.Д. Экологическое право: учебник для вузов / Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 415 с.

### **Книга под заглавием:**

Проблемы азиатско-тихоокеанского региона и внешняя политика России: сборник научных статей/Рос.акад. наук, Ин-т междунар. экон. и полит. исслед, Центр азиат. исслед.; отв. ред. : М.Е. Тригубенко. – М.: ЭПИКОН, 2000. – 104 с.

### **Описание сборников**

Хочу все знать! / Госкомстат. – СПб. : Петербургкомстат, 1999. – 21 с.  
 Много будешь знать – скоро состаришься! : сборник научных трудов / МГУ. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 105 с.

### **Сборник с коллективным автором:**

Долой библиотечные стандарты! / С.Д. Ильенкова, А.В. Бандурин, Г.А. Горбовцов и др.; под ред. С.Д. Ильенкова. – М. : ЮТА, 2000. – 583 с.

### **Описание статей из газет, журналов, сборников**

Горький А.М. А был ли мальчик? / А.М. Горький, И. Хватов // Истоки. – 2000. – № 1. – С. 30-41.

Критиканов И.Т. Поле чудес в стране... / И.Т. Критиканов, В.Н. Обьянов, Е.В. Русанов // Бухгалтерский учет. – 1996. – № 38. – С. 30-34.

Насыров М. Мальчик хочет в Тамбов / М. Насыров // Новейшая газета. – 1998. – 21 марта.

### **Статья из энциклопедии и словаря:**

Бирюков Б.В. Моделирование/ Б.В.Бирюков, Ю.А.Гастев, Е.С.Геллер// БСЭ. – 3-е изд. – М., 1974. – Т.16. – С. 393-395

Инновация// Словарь - справочник по научно-техническому творчеству. – Минск, 1995. – С.50-51.

**Оформление интернет-ресурсов**

Нераспространение оружия массового уничтожения: план действий «группы восьми», Эвиан, 1-3 июня 2003 г. /Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>.