МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
На заседании Совета Учреждения

Протокол № 3 от 17.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ «РИТ»
_____ Ю.А.Кузьмичев
(подпись) (ФИО руководителя)

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Райчихинск 2020г.

В соответствии с пунктом 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС, СПО) устанавливаются сроки получения СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464),

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 марта 2020г. № 284 «Об организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Амурской области»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительны общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- Приказом Министерства Образования РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (с изменениями и дополнениями),

- Уставом ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум».

ФГОС СПО определен конкретный объем часов, в том числе и объем учебной и производственной практик, в соответствии с которыми реализуется установленный для каждого курса обучения календарный учебный график.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (далее – Приказ № 291) практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) СПО, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. В соответствии с пунктом 12 18 апреля 2013 г. Приказа № 291 сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

При реализации ОПОП СПО по профессиям производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

При реализации ОПОП СПО по специальности (профессии) производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (профессии) и преддипломная практика.

В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения образовательной организации разработан следующий порядок прохождения производственной практики в рамках учебного плана.

2. Порядок реализации производственной практики (в том числе преддипломной) на выпускных курсах, в условиях перехода на ограниченный доступ посещения ГПОАУ «РИТ»

2.1 Образовательная организация актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее – Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

2.2 Образовательная организация и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики.

2.3 В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, образовательная организация и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

2.4 Руководители практики со стороны образовательной организации и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

2.5 При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).

2.6 Совместно с руководителями практики от организации (предприятия) образовательная организация определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных

в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики.

2.7 При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

2.8 В процессе установления формы прохождения производственной практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.9 При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.

2.10 В случае отсутствия ограничений на посещение образовательной организации возможно прохождение практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

2.11 Для лиц, завершающих освоение образовательной программы СПО, допускается переход обучающегося на индивидуальный учебный план с последующей сдачей результатов, установленных программой практики. С этой целью в образовательной организации создается комиссия по приемке результатов освоения программы практики, в состав которой входят представители организаций (предприятий), являющихся (в соответствии с соглашением) базами прохождения практик. Регламент и условия работы данной комиссии утверждаются руководителем образовательной организации.

2.12 В образовательных организациях допускается рассматривать возможность зачета результатов освоения обучающимися производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими ФГОС СПО.

2.13 Решение руководителя образовательной организации, реализующей программы СПО, по вопросу прохождения производственной практики закрепляются локальным актом образовательной организации по каждой образовательной программе СПО и доводятся до обучающихся.

3. В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации ГПОАУ «РИТ» предусматривает в период производственной (преддипломной) практики подготовку выпускных квалификационных работ (ВКР) и (или) к государственному экзамену, в том числе демонстрационного.

4. Порядок реализации учебной и производственной практики на не выпускных курсах, в условиях перехода на ограниченный доступ посещения в ГПОАУ «РИТ»

3.1 Пункты 2.1–2.2, 2.4–2.9, 2.11–2.12 раздела 2 используются аналогично.

3.2 В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности образовательных организаций и предприятий (организаций), на которых функционируют базы практик, возможен перенос периода прохождения практики на следующий учебный год, заполнив освободившиеся часы календарного графика теоретическим обучением с применением дистанционных технологий. Решение образовательной организации по переносу практики оформляются совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений.

3.3 Все соответствующие изменения по переносу практики на будущий учебный год вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются локальным актом руководителя образовательной организации.

3.4 На основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции управления в сфере образования (или учредителя образовательной организации), в случае установления карантинных мер (или по иным основания в ввиду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков на дополнительный период.

3.5 Решение о переносе сроков в период, выходящий за рамки календарного учебного плана, принимается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя образовательной организации.

5. Порядок дистанционного взаимодействия по учебной и производственной (по профилю специальности) практике.

5.1 Руководитель практики создает группу (сообщество, чат, и т.п.) с помощью средств коммуникации (WhatsApp, Skype, ВКонтакте, и т.п.). Выбор цифровой среды остается за руководителем практики. Руководитель практики публикует в выбранной среде задания по учебной и производственной (преддипломной) практикам и образцы заполнения документов, дублируя задания на сайте техникума.

5.2 Ежедневно обучающиеся выполняют задания из программы проведения практики, соответствующее дате, и отправляют руководителю практики.

5.3 Руководитель анализирует выполненное задание и делает отметку в журнале по практике.

5.4 На основании выполненных заданий оформляется ведомость, отражающая качество прохождения практики обучающимися.

5.5 Руководитель практики проводит с обучающимися дистанционное консультирование посредством выбранным им видом средств коммуникации согласно расписанию.

5.6 Результатом учебной и производственной практики является оформленный (согласно индивидуальному заданию) отчет в текстовом редакторе MS Word. Содержание и форма дистанционной отчетности соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ «РИТ».

5.7 Заключительный день практики – отчетный. Форму защиты отчетов по практике руководитель практики определяет самостоятельно.

5.8 Аттестация по итогам практики проводится согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ «РИТ» с применением дистанционных технологий и подтверждается обязательной отчетной документацией.