

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОАУ «РАЙЧИХИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГПОАУ РИТ
Протокол № 3
от «26» июня 2021 г.



Ю. А. Кузьмичёв
«10» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Студенческого совета
ГПОАУ РИТ
Протокол № 10
от «20» июня 2021 г.

Приложение V
к ОПОП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП	7
Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов	9
Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); -Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; -Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); -Федеральный Закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; -Федеральный Закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; -Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; -перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; -перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; -приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; -приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального

	<p>образования»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 г., регистрационный № 33324)</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, освоение, предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО, общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования; кураторы, преподаватели; специалисты по профилю деятельности из числа социальных партнёров, общественность.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 3

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17

Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК	Коды ПК
ЛР 1	ОК.10	
ЛР 2	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
ЛР 3	ОК.03, ОК.04, ОК.12	
ЛР 4	ОК.12	
ЛР 5	ОК.03	
ЛР 6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05	
ЛР 7	ОК.01 – ОК.08	ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1.- 2.3
ЛР 8	ОК.08, ОК.09	
ЛР 9	ОК.04	
ЛР 10	ОК.03, ОК.04	
ЛР 11	ОК.06, ОК.07	
ЛР 12	ОК.04, ОК.06, ОК.07	
ЛР 13	ОК.01 - ОК.05	
ЛР 14	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05	
ЛР 15	ОК.01 - ОК.05	ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1.- 2.3
ЛР 16	ОК.01 - ОК.05	ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1.- 2.3
ЛР 17	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.09	
ЛР 18	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.09	
ЛР 19	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.09	
ЛР 20	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08	
ЛР 21	ОК.04, ОК.06, ОК.07	
ЛР 22	ОК.01, ОК.02, ОК.13	
ЛР 23	ОК.01 - ОК.08, ОК.12	
ЛР 24	ОК.04, ОК.06	
ЛР 25	ОК.02, ОК.12, ОК.13	
ЛР 26	ОК.06, ОК.12	ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1.- 2.3
ЛР 27	ОК.02, ОК. 06, ОК.12	
ЛР 28	ОК.02, ОК.03, ОК.06	ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1.- 2.3
ЛР 29	ОК.11	
ЛР 30	ОК.11	
ЛР 31	ОК.03, ОК.08	
ЛР 32	ОК.02, ОК.08, ОК.11, ОК.12	
ЛР 33	ОК.02, ОК.09	ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1.- 2.3
ЛР 34	ОК.01 - ОК.05	ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1.- 2.3
ЛР 35	ОК.01 - ОК.05	
ЛР 36	ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.11, ОК.12	

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация обучающимся интереса к будущей профессии.
- Оценка обучающимся собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации обучающимся собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность обучающегося за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление обучающимся профессиональной трудовой активности.
- Участие обучающегося в исследовательской и проектной работе.
- Участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Конструктивное взаимодействие в группах, коллективах, командах разного состава, соблюдение обучающимся этических норм общения.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма.
- Отсутствие социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация обучающимся умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация обучающимся навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление обучающимся культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Проявление обучающимся экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ

К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности и включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституцией Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральным Законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

-приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).

4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

заместителя директора по воспитательной работе;

педагогов-организаторов,

социальных педагогов,

специалистов психолого-педагогической службы,

педагогов дополнительного образования;

классных руководителей (кураторов),

преподавателей;

специалистов по профилю деятельности из числа социальных партнёров общественности.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями.

4.3.Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинеты:

Кабинет гуманитарных, социально-экономических дисциплин, менеджмента и ДОУ;

Кабинет теории государства и права, права социального обеспечения и дисциплин права;

Кабинет истории;

Лаборатории:

Кабинет-лаборатория безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и автоматизированных информационных систем (АИС);

Мастерские:

Технологическое оснащение кабинетов специальных дисциплин и мастерских:

- должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ОПОП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования;
- требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессиональной деятельности, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально - значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://www.rayrit.ru/>

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НА ПЕРИОД 2021 – 2023 Г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом Уроки безопасности по группам	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели ОБЖ,БЖД Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
23.09. – 24.09.	День здоровья, посвященный чествованию человека труда Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
27.09. – 30.09.	Всероссийская акция «Кросс нации»	студенты всех курсов специальности	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
01.09. – 30.09.	Беседы в группах «Права и обязанности студентов РИТ»	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
ОКТАБРЬ					
01.10.	Акция «Дорогами добра» ко Дню пожилого человека Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности, волонтерский отряд	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Волонтерский отряд Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 «Я и семья» ЛР 4
01.10. – 31.10.	Всероссийский субботник	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по АХЧ Зав. отделениями Кураторы групп	«Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
01.10. – 31.10.	Городская экологическая акция «Чистый город»	студенты всех курсов специальности, волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Волонтерский отряд	«Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
01.10. – 31.10.	Первенство техникума по различным видам спорта	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
НОЯБРЬ					
01.11. - 04.11.	День народного единства Информационные часы	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
19.11. – 26.11.	Неделя правовых знаний и правовой помощи детям Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Преподаватели истории и обществознания Соц. педагоги Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
26.11.	День матери Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и семья» ЛР 4 «Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
ДЕКАБРЬ					
01.12.	Акция «#СТОПВИЧСПИД» Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Медицинский работник РИТ Волонтерский отряд	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
03.12.	День неизвестного солдата Тематические часы общения	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели истории	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
09.12.	День Героев Отечества Участие в патриотическом концерте Тематические часы общения	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
09.12.	Международный день борьбы против коррупции Тематические акции, часы общения	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели истории и обществознания	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
11.12.	Годовщина начала первой Чеченской кампании Участие в городском митинге Участие в памятном концерте	студенты всех курсов	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Педагог оп.образования Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
ЯНВАРЬ					
24.01. – 31.01.	Неделя памяти – День снятия блокады Ленинграда. Холокост Урок мужества Участие в акции «Свеча памяти»	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели истории	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
ФЕВРАЛЬ					
06.02.	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	студенты всех курсов специальности	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
15.02.	День памяти о россиянах, погибших при исполнении служебного долга Урок мужества Участие в городском митинге Участие в патриотическом концерте	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Преподаватели БЖД, ОБЖ Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
23.02.	День защитника Отечества Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели БЖД, ОБЖ Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
МАРТ					
01.03. – 05.03.	Международный женский день Участие в торжественном концерте Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Педагог доп.образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 «Я и семья» ЛР 4
09.03. – 18.03.	Декада «Закон и порядок» Правовые занятия с сотрудниками ОМВД Викторины «Знатоки права» Профилактические беседы Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Соц. педагог Преподаватели правовых дисциплин Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и Закон» ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией Исторический квест Участие в городском митинге Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Преподаватели БЖД, ОБЖ Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
АПРЕЛЬ					
01.04. – 30.04.	Марафон добрых дел Участие в оказании адресной помощи ветеранам, одиноким пожилым людям. инвалидам	студенты всех курсов специальности волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	«Я – Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 «Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 «Я и семья» ЛР 4
04.04. – 08.04.	Неделя здоровья	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Медицинский работник РИТ Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели БЖД, ОБЖ Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36

11.04.	День освобождения узников концлагерей Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
12.04.	День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» просмотр документального фильма, посвященного Ю.Гагарину Тематические часы общения	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
01.04. – 30.04.	Сдача нормативов комплекса ГТО	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36
25.04. – 30.04.	Всероссийский субботник	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по АХЧ Зав. отделением Кураторы групп	«Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
25.04. – 30.04.	Экологическая акция «Чистый город»	волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели БЖД, ОБЖ Кураторы групп	«Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
МАЙ					
01.05.	День труда Участие в тематических акциях	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы групп	«Я и труд» ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
02.05. – 06.05.	День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Участие в патриотических акциях, городском митинге, акции «Фонарики Победы» Урок памяти Патриотический концерт «Этот День Победы!»	студенты всех курсов волонтерский отряд	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Педагог доп.образования Преподаватели литературы, истории Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 «Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
09.05.	Городская легкоатлетическая эстафета	студенты всех курсов специальности	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Педагог доп.образования Кураторы групп	«Студенты РИТ – за здоровый образ жизни» ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 36

16.05.	Международный день семьи Тематические часы общения, акции	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы групп	«Я и семья» ЛР 4
28.05.	Мероприятия, посвященные Дню образования г.Райчихинск Участие в тематических мероприятиях и акциях	студенты всех курсов специальности	г.Райчихинск	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватели литературы, истории Педагоги доп.образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) Коды ЛР
ИЮНЬ					
10.06.	День России Исторический урок Участие в патриотической акции	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели истории Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
22.06.	День памяти и скорби Участие в городском митинге Участие в акции «Свеча памяти»	студенты всех курсов специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп	«Я - Гражданин» ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
27.06. – 28.06.	Выпускной вечер	студенты выпускных групп специальности	ГПОАУ РИТ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагоги доп.образования Кураторы групп	«Я и культура» ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28