

Самообследование ГПОАУ Райчихинский индустриальный техникум за 2021 год.

1. Общие сведения об учреждении.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Райчихинский индустриальный техникум» (ГПОАУ РИТ)

Юридический адрес:

отделение № 1, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица Пионерская, 31, телефон 8(41647)2-30-56

отделение № 2, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица 30 лет ВЛКСМ 2, телефон 8(41647)2-31-24

отделение № 3, 676770, Амурская область, город Райчихинск, улица Музыкальная 31
e-mail: ptl.2@mail.ru

Год основания: 1940 год.

Лицензия: серия ОД № 5044, дата выдачи 28.03.2014 год, срок действия – бессрочная.

Действующий статус ОУ: тип – учреждение среднего профессионального образования
вид - техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Амурской области.

Директор техникума: Кузьмичев Юрий Александрович.

Характеристика отделений техникума.

Отделения – №1, №2, №3. Типовая база на 1500 ученических мест;

Общежитие – 1, количество мест – 200, количество проживающих – 170;

Столовая, посадочных мест – 150; буфет на 30 мест

Актальный зал- 3, посадочных мест – 300;

Спортивный зал -3;

Стадин-1;

Библиотека - 2, читальный зал-2 с выходом в сеть Интернет (10 компьютеров).

2. Система управления.

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная в техникуме организационная структура позволяет приобщать педагогов, сотрудников и студентов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений. Органами самоуправления техникума являются: Общее собрание трудового коллектива техникума, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству образования и науки Амурской области.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора техникума.

Общее собрание трудового коллектива техникума созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В компетенцию общего собрания входит: рассмотрение вопросов развития техникума, избрание членов Совета техникума, принятие Устава техникума, изменений и дополнений к Уставу.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом общественного самоуправления техникума и создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов и реализации задач по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, а также роста профессионального уровня педагогических работников.

Методический совет является структурным подразделением техникума, обеспечивающим управление образовательным процессом в техникуме, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства учебного заведения со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его оптимизацию.

Методический совет - объединение преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих одну дисциплину или разные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули одного профиля.

Для качественной организации образовательного процесса в техникуме организована работа методических объединений: «Индустриальное», «Строительное», «Сервисное», «Социально-педагогическое» и «Общеобразовательное».

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Деятельность органов самоуправления техникума осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы.

Также в техникуме созданы и работают: приемная комиссия, экзаменационная комиссия, аттестационная комиссия.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач проведения образовательного процесса и других вопросов организации деятельности техникума в целом.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы техникума.

Реализация процедур контроля и экспертной оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положениями:

- о внутреннем контроле в техникуме;
- о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- о выпускной квалификационной работе;
- о практике обучающихся;
- об организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для СВОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
 - образовательная среда;
 - педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
 - обучающиеся;

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях МО, на педагогическом совете и методическом совете. Разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В системе управления отводится место студенческому самоуправлению.

3. Кадровое обеспечение образовательной организации/

В 2021 году образовательный и воспитательный процесс осуществляли 61 человек из числа педагогических работников.

Из них преподавателей - 34 человека.

Высшую категорию среди преподавателей имеют –5 чел.

Первую – 6 человек.

Мастеров производственного обучения- 9

Из них высшую категорию имеют - 3 чел. первую – 4 чел.

В целом категорийных преподавателей – 26%, мастеров – 78%.

Работа по повышению профессионального уровня проводится в форме самообразования, аттестации, заочного обучения, курсовой подготовки и переподготовки.

Уровень образования и квалификация педагогических кадров *соответствуют* требованиям, обеспечивающим реализацию аккредитованных образовательных программ.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Перечень профессий и специальностей.

В первом и втором отделениях ГПОАУ РИТ в 2021 году осуществлялась образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 7 профессиям СПО:

Перечень профессий квалифицированных рабочих:

1. 21.01.08. Машинист на открытых горных работах
2. 08.01.07. Мастер общестроительных работ
3. 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства
4. 43.01.09. Повар, кондитер
5. 15.01.26. Токарь-универсал
6. 38.01.02. Продавец, контролер-кассир
7. 23.01.03. Автомеханик

Перечень рабочих профессий (для лиц с ОВЗ) со сроком обучения 10 мес.:

- швея
- штукатур

В третьем отделении осуществляется образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена:

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 3г.10 мес.:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Открытые горные работы

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 год 10 мес.:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 год 10 мес.:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Перечень специальностей заочной формы обучения:

- на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 год 10 мес.:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- со сроком обучения 2 год 10 мес.:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

4.2. Организация образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по всем специальностям и профессиям включает в себя:

- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- программы учебной и производственной практики;
- программы ГИА выпускников;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОО), общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);
- календарно-тематические планы;
- учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Комплекс средств обучения отражает специфику образовательного учреждения и включает перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной и производственной практик.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с Уставом ГПОАУ РИТ учебный год начинается с 1 сентября, учебная неделя включает 5 рабочих дней.

Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка для лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе профессионального обучения, составляла не более 30 часов в неделю.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8.

Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры).

Консультации предусматриваются из расчета 4-х часов в год на каждого студента.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В техникуме учебные занятия объединены парами.

Продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году (в том числе не менее 2 недель в зимний период)

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом техникума.

Планирование учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебными планами и программами.

Учебная и производственная практики организуются согласно учебным планам и графикам учебного процесса, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положением о практике обучающихся, Уставом техникума.

Учебная и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

4.3. Образовательные программы.

Образовательные программы, реализуемые в ГПОАУ РИТ, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные материалы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, формы промежуточной аттестации. Практикоориентированность образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее 70 %. Вариативная часть ФГОС СПО использована на увеличение часов профессионального цикла.

Контроль выполнения учебных планов и программ осуществляется два раза в год: по итогам 1 полугодия и по окончании учебного года. В течение учебного года в группах 1 курса предусмотрен входной контроль, для 2, 3 и 4 курсов – стартовый контроль (октябрь). В апреле во всех группах проводится итоговый контроль.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Лабораторные работы и практические занятия по дисциплинам проводятся в соответствии с рабочими программами.

График образовательного процесса предусматривает чередование дней теоретического и производственного обучения. Расписание консультаций составляется на учебный год, строго контролируется и соблюдается. На консультации в 2019 г. отводилось 4 часа на одного обучающегося в соответствии с ФГОС. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная. Часы консультаций использованы полностью.

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам.

Программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями организаций – социальных партнеров ГПОАУ РИТ.

5. Качество образования.

5.1. Организация контроля за качеством образования.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании:

- входного контроля знаний;
- анализа уровня текущего и рубежного контроля;

- по результатам промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты);

- по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;

- по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы и процедуры текущего контроля знаний.

В целях аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции: диагностическое тестирование, оценка выполнения лабораторной работы, тестовые задания, и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.

Ведется постоянная работа по созданию и обновлению контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств профессиональных модулей.

Итоговая аттестация обучающихся по общеобразовательным предметам проводилась в форме письменных и устных экзаменов в соответствии с соответствующими нормативными документами.

Итоговые оценки за полугодие и год в журналах теоретического обучения выставляются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Журналы заполняются в соответствии с Положением о журнале учебных занятий и своевременно проверяются администрацией.

5.2. Итоги качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

5.2.1. Итоги успеваемости теоретического обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессиям и курсам:

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов:

Календарный год	Курсы	Предметы общеобразовательного цикла		Предметы профессионального цикла		Общие результаты освоения ППКРС	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Кач.	Усп.
2021	1 курс	38,8%	84,2%	50,1	89,8	50,1%	89,8%
	2 курс	43,8%	94,5%	58,1	94,6	58,1%	94,6%
	3 курс	47,2%	100,0%	62	100	62,0%	100,0%
				ИТОГО		57,4%	94,4%

Наименование профессии	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость
Повар, кондитер	96,2	43,3	100	66,7			98,1	55,0

Мастер общестроительных работ	51,4	22,1			100	63,1	75,7	42,6
Машинист на открытых горных работах	93,4	52,6	92,2%	67,8	100	77,8	95,2	66,1
Токарь-универсал	90,1	34,8	100	54,5	100	61,8	96,7	50,4
Продавец, контролер-кассир	95,7	63,0			100	74,4	97,8	68,7
Автомеханик	93,5	52,6	88,1	47,6	100	73,5	93,8	57,9
Мастер ЖКХ			95,6	56,7	100	62,7	97,8	59,7
Машинист крана (крановщик)					100	72,9	100	72,9
Итого	86,7	44,8	95,2	58,6	100	69,5	94,4	59,2

Сравнительный анализ результатов по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов позволяет уточнить данные, полученные при анализе общеобразовательного и профессионального циклов в отдельности. Как видно из сравнительного анализа, низкие показатели групп 1 курса наблюдаются как в общеобразовательном, так и в профессиональном циклах, далее отмечается постепенный рост успеваемости и качества к третьему курсу.

5.2.2. Итоги успеваемости по программам подготовки специалистов по курсам:

Группа	Успеваемость %	Качество знаний %
СЭЗ-179	100	30
РЗ-179	100	30
ЭГЭ-179	100	18
СЭЗ-189	70,5	35
РЗ-189	95	65
ОГР-189	100	33
ЭС-1811	100	38
БУ-1911	100	38
ЭС 1911	94,7	32
РЗ 199	100	4
ОГР 199	100	4
СЭЗ199	67	29
ЭС 209	89	10
БУ 209	96	32
РЗ 209	96	24
ОГР 209	87	22
СЭЗ 209	100	9

Учебные планы и программы за 2020-2021 учебный год по всем предметам в группах на базе основного общего, среднего общего образования выполнены полностью.

6. Учебная и производственная практика.

6.1. Организация и проведение УП и ПП.

Составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих является учебная и производственная практика студентов, проведение практики регламентируется Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г № 291).

Практики проводятся в соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами, в мастерских и лабораториях техникума.

На занятиях создаются условия, приближенные к производственным, решаются реальные производственные задачи. Мастера производственного обучения на занятиях учебной практики используют традиционные и современные педагогические технологии: модульную, проблемную, информационно – коммуникационную, практико – ориентированную. Более 70% учебных занятий имеют практико – ориентированную направленность.

Для организации и проведения учебной практики техникум располагает необходимой материально – технической базой. Уровень оснащённости учебных мастерских и лабораторий, наличие необходимого оборудования, приспособлений, инструментов, материалов, учебно – наглядных пособий позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. Все мастерские и лаборатории имеют действующее станки и оборудование для лабораторных и практических занятий, более 60% учебного оборудования не старше 10 лет.

Производственную практику обучающиеся проходят на государственных предприятиях, в частном секторе производства, которые оснащены современным оборудованием, с прогрессивной технологией, с высоким уровнем организации и безопасности труда. Для качественного проведения производственной практики и подготовку рабочих заключено 18 договоров и соглашений с предприятиями разных форм собственности:

–ООО «Райчихинские коммунальные системы» (РКС) - «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ», «Автомеханик»;

–ЗАО «Амурский уголь» - «Автомеханик», «Сварщик»; -ОАО «Райчихинское объединение пищевых предприятий и торговли»-«Повар, кондитер»;

–ОАО «Бурея-кран» - «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ»;

–ООО «Морозко» - «Автомеханик», «Сварщик»;

–ООО «Райчихинское пассажирское автотранспортное предприятие -1 »-«Автомеханик», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ»;

–ОАО «Амурский кристалл» - «Продавец, контролёр-кассир»; -ОАО «Швейная фабрика» - «Портной», «Швея»;

–ООО «СМУ-Райчихинское» - «Автомеханик», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ»и др.

Рабочие программы каждого вида практики разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения с участием работодателей и утверждены директором ОУ.

Виды и объемы работ учебной и производственной практики согласовываются с работодателем. На основе рабочих программ практики составлены индивидуальные задания для студентов на период прохождения практики.

На основании отчёта студента по практике выставляется итоговая оценка с учётом оценки руководителя практики от отделения и оценки руководителя практики от организации.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачёта.

6.2. Итоги успеваемости практического обучения.

6.2.1. Итоги успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров:

№ Группы	Курс	Количество обучающихся в группе	% Успеваемости	% Качества знаний
1курс				
12	1	23	87 %	22 %
13	1	24	92 %	75 %
14	1	23	91%	86 %

16	1	23	91 %	56 %
17	1	24	92 %	62 %
		117	91 %	60 %
2 курс				
20	2	22	77 %	68 %
22	2	17	71 %	18 %
23	2	17	94 %	76 %
24	2	17	94 %	70 %
25	2	23	88 %	29 %
26	2	22	100 %	100 %
27	2	19	95 %	74%
		137	88 %	62 %
3 курс				
30	3	16	100 %	88%
32	3	10	90 %	40 %
33	3	20	100%	90 %
35	3	15	100%	53 %
36	3	13	100%	77%
37	3	25	100 %	96 %
34	3	16	94 %	50 %
		115	98 %	73 %
4 курс				
40	4	11	100 %	91 %
		380	94 %	72 %

Анализ успеваемости профессиональной подготовки по производственному обучению

№ Группы	Курс	Количество обучающихся в группе	% Успеваемости	% Качества знаний
3	1	18	100%	77,7 %
5	1	15	94 %	53 %
		33	97 %	65 %

6.2.2. Итоги успеваемости по программам подготовки специалистов

Группа	Успеваемость %	Качество знаний %
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	88	59
Релейная защита	100	50
Открытые горные работы	94	38
Бухгалтерский учет	100	82
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	88	38
ИТОГО	94	53,4

7. Итоговая аттестация выпусков.

7.1. Организация и проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Государственная итоговая аттестация для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7.2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников:

7.2.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников ГПОАУ РИТ по профессиям.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	100	100			100	100
2	Допущены к экзамену	100	100			100	100
3	Сдавали экзамен	100	100			100	100
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	Отлично	19	19			19	19
	Хорошо	44	44			44	44
	Удовлетворительно	37	37			37	37
	Неудовлетворительно	0	0			0	0
5	Средний балл	4	4			4	4

В том числе:

« Машинист ОГР» группа № 33

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество обучающихся	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	13	100
2	Допущены к экзамену	13	100
3	Сдавали экзамен	13	100
4	Сдали экзамен с оценкой:		
	Отлично	1	7,69
	Хорошо	7	53,9
	Удовлетворительно	5	38,5
	Неудовлетворительно	0	0
5	Средний балл	3,7	-
6	Установочный разряд	-	-
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Выдано дипломов	13	100
	в том числе с отличием	0	0

« Автомеханик» группа № 37

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	22	100
2	Допущены к экзамену	22	100
3	Сдавали экзамен	22	100
4	Сдали экзамен с оценкой:		
	Отлично	3	13,6
	Хорошо	15	68,2
	Удовлетворительно	4	18,2
	Неудовлетворительно	0	-
5	Средний балл	3,95	-
6	Установочный разряд	-	-
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Выдано дипломов	22	100
	в том числе с отличием	0	0

«Токарь-универсал» №35

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	14	100
2	Допущены к экзамену	14	100
3	Сдавали экзамен	14	100
4	Сдали экзамен с оценкой:		
	Отлично	1	7,2
	Хорошо	6	42,8
	Удовлетворительно	7	50
	Неудовлетворительно		
5	Средний балл	3,6	-
6	Установочный разряд	-	-
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Выдано дипломов	14	100
	в том числе с отличием	0	0

«Продавец, контролер-кассир » №36

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	19	100
2	Допущены к экзамену	19	100
3	Сдавали экзамен	19	100
4	Сдали экзамен с оценкой:		
	Отлично	4	21
	Хорошо	8	42,2
	Удовлетворительно	7	36,8
	Неудовлетворительно	0	-
5	Средний балл	3,8	-
6	Установочный разряд	-	-
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Выдано дипломов	19	100
	в том числе с отличием	0	0

«Мастер общестроительных работ » №32

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	9	100
2	Допущены к экзамену	9	100
3	Сдавали экзамен	9	100
4	Сдали экзамен с оценкой:		
	Отлично	0	0
	Хорошо	2	22,2
	Удовлетворительно	7	77,8
	Неудовлетворительно	0	0
5	Средний балл	3,2	-
6	Установочный разряд	-	-
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Выдано дипломов	9	100
	в том числе с отличием	0	0

Общие показатели

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	77	100
2	Допущены к экзамену	77	100
3	Сдавали экзамен	77	100
4	Сдали экзамен с оценкой:		
	Отлично	9	11,7
	Хорошо	38	49,3
	Удовлетворительно	30	39
	Неудовлетворительно	0	0
5	Средний балл	3,7	-
6	Установочный разряд	-	-
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Выдано дипломов	77	100
	в том числе с отличием	0	0

Итоговый квалификационный экзамен по программе профессиональной подготовки группа № 3 «Швея»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к сдаче квалификационного экзамена)	12	100
2	Допущены к экзамену	12	100
3	Сдавали экзамен	12	100
4	Сдали экзамен с оценкой:		
	Отлично	2	16,6
	Хорошо	2	16,6
	Удовлетворительно	8	66,8
	Неудовлетворительно	0	-
5	Средний балл	3,2	-
6	Установочный разряд	-	-
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Свидетельств (профподготовка)	12	100

Итоговый квалификационный экзамен по программе профессиональной подготовки группа № 5 «Штукатур»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к сдаче квалификационного экзамена)	17	100
2	Допущены к экзамену	17	100
3	Сдавали экзамен	17	100
4	Сдали экзамен с оценкой:		
	Отлично	7	41,2
	Хорошо	8	47
	Удовлетворительно	2	11,8
	Неудовлетворительно	0	-
5	Средний балл	4,3	-
6	Установочный разряд	-	-
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Свидетельств (профподготовка)	17	100

Общие показатели профессиональной подготовки

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии: (% высчитывается от количества допущенных к сдаче квалификационного экзамена)	31	100
2	Допущены к экзамену	31	100
3	Сдавали экзамен	31	100
4	Сдали экзамен с оценкой:		
	Отлично	10	32,2
	Хорошо	11	35,6
	Удовлетворительно	10	32,2
	Неудовлетворительно	0	-
5	Средний балл	4	-
6	Установочный разряд	-	-
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Свидетельств (профподготовка)	31	100

7.2.2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников ГПОАУ РИТ по специальностям.

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения			
			Заочная		Очная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	107	21	100	86	98,9
2	Допущены к ГИА	108	21	100	87	100
3	Сдавали экзамен	29			29	100
	Сдали с оценками:					
	Отлично	2			2	6,9
	Хорошо	14			14	48,3
	Удовлетворительно	12			12	41,4
	Неудовлетворительно	1			1	3,4
	Качество	55,2				55,2
	Средний балл	3,59			3,59	
4	Защита ВКР	108	21	100	87	100
	Защищено с оценками:					
	Отлично	26	8	38,1	18	20,7
	Хорошо	40	10	47,6	30	34,5
	Удовлетворительно	42	3	14,3	39	44,8
	Неудовлетворительно					
	Качество	61,1		85,7		55,2
	Средний балл	4,00	4,24		3,76	
5	Общий средний балл ГИА	3,96	4,24		3,68	
6	Диплом с отличием	6	2	9,5	4	4,6

В том числе:

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
Группа: П – 318 (заочная форма)					
№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения	
		общая		Заочная	
		Кол- во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите	13	100	13	100
2	Окончили ОУ СПО	13	100	13	100
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	13	100	13	100
	Отлично	4	30,77	4	30,77
	Хорошо	7	53,85	7	53,85
	Удовлетворительно	2	15,38	2	15,38
	Неудовлетворительно	0	0	0	0
4	Средний балл	4,15		4,15	
5	Диплом с отличием (шт.)	2		2	
6	Качество (%)	84,6		84,6	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	-		-	
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-		-	
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-		-	
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-		-	
Специальность: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы					
Группа: ЭС – 318 (заочная форма)					
№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения	
		общая		Заочная	
		Кол- во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите	8	100	8	100
2	Окончили ОУ СПО	8	100	8	100
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	8	100	8	100
	Отлично	4	50,0	4	50,0
	Хорошо	3	37,5	3	37,5
	Удовлетворительно	1	12,5	1	12,5
	Неудовлетворительно	0	0	0	0
4	Средний балл	4,13		4,13	
5	Диплом с отличием (шт.)	0		0	
6	Качество (%)	87,5		87,5	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	1		1	
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	1		1	

9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-	-
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-	-

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Группа: БУ – 1911 (очная форма)							
№ пп	Показатели	Общие сведения	Вид аттестации				
			Демонстрационный экзамен		Защита ВКР		
			Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Допущено	13	13	100	13	100	
2	Окончили ОУ СПО	12	12	92,31	13	100	
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	13	13	100	13	100	
	Отлично	-	2	15,39	2	15,38	
	Хорошо	-	1	7,69	4	30,77	
	Удовлетворительно	-	9	69,23	7	53,85	
	Неудовлетворительно	-	1	7,69	-	-	
4	Средний балл	3,47	3,31		3,62		
5	Диплом с отличием (шт.)	2	2		2		
6	Качество (%)	34,62	23,08		46,15		
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	-	-		-		
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-	-		-		
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-	-		-		
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-	-		-		
Специальность: 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.							
Группа: РЗ – 179 (очная форма)							
№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
		общая		Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите	23	100	23	100	-	-
2	Окончили ОУ СПО	23	100	23	100	-	-
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	23	100	23	100	-	-
	Отлично	6	26,09	6	26,09	-	-
	Хорошо	6	26,09	6	26,09	-	-
	Удовлетворительно	11	47,82	11	47,82	-	-
	Неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
4	Средний балл	3,78		3,78		-	
5	Диплом с отличием (шт.)	1		1		-	

6	Качество (%)	52,17	52,17	-
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	-	-	-
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-	-	-
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-	-	-
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-	-	-

Специальность: 21.02.15 Открытые горные работы.

Группа: ОГР – 179 (очная форма)

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
		общая		Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите	14	100	14	100	-	-
2	Окончили ОУ СПО	14	100	14	100	-	-
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	14	100	14	100	-	-
	Отлично	4	28,57	4	28,57	-	-
	Хорошо	7	50,00	7	50,00	-	-
	Удовлетворительно	3	21,43	3	21,43	-	-
	Неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
4	Средний балл	4,07		4,07		-	
5	Диплом с отличием (шт.)	0		0		-	
6	Качество (%)	78,57		78,57		-	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-	-	-	-	-	-
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-	-	-
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-	-	-	-	-	-

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Группа: ЭГЭ – 179 (очная форма)

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
		общая		Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите	11	100	11	100	-	-
2	Окончили ОУ СПО	11	100	11	100	-	-
3	Защитили ВКР (сдали	11	100	11	100	-	-

	ГОС): в т.ч. с оценкой						
	Отлично	1	9,09	1	9,09	-	-
	Хорошо	4	36,36	4	36,36	-	-
	Удовлетворительно	6	54,55	6	54,55	-	-
	Неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
4	Средний балл	3,55		3,55		-	
5	Диплом с отличием (шт.)	0		0		-	
6	Качество (%)	45,45		45,45		-	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	-		-		-	
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-		-		-	
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-		-		-	
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-		-		-	

Специальность: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Группа: ЭС – 1811 (очная форма)

№ пп	Показатели	Общие сведения	Вид аттестации			
			Демонстрационный экзамен		Защита ВКР	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущено	16	16	100	16	100
2	Окончили ОУ СПО	16	16	100	16	100
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	16	16	100	16	100
	Отлично	-	-	-	2	12,50
	Хорошо	-	13	81,25	7	43,75
	Удовлетворительно	-	3	18,75	7	43,75
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-
4	Средний балл	3,75	3,81		3,69	
5	Диплом с отличием (шт.)	0	0		0	
6	Качество (%)	68,75	81,25		56,25	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	-	-		-	
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-	-		-	
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-	-		-	
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-	-		-	

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Группа: СЭЗ – 179 (очная форма)

№ пп	Показатели	Всего	Форма обучения	
		общая	Очная	Заочная

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите	10	100	10	100	-	-
2	Окончили ОУ СПО	10	100	10	100	-	-
3	Защитили ВКР (сдали ГОС): в т.ч. с оценкой	10	100	10	100	-	-
	Отлично	3	30,00	3	30,00	-	-
	Хорошо	2	20,00	2	20,00	-	-
	Удовлетворительно	5	50,00	5	50,00	-	-
	Неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
4	Средний балл	3,8		3,8		-	
5	Диплом с отличием (шт.)	1		1		-	
6	Качество (%)	50,00		50,00		-	
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным студентами	-		-		-	
8	Количество ВКР, выполненных по заявкам организаций (техникума)	-		-		-	
9	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	-		-		-	
10	Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	-		-		-	

8. Сохранность контингента.

Показатели	Подготовки специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Численность студентов на начало года	494	425
Прибыло студентов	206	179
в том числе: прием на 2020-2021 уч.г.	185	175
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	3	4
восстановлены из числа ранее отчисленных	6	
Прибыло по другим причинам	27	
Выбыло студентов	185	140
в том числе: выпуск	107	77
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	4	
добровольно прекратили образовательные отношения	45	29

отчислено: по неуспеваемости и как не приступившие к занятиям	20	34
По другим причинам	9	
Численность студентов на конец года	515	464

Основной отсев студентов приходится на первые и вторые курсы.

Причинами являются:

- неготовность студентов к регулярному, напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы;

- не достаточная база школьных знаний и пробелы в знаниях;

- слабый контроль со стороны родителей и лиц их замещающих;

- низкая мотивация к будущей профессиональной деятельности;

Основные направления в работе по сохранности контингента:

- ежедневный сбор сведений о посещаемости студентов;

- индивидуальная работа со студентами и их родителями;

- еженедельные административные совещания;

- проведение малых педсоветов;

- посещение студентов, допускающих пропуски занятий без уважительных причин, по месту их проживания;

- индивидуальная работа с родителями, родительские собрания и классные часы;

- советы профилактики.

9. Методическая работа.

9.1. Организация методической работы в 1,2 отделениях.

Цель анализа: определение качества методической работы в отделениях №№ 1, 2 и ее роли в развитии качества образовательного процесса в 2020-21 учебном году.

Целью методической работы являлось продолжение деятельности по созданию условий для повышения качества образовательной деятельности, целостного и устойчивого развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса.

Направления методической работы:

1. Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Научно – исследовательская деятельность.

3. Консультационная деятельность.

4. Организационно-методическая деятельность.

5. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

6. Диагностическая и контрольно - коррекционная деятельность.

Нормативно - правовое обеспечение метод. работы

Ознакомление педагогических работников с новыми правовыми, нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, а также с изменениями в действующих нормативных документах; разработку рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС.

В 2020-21 учебном году была разработана образовательная программа для лицензирования новой профессии: 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; продолжилась

разработка программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям 43.01.09. Повар-кондитер, 08.01.07. Мастер общестроительных работ и 08.01.10. Мастер ЖКХ, реализуемых в 2020-22 г., актуализированы все рабочие программы дисциплин, модулей, программы ГИА.

Также были обновлены фонды оценочных средств образовательных программ.

Работа в направлении **«Научно – исследовательская и проектно - исследовательская деятельность»** предполагала подготовку участников научно – практических конференций различного уровня, в том числе внутри техникума, руководство проектно-исследовательской деятельностью студентов.

В течение учебного года продолжилась работа по выполнению индивидуальных проектов студентами 2 курса в рамках освоения дисциплины «Основы проектной деятельности». Тематика работ студентов групп №№ 25, 26 имела профессиональную направленность. Индивидуальные проекты выполнены на 92,8 %:

№ п/п	Группа	Кол-во студентов на конец года	Процент студентов, защитивших проект
1.	20	19	89,5%
2.	22	15	80%
3.	24	19	94,7%
4.	25	15	100%
5.	26	17	100%

В апреле 2020-2021 гг. состоялась ежегодная научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество», в которой приняло участие 4 работы: «Исследование неологизмов русского языка периода пандемии 2020-2021 гг.» (Науменко Т., гр.10; руководитель работы - Карпышенко И.А.), «Все ли йогурты полезны?» (Вахрушева А., гр.26; руководитель работы – Якушкина Т.В.), «Запорная арматура» (Веретенник Р., гр.24; руководитель работы – Тюкавкина В.В.), «Душевые кабины. Разновидности душевых кабин» (Скориков А., гр.24; руководитель работы – Тюкавкина В.В.) и др. Трое студентов не были допущены к участию в конкурсе в рамках конференции после проверки их работ в системе Антиплагиат. Им дана рекомендация доработать работы и принять участие в конференции 21-22 года.

Таким образом, в направлении **«Научно – исследовательская и проектно - исследовательская деятельность»** выявлены следующие проблемные области:

- низкая активность педагогов в участии в дистанционных мероприятиях научно-практического характера;
- низкий уровень исследовательской компетентности некоторых педагогов.

Одной из причин низкой активности педагогов в руководстве научно-практической деятельностью, как и в предыдущие годы, является большая педагогическая нагрузка (у большинства более 1000 часов). В 2020-21 учебном году существенную роль сыграла сложная эпидемиологическая ситуация и связанные с ней сложности в реализации плана методической работы в целом.

Направление **«Консультационная деятельность»** предполагало проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам, связанным с подготовкой и проведением уроков и разработку методических рекомендаций, обеспечивающих методическое сопровождение.

В данном направлении регулярно проводились индивидуальные консультации. Для эффективной организации работы в период дистанционного обучения методистом подготовлены памятки по копированию и оформлению ссылок на интернет-ресурсы и по оформлению заданий в

период дистанционного обучения. Была оказана методическая помощь при подготовке к открытым урокам во время месячника МО общеобразовательного и профессионального циклов.

В целях реализации направления, связанного с разработкой методического сопровождения реализуемых дисциплин и практик педагогическими работниками были разработаны методические рекомендации и указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ, практических и лабораторных работ, по прохождению производственной практики.

Большая работа проведена педагогами Николаи Н.Н., Ломакиной А.Р., Дзnelадзе Г.Д., Марковой Н.В., Якушкиной Т.В. В 2021-22 учебном году необходимо уделить внимание качеству учебно-методического сопровождения.

Педагогом Ломакиной А.Р. была оказана консультационная помощь педагогам в работе в системе «Юрайт».

Направление **«Организационно-методическая деятельность»** включало организацию конкурсов для педагогических работников и организацию проведения декадников в рамках работы методических объединений и организацию участия педагогов и студентов под руководством педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

В ноябре 2020 года педагоги профессионального цикла осуществляли подготовку участников регионального этапа конкурса «Волдскиллс», а также являлись экспертами конкурса: Кушнарeва Т.С., Маркова Н.В., Хананова Т.М., Николаи Н.Н., Якушкина Т.В. Студентка 2 курса Кошкарева Сабрина, подготовленная Ханановой Т.М., заняла 2 место по компетенции «Поварское дело»; Пахота Роман занял 3 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Попова С.А. приняла участие в конкурсе «Навыки мудрых» компетенции «Технологии моды» «Проектирование и изготовление швейных изделий», в котором заняла 1 место.

В 2020-21 году в связи с организацией образовательного процесса в форме дистанционного обучения в первом полугодии и отменой всех мероприятий массового характера было принято решение о переносе декадника общеобразовательных дисциплин на 2 полугодие. Таким образом, декадники двух методических объединений были объединены в месячник, проходивший с 29.03.2021 по 28.04.2021. В рамках месячника прошли открытые уроки и внеурочные мероприятия, олимпиады, мастер-классы.

Направление **«Обобщение и распространение педагогического опыта»** включало участие педагогов в мероприятиях по распространению опыта на различных уровнях: МО, педагогических советах, в областных мероприятиях, в СМИ, в интернет-сообществах; проведение открытых учебных и внеурочных занятий, в том числе в рамках декадников МО; работу педагогов над темами по самообразованию, в том числе путем прохождения КПК и выступления педагогов с отчетами по работе над темами по самообразованию.

В 2020-21 учебном году была продолжена работа методических объединений «Профессиональное» и «Общеобразовательное». Каждое из методических объединений строило работу на основе плана, который включал в себя направления, определенные общим планом методической работы ГПОАУ РИТ. Во втором полугодии учебного года был проведен месячник, в ходе которого были проведены конкурсы и олимпиады («Безопасность сети интернет» - Чернова Л.Г., конкурс среди обучающихся 1 курсов на знание профессионализмов – Рабская О.В. и Карпышенко И.А., интернет-олимпиада для продавцов - Чернова Л.Г.), конкурсы профессионального мастерства по профессиям: «Лучший повар» - Нарезка овощей (Хананова Т.М.), «Лучший слесарь по ремонту автомобиля» - «Механизмы системы ходовой части» (Самарин Р.В.), «Лучший водитель» (Коломеец И.И.), «Лучший каменщик» (Кушнарeва Т.С.); открытые уроки («Ремонт системы отопления» Тюкавкина В.В., «Трансмиссия автомобилей» Дзnelадзе Г.Д.), открытые внеурочные мероприятия («1 апрелинка» Якушкина Т.В., «Открытие себя в профессии Токарь-

универсал» Опеньшев А.И., Рабская О.В., «Урок памяти» - Санкина О.В., Квасов А.С.), мастер-классы: по нанесению декоративных покрытий, используемых в рамках WorldSkills – Маркова Н.В., «Наряд за пять минут» - Попова С.А.).

В течение первой половины учебного года в связи с эпидемиологической ситуацией были отменены заседания Школы педагогического мастерства. Первое заседание предполагало работу над темой «Цифровые технологии в учебном процессе». В связи с отменой заседаний ряд педагогов приняли участие в курсах повышения квалификации по теме «Методика работы в цифровой образовательной среде» и «Цифровой преподаватель».

В апреле 2021 года было организовано дистанционное обучение педагогов и получение ими свидетельства эксперта по проведению чемпионатов WorldSkills: Николаи Н.Н., Маркова Н.В., Дзнеладзе Г.Д., Якушкина Т.В., Кушнарера Т.С.

Представляли опыт путем выступлений на заседаниях методических объединений Карпышенко И.А. и Сугибина С.В., которые поделились опытом участия в курсах повышения квалификации «Цифровой преподаватель». Опыт работы над темой по самообразованию представили Пластинин М.Л., Квасов А.С., Кирсанова В.В., Ковалева Т.И., Карпышенко И.А., Николаи Н.Н., Маркова Н.В., Попова С.А.

Аттестация педагогических работников

В 2020-21 учебном году аттестация педагогических работников велась согласно плану аттестации на учебный год. В течение года аттестованы на соответствие занимаемой должности Кирсанова В.В., Санкина О.В., Дзнеладзе Г.Д. и Тюкавкина В.В.

Курсы повышения квалификации, переподготовки

Повышение квалификации осуществлялось согласно плану курсовой подготовки на учебный год. В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации 23 педагогических работника:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Организация	ФИО педагогов
1.	«Инклюзивное образование в системе СПО»	36	ГПОАУ АО «АПК»	Дзнеладзе Г.Д. Дубровин Н.В. Кирсанова В.В. Кушнарера Т.С. Ломакина А.Р. Маркова Н.В. Николаи Н.Н. Попова С.А. Пластинин М.Л. Радченко К.К. Романова М.С. Самарин Р.В. Санкина О.В. Скрипаленко Е.П. Симбирева Е.В. Сологуб А.А. Хананова Т.М. Черныш О.В.
2.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»			Кушнарера Т.С.
3.	«Методика работы в цифровой	16	ГАУ ДПО «АМИРО»	Маркова Н.В.

	образовательной среде»			Черныш О.В. Николаи Н.Н. Квасов А.С.
4.	«Подготовка экспертов региональных чемпионатов «WorldSkills»			Маркова Н.В., Якушкина Т.В., Николаи Н.Н., Дзnelадзе Г.Д., Кушнарeвa Т.С.
5.	«Цифровой преподаватель»	36	АНО ДПО «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки»	Карпышенко И.А. Сугибина С.В.
6.	«Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ»	72	Всероссийский образовательный портал молодежного движения за ЗОЖ	Ковалева Т.И. Кирсанова В.В. Якунина С.А. Попова С.А.

Не прошли обучение Опенышев А.И., Тюкавкина В.В., Бурлакова Н.В. Курсовая подготовка этих работников состоится в 2021-22 учебном году.

Аналитическая деятельность

Аналитическая деятельность в 2020-21 учебном году осуществлялась посредством анализа учебно-методического обеспечения реализуемых программ на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов; в период дистанционного обучения – анализа содержания поурочных материалов, выставленных на сайте, а также анализ учебно-методического обеспечения реализации дисциплин и практик, контрольно-измерительных материалов руководителями МО и методистом.

Руководителями МО была предложена анкета с целью краткого самоанализа педагогической деятельности в 2020-21 учебном году. Ряд педагогов выступили на заседаниях методического объединения, поделившись опытом работы над темой по самообразованию.

Анализируя деятельность методических объединений, принимая во внимание непростую эпидемиологическую ситуацию, работу по реализации плана методической работы в 2020-21 учебном году можно признать удовлетворительной.

В 2020-21 учебном году учтены задачи, поставленные в ходе анализа методической работы 2019-2020 года, а именно:

- продолжить работу по повышению эффективности самообразования в области использования цифровых и дистанционных технологий: задача реализована путем участия педагогов в курсах повышения квалификации;
- продолжить разработку методического сопровождения деятельности студентов: задача реализована в ходе подготовки к аккредитации. Разработаны методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных и контрольных работ, по производственной практике. Подготовлены контрольно-измерительные материалы, включая ФОС ГИА;
- активизировать работу по руководству научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов, по участию педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах: активность педагогов в указанном направлении снижена; причины отмечались выше.

Таким образом, подводя итоги, необходимо отметить активность по ряду направлений Карпышенко И.А., активность педагогов Николаи Н.Н. и Ломакиной А.Р. в разработке программно-

методической документации, Черновой Л.Г. – в размещении учебных материалов на сайте РИТ в период дистанционного обучения, Якушкиной Т.В. - в оказании помощи педагогическим работникам в разработке программно-методических материалов, Кирсановой В.В., Кушнарева Т.С., Дзнецладзе Г.Д., Якушкиной Т.В. и других работников - в повышении самообразования посредством обучения по нескольким программам повышения квалификации.

Анализ методической работы в 2020-21 учебном году позволил выявить следующие положительные тенденции:

- рост количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации;
- уменьшение числа студентов (по сравнению с 2019-20гг.), не выполнивших в 2020-21 учебном году индивидуальный проект;
- увеличение количества методических разработок по профессиям (методическое сопровождение реализации программ);
- поддержание уровня активности педагогов в участии в месячнике методических объединений.

Вместе с тем анализ работы в 2020-21 году позволил выявить точки роста:

- руководство исследовательской деятельностью студентов;
- работа творческих групп педагогов;
- развитие системы работы с новыми педагогами.

Принимая во внимание вышеизложенное, на 2021-2022 год поставлены следующие задачи:

1. Развитие и совершенствование компетентности в области использования цифровых и дистанционных технологий обучения, современных педагогических технологий посредством работы творческих групп, самообразования, обмена опытом на заседаниях методических объединений;
2. Качественное обеспечение методического сопровождения деятельности студентов по всем профессиям, реализуемым в ГПОАУ РИТ в 2021-22 уч.годах
3. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, по развитию исследовательской компетентности педагогических работников
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах

9.2. Организация методической работы в 3 отделении.

В 2020-2021 учебном году в отделении № 3 ГПОАУ РИТ в 18 учебных группах очного отделения осуществляют профессиональную деятельность 23 преподавателя. Из них:

-имеют высшую квалификационную категорию - 2 преподавателя (Ершова Е.В., Ковтун О.А.);

-имеют первую квалификационную категорию – 7 преподавателей (Биченко Д.В., Володина Т.В., Дубинина Т.А., Жердецкая Л.В., Митряков С.С., Смирнова Л.В., Цаплина Н.Т.);

-аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 преподавателей (Волкова Т.П., Журба Н.А., Заверниволок А.В., Залесов И.Н., Емельянова Е.Н., Макаренко Л.Я., Матвеев Л.Е., Русанов А.С., Туз Н.К., Филиппова М.А.);

-не имеют квалификационной категории/соответствия - 4 преподавателя (Бурдина Ю.А., Кочеткова Е.В., Логвинова А.В., Яшина Е.А.).

Целевой ориентир методической деятельности педагогического коллектива - развитие образовательной среды, вариативной и гибкой к современным условиям, создание условий для повышения качества образовательной деятельности через модернизацию её содержания, обобщение

ние опыта работы над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие повышения качества профессионального образования».

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

-актуализация образовательных программ, учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, фонда оценочных средств, учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями действующих ФГОС и профессиональных стандартов;

-обеспечение качества и результативности педагогической практики - внедрение эффективных способов организации деятельности участников образовательного процесса, продуктивных технологий обучения, воспитания и развития;

-развитие и совершенствование профессионализма педагогов; мотивация педагогов к саморазвитию, создание условий для их профессионального роста;

-контроль состояния и результативности образовательного процесса;

-информационное и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, прогнозирование его изменений, адекватное изменениям окружающей среды, моделирование форм функционирования и развития образовательной деятельности.

Деятельность методической службы осуществляется по следующим направлениям:

-нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;

-организационно-методическая деятельность;

-информационно-консультационная деятельность;

-исследовательская деятельность;

-аналитическая деятельность.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно – методическими материалами и рекомендациями, Уставом, локальными актами ГПОАУ РИТ.

В текущем учебном году обновлены: Положение об индивидуальном проекте, Положение об адаптированных программах, Положение о самостоятельной работе. В течение года осуществлялись изучение и анализ актуальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс, внедрение их в работу.

В отделе функционируют 2 цикловые комиссии – цикловая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (председатель Ольга Анатольевна Ковтун) и цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель Людмила Викторовна Смирнова).

Деятельность цикловых комиссий в течение года была направлена на совершенствование образовательного процесса: знакомство с нормативно-правовой документацией, разработку учебно – планирующей и учебно-методической документации, оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации, организацию обмена педагогическим опытом. (Отчет цикловых комиссий - Приложение 1, Приложение 2).

В начале учебного года, согласно учебного плана на год, произведена корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программ учебных и производственных практик, внесены необходимые изменения в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС.

В течение учебного года поэтапно разрабатывались и обновлялись методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам с учётом требований актуализированных ФГОС и профессиональных стандартов. По состоянию на 20.06.2021 отсутствует актуализированный ФГОС по специальности 21.02.15 Открытые горные работы. В 2021-2022 году необходимо обратить внимание на обновление УМК по указанной специальности с учетом требований работодателей, современной реальности.

Организовано обобщение опыта работы над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие повышения качества профессионального образования» (Приложение 3). В сентябре-октябре 2021 года запланирована методическая площадка и творческая выставка, направленная на демонстрацию преподавателями результатов работы над единой методической темой.

С целью поддержания оптимального уровня технологической и личностной готовности преподавателей отделения к реализации требований ФГОС в отделении организовано посещение уроков представителями администрации отделения, взаимопосещение уроков. Анализ посещений уроков демонстрирует: ряд преподавателей отделения испытывают затруднения при формулировках цели и задач урока, выводах по содержанию изучаемого материала, при оптимальном отборе содержания урока, создании проблемных ситуаций, стимулирующих познавательную и поисковую активность обучающихся, отборе и рациональном использовании различных средств обучения, служащих активизации деятельности обучающихся в ходе урока. Наибольшие затруднения у преподавателей вызывает реализация дифференцированного подхода (разработка и использование вопросов и заданий различной степени сложности), оценивание знаний обучающихся (умение обеспечить самоконтроль знаний, комментировать оценку, использовать стимулирующее значение оценки).

По результатам посещений с преподавателями в течение учебного года проводились индивидуальные консультации: оформление учебно-планирующей документации, требования к современному уроку, требования к организации образовательного процесса; организация современного урока (определение и конструирование целей урока, уточнение типа, вида урока, структуры урока, выбор методов и приемов обучения), анализ, самоанализ урока, воспитательного мероприятия. Данному направлению в текущем учебном году уделено недостаточно внимания, поскольку большая часть образовательного процесса прошла в дистанционном формате. Имеющееся цифровое оборудование отделения и студентов, отсутствие или низкое качество и скорость Интернета не позволяет проводить групповые и индивидуальные занятия онлайн, использовать современный контент и сервисы в образовательном процессе, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, коммуникативную среду отделения, что существенно влияет на качество образовательного процесса. В будущем году необходимо продолжить работу по цифровизации образовательного процесса.

В рамках организационно-методической деятельности в текущем учебном году мероприятия в большей мере были перенесены в дистанционный формат. Перечень, тематика мероприятий отражены в отчетах цикловых комиссий (Приложение 1, Приложение 2).

Стоит отметить очные мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году совместно с социальными партнёрами, направленные на знакомство студентов с современным производством и процессами: экскурсии на ремонтно-механический завод и Ерковецкий угольный разрез (специальности 21.02.15 Открытые горные работы, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), подстанции АО «ДРСК» (специальность Электрические станции, сети и системы), встречи со специалистами Пожарной части 58 города Райчихинска, Всероссийский урок по ОБЖ, посвященный 35-летию аварии на чернобыльской АЭС.

В рамках контроля состояния и результативности образовательного процесса, продуктивности проводимых методических мероприятий проведены срезовые работы (Приложение 4,5).

В октябре 2020 года в соответствии с п.2.1 постановления Правительства Амурской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Амурской области» в выпускной группе ЭС-1811 (специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы) проведён квалификационный срез по компетенции «Электромонтаж» в виде упрощенного экзамена по стандартам WorldSkills.

В течение года методистом отделения организовано общее руководство и контроль выполнения и защиты студентами 1 курса, обучающимися на базе основного (общего) образования индивидуальных проектов.

Под руководством 12 преподавателей за 2020 - 2021 учебный год студенты отделения выполнили и защитили 119 индивидуальных проектов. Следует отметить, что, несмотря на разнообразие тем и направлений проектной деятельности, большая часть проектов носят информационный характер. Рецензии руководителей индивидуальных проектов отражают базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности, средний уровень самостоятельности, инициативности, ответственности и исполнительской дисциплины студентов. Указанное направление деятельности нуждается в совершенствовании.

На достижение соответствия между реальным уровнем квалификации работников и требованиями стандартов содержания профессионального образования была направлена деятельность по повышению квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников отделения.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», с целью повышения компетенций педагогов в области современных технологий, заведующий учебной частью, руководитель учебно-производственной практики, методист, председатели цикловых комиссий отделения прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика работы в цифровой образовательной среде» (ГАУ ДПО «АМИРО», ноябрь 2020 г., 16 часов). Информация, полученная на курсах, транслировалась в ходе заседаний цикловых комиссий.

13 преподавателей отделения прошли обучение по программе «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования» (ноябрь 2021 г., ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», 36 часов).

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, преподаватель Смирнова Л.В. и преподаватель Журба Н.А. прошли курсы повышения квалификации по программе «Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов» (март 2021 г., ГАУ ДПО «АМИРО», 24 часа).

Руководитель учебно-производственной практики Кочеткова Е.В., преподаватели Волкова Т.П., Журба Н.А. прошли обучение и получили сертификаты экспертов Worldskills (компетенции «Бухгалтерский учёт», «Кирпичная кладка», «Электромонтаж»).

Информация о программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отобранных преподавателями отделения самостоятельно, с учётом актуальных потребностей за прошедший учебный год представлена в отчетах цикловых комиссий (Приложение 1, Приложение 2).

Одной из форм повышения квалификации является самообразование педагогов. Тематика работ по самообразованию, анализ деятельности преподавателей по самообразованию за учебный год представлена в отчетах цикловых комиссий за учебный год (Приложение 1, Приложение 2). В 2021 - 2022 учебном году в рамках Года науки и технологий, обобщения опыта по единой методической теме планируются мероприятия, позволяющие преподавателям наглядно продемонстрировать накопленный опыт.

На стимулирование роста квалификации и профессионализма, качества педагогического труда, развитие творческой инициативы были направлены мероприятия по аттестации педагогических работников отделения. В 2020-2021 аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» Дубинина Т.А., на соответствие занимаемой должности преподаватели Журба Н.А., Залесов И.Н., Матвеевко Л.Е., Филиппова М.А., по должности «методист» Дубинина Т.А.

Преподаватели отделения диссеминируют педагогический опыт, участвуя в мероприятиях различного уровня (очная, заочная, дистанционная формы участия), публикуют методические разработки на сайтах педагогических сообществ. Активную деятельность в данном направлении ведут преподаватели Бурдина Ю.А., Волкова Т.П., Дубинина Т.А., Емельянова Е.Н., Ершова Е.В., Жердецкая Л.В., Заверниволок А.В., Ковтун О.А., Смирнова Л.В., Цаплина Н.Т. Преподаватель специальных дисциплин Волкова Т.П. приняла участие в региональном этапе конкурса «Мастер года - 2021», отмечена в номинации «Хранитель традиций».

Результаты участия преподавателей отделения в мероприятиях по обмену опытом отражены в портфолио преподавателей.

Вынужденный переход преподавателей и обучающихся в онлайн наглядно показал наличие насущных проблем, которые существенно тормозят дальнейшее развитие образовательного процесса в отделении.

Хаотичность выбора инструментов дистанционной работы доказала - преподаватели и обучающиеся нуждаются в совершенствовании цифровых компетенций. Компьютерная техника – в кардинальном обновлении.

Необходимо системное развитие цифровой среды - применение смешанных технологий обучения, качественные учебные материалы для онлайн-обучения (качественный цифровой кон-

тент), лицензионное программное обеспечение, внедрение в образовательный процесс современных инструментов (сервисов) для поддержки образовательного процесса, развитие сервисов для индивидуальной и групповой работы администрации, преподавателей, студентов.

Требует кардинальной модернизации библиотека отделения – отсутствуют современные, актуальные учебники, учебные пособия, справочники (в печатном и электронном вариантах). Необходимо оборудовать помещение для самостоятельной работы студентов, в том числе в цифровой среде.

В 2020-2021 учебном году необходимо решать следующие задачи:

-Последовательно и систематически проводить мероприятия, направленные на модернизацию образовательного процесса, качества предоставляемых образовательных услуг, повышение уровня профессионального мастерства, самообразование педагогов отделения;

-Развивать и совершенствовать материально-техническую и учебно - методическую базу отделения;

-Продолжить работу по организационно - методическому обеспечению образовательного процесса, выстраиванию коммуникативной и цифровой среды отделения, адаптированной к потребностям участников образовательного процесса;

-Активизировать работу по обобщению продуктивного опыта педагогической деятельности; использования в образовательном процессе инновационных технологий;

-Создавать мотивационные условия педагогической деятельности посредством профессиональной переподготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов и индивидуальных потребностей педагогов.

11. Социальное партнерство и трудоустройство обучающихся.

11.1. Социальные партнеры техникума.

Техникум осуществляет тесное партнерство с предприятиями города и области по вопросам взаимодействия. Среди социальных партнеров техникума – более 15 предприятий и частных организаций города и области. В том числе: ЗАО «Амурский уголь», «Амурский металлист», «Судостроительный завод», Нижнебурейская ГЭС, Восточные электрические сети и др.

Разработана программа взаимодействия с социальными партнерами, которая включает такие направления работы, как организация производственной практики студентов, совместная разработка программ профессионального образования и контрольно-оценочных средств освоения данных программ, участие работодателей и представителей предприятий в проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Реализация программы взаимодействия с работодателями способствует адаптации обучающихся на предприятии, приобретению практических навыков, последующему трудоустройству выпускников. За последние три года трудоустройство выпускников техникума составляет более 75%.

11.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

№	Специальность/ профессия	Всего выпу- счников	Из них (чел.)			
			Трудо- устрое- ны	Продол- жили обу- чение	При- званы в ВС РФ	Не приступи- ли к работе по различным причинам.
1.	Открытые горные работы.	14	5		9	
2.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.	23	4	3	8	6
3.	Электрические станции, сети и системы.	16	10	2	3	1
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электриче-	11	1		2	8

	ского и электромеханического оборудования					
5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	3	4		1
	Экономика и бухгалтерский учет	12	10			1
Итого		86	33	9	13	17
1.	Мастер общестроительных работ.	9	2	1	4	2
2.	Машинист на открытых горных работах.	13	4	1	8	
3.	Продавец, контролер-кассир.	19	8	5	1	5
4.	Автомеханик	22	7	1	12	2
5.	Токарь-универсал.	14	3	4	6	1
Итого		77	24	12	31	10

13. Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной системы техникума - развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции.

В учреждении сложилась и действует система внутритехникумовских традиционных мероприятий воспитательного характера: «День знаний», «День учителя», «День пожилых людей», «День Победы», «День открытых дверей», «День студентов», конкурсы, встречи с интересными людьми, акции и многое другое.

В целях развития личности обучающегося, профилактики правонарушений в техникуме работают кружки и спортивные секции. Всего досуговой занятостью охвачено 66 % обучающихся.

В течение 2021 года мероприятия проводились в соответствии с Программой воспитательной работы по направлениям:

Направление работы	Задачи	Наименование мероприятия	Форма проведения
Модуль «Я - Гражданин»	<ul style="list-style-type: none"> создание условий для формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; развитие общественной активности студентов; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; 	«Урок Победы»	онлайн-мероприятие
		«75 лет окончания Второй мировой войны»	городской митинг
		«День солидарности в борьбе с терроризмом»	городской митинг
		«День народного единства»	цикл классных часов
		«Героям Отечества посвящается»	концерт в онлайн-формате
		«Чечня. Это то, что забыть невозможно!»	концерт в онлайн-формате
		«День Амурской области»	онлайн-викторина, видеопоздравление
		Онлайн-встреча с Председателем Заксобрании области Логиновым В.Ю.	онлайн-мероприятие
		Диктант «МЧС России –	онлайн-мероприятие

<ul style="list-style-type: none"> • способствование пониманию истинных духовных ценностей Отечества; • воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств 	30 лет во имя жизни»	
	«Блокада Ленинграда»	тематический урок городской митинг
	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	цикл патриотических мероприятий
	Встреча с представителями службы по контракту в г.Благовещенск и г.Белогорск	разъяснительное мероприятие
	32-ая годовщина со дня вывода Советских войск их Афганистана	концерт
	«День защитника Отечества»	концерт
	Всероссийский урок трудовой доблести	урок в прямом эфире
	«Крымская весна»	тематический урок
	35 лет аварии на ЧАЭС	урок памяти
	Урок памяти «Этот день Победы»	урок с элементами командной игры
	Церемония водружения копии Знамени Победы	городская акция
	Всероссийская акция «Окна Победы»	акция
	Мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Великой Победы	городской митинг акция «Свеча памяти»
	«Правнуки победителей»	международный конкурс исследовательских работ
	Всероссийский Урок мужества, посвященный 80-летию начала ВОВ	онлайн мероприятие
	День памяти и скорби	городское мероприятие
	Акция «Свеча памяти»	адресно
Модуль «Я и Семья»	День матери	концерт в онлайн-формате
	акция «#Оставайтесь дома»	волонтерская акция
Модуль «Я и культура»	День знаний	торжественная линейка
	80 лет профтехобразования. День учителя	концерт
	Посвящение в студенты	концерт в онлайн-формате
	Всемирный день грамотности	волонтерская акция
	Интерактивная игра по	онлайн-викторина

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям 	выявлению лингвистической интуиции	
		Новый год	концерт в онлайн-формате
		День студента	концерт в онлайн-формате
		Образовательный форум «Добровольцы Амура-2020»	онлайн мероприятие в режиме ВКС
		Церемония вручения премии им.В.Ф.Зарубова	концерт
		8 марта	концерт
		Российская студенческая весна - 2021	областной творческий конкурс
		День города Райчихинска	видеопоздравление волонтерская акция
		Выпускной - 2021	концерт в онлайн-формате
		Заседание итоговой коллегии Росмолодежи	онлайн мероприятие в режиме ВКС
		Межмуниципальный форум поддержки гражданских инициатив	областное мероприятие
Модуль «Студенты РИТ – за здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; ▪ просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; ▪ укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка студентов. 	Первенство техникума по шахматам, настольному теннису, мини-футболу	соревнования среди студентов всех отделений, посвященные 80-летию системы СПО и 80-летию со дня образования РИТ
		Пробег 80 км.	областное мероприятие в честь 80-летия системы СПО
		Жизни – ДА! Наркотикам – НЕТ!	Информационно-просветительское мероприятие, направленное на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни.
		Соревнования по шахматам в зачет XXXIX спартакиады среди студентов СПО	областное мероприятие
		Товарищеская встреча по волейболу команды РИТ и команды МО МВД «Райчихинское»	городское мероприятие
		Областная комплексная спартакиада среди работников и преподавателей СПО, по настольному теннису	областное мероприятие
		Первенство техникума по настольному теннису	соревнования среди студентов всех отделений

			ний в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы
		Лыжня России - 2021	Всероссийская акция
		К защите Родины – готов!	военизированная эстафета в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы
		Соревнования, по баскетболу в зачет XIX спартакиады, среди коллективов ФК предприятий, организаций и учреждений	городское мероприятие
		Соревнования, по волейболу в зачет XIX спартакиады, среди коллективов ФК предприятий, организаций и учреждений	городское мероприятие
		«Мы выбираем здоровую жизнь!»	профилактическое мероприятие в рамках Всероссийской акции «Дети России!»
		«Наркотики – белая смерть»	профилактическое мероприятие в рамках Всероссийской акции «Дети России!»
		Соревнования по плаванию в зачет XIX городской спартакиады среди коллективов ФК предприятий, организаций и учреждений	городское мероприятия
		Турнир по волейболу памяти Л.М. Доброй	городское мероприятие
		Турнир по волейболу памяти Конькова В.Л.	городское мероприятие
		«Знать, чтобы жить»	беседа о СПИДе со студентами первого курса.
		«ГТО»	сдача нормативов комплекса ГТО
		Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	городское мероприятие
		Соревнования по волейболу, стритболу, шахматам ко Дню города	городское мероприятие
Модуль «Я и Закон»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответ- 	Операция «Первокурсник»	встреча с сотрудниками МВД
		Неделя безопасности	цикл мероприятий по профилактике ДТГ
		Урок	открытый урок по про-

	<p>ственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ предупреждение экстремистских проявлений среди студентов и работников; ▪ формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия. 	«Мир без нацизма»	филактиве терроризма и экстремизма в молодежной среде
		«Вербовка в экстремистские организации»	информационно-просветительская беседа с участием сотрудника МВД
		Урок безопасности	правила поведения при ЧС
		Урок мужества «Мы против террора»	открытый урок по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде
		«Твой безопасный кибермаршрут»	практикум по профилактике буллинга, в том числе в сети Интернет
		Безопасность в Интернет	социальный видеоролик
		Несанкционированным митингам скажем НЕТ!	информационно-просветительская беседа с участием сотрудника МВД
		Конкурс социальной рекламы «Мы вместе»	социальный плакат
		Единство непохожих	мероприятие с целью выявления уровня толерантности
		Акция «Терроризму – НЕТ!»	инструктаж, раздача листовок
Модуль «Я и труд»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств рабочего или специалиста; ▪ развитие интереса к будущей профессии углубление и расширение знаний студентов об особенностях, тонкостях профессии; ▪ воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии; ▪ формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; ▪ формирование эстетического отношения к окружающей среде и тру- 	Участие ССО РИТ в строительстве объектов космодрома «Восточный»	работа на космодроме
		Всероссийский субботник	экологическая акция по уборке и благоустройству территории учебных корпусов и общежития
		Городская акция «Космический наш парк»	экологическая акция по уборке парка им.Гагарина
		Городская акция по уборке территории мемориала погибшим воинам-райчихинцам	экологическая акция ко Дню Победы
		Всероссийская акция «Сад памяти»	высадка деревьев
		Помощь ОО «Союз пенсионеров России»	благоустройство Аллеи пенсионеров

	ду как источнику радости и творчества людей; <ul style="list-style-type: none"> ▪ улучшение экологического состояния окружающей среды; ▪ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу. 		
Модуль «Дети и молодежь – против коррупции»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование антикоррупционного мировоззрения; ▪ развитие у студентов законопослушного поведения и гражданской ответственности. 	Профилактическая акция «Нет коррупции»	раздача буклетов
		Областной конкурс «Дети и молодежь – против коррупции»	социальный плакат
		«Взяточничество: виды и ответственность»	информационно-просветительская беседа с участием сотрудника МВД
		«Коррупция как общественная проблема»	информационно-просветительская беседа с участием сотрудника МВД
		Международный конкурс «Вместе против коррупции»	конкурс проводится Генеральной прокуратурой РФ

14. Материально-техническое база техникума.

Материально техническая база техникума включает:

- 31 учебный кабинет;
- 12 мастерских;
- 11 лабораторий;
- 2 компьютерных класса с подключением к сети Интернет;
- 3 спортивных зала,
- тренажерный зал;
- автодром
- 2 актов зала на 250 посадочных мест;
- 2 библиотеки.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, эстетически оформлены и отвечают санитарным нормам.

Комплексно - методическое обеспечение предмета составляет 60% от потребности.

Кабинеты укомплектованы учебной литературой, справочниками, дополнительной литературой, ведется работа по обновлению справочной и учебной литературы по профессиям металлообработки и строительного направления.

Дидактический и раздаточный материал в кабинетах разнообразен и охватывает весь изучаемый материал. Большинство учебно-наглядных пособий изготовлено преподавателями с помощью компьютерной и копировальной техники (презентации, электронные образовательные ресурсы, тесты, рабочие тетради и др.).

Учебные пособия, действующие макеты и модели, имеющиеся в кабинетах и лабораториях 3 отделения, в основном выполнены студентами при работе над реальными курсовыми и дипломными проектами.

В образовательном процессе используются сертифицированные электронные средства обучения - диски предметам общеобразовательного цикла (физике, химии, литературе, ОБЖ, биологии, истории, обществознанию) и профессионального цикла (ПДД, ОБД).

В кабинете химии имеются необходимые реактивы и оборудование (воронки, спиртовки, стаканы, индикаторная бумага и т.д.), обновлена мебель, специально для кабинета химии, вытяжной шкаф.

С целью соблюдения требований по охране труда и техники безопасности кабинеты физики, химии и информатики оснащены средствами пожаротушения и оказания первой медицинской помощи в соответствии с нормативными документами, имеются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Читальный зал и библиотека 3 отделения оборудованы 5 компьютерами с обеспечением возможности выхода в Интернет, телевизором, мультимедиа системой. В библиотеке создана аудио- и видеотека, ведется электронный каталог.

Обеспеченность образовательного процесса учебниками составляет 0,7 экземпляра на одного обучающегося по предметам общеобразовательного цикла и 0,7 экземпляра по предметам профессионального и профессионального цикла.

Вывод:

1. Система подготовки квалифицированных рабочих, специалистов в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Учебно – воспитательный процесс направлен на совершенствование системы профессионального образования, повышение качества профессионального образования.
3. Педагогический коллектив техникума обладает средним уровнем профессиональной компетентности, имеет потенциал для дальнейшего совершенствования уровня педагогического мастерства.

Директор ГПОАУ РИТ



Ю.А. Кузьмичёв

**Показатели
деятельности ГПОАУ РИТ за 2021 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	464
1.1.1	По очной форме обучения	464
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	515
1.2.1	По очной форме обучения	410
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	105
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	315
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 126/68
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0,003
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 337/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 61/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 46/75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация	18/39

	онная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	8
1.11.2	Первая	10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	122407,49 (тыс.руб.)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2185,85 (тыс.руб.)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	152,85 (тыс.руб.)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21945 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 162/54
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 53\0,6

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями -здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек
		-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с на-	-

	рушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	41
4.4.1	по очной форме обучения	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образователь-	-

	ным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/,002